

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Зеленкина Татьяна Петровна - заведующий СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Ваулина Мария Владимировна – старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2015 г	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639) 21730	8(84639) 21730
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639) 21730	8(84639) 21730
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ds1katusha@yandex.ru	
Сайт вашего учебного заведения	http://ds-1.ucoz.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://ds-1.ucoz.ru/index/ehko_shkola_zelenyj_flag/0-137	
Почтовый адрес учебного заведения	юридический адрес: 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12; фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д. 8	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	10	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	35	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	10	
Общая численность учеников (воспитанников)	160	

Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	120
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	МБУ «Управление архитектуры и градостроительства г.о. Чапаевск», ИМЦ «Детский сад №31 «Сказка»
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	2
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>Вода</u> <u>Энергия</u> Рациональное управление отходами <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «18» мая 2021 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Экологическое направление в работе детского сада со старшими дошкольниками существует с 2012 года.

Экологическое развитие дошкольников тесно связано с нравственным, а значит, при организации работы с детьми необходимо больше внимания уделять тем видам детской деятельности, которые прививают детям экологическую культуру. Период дошкольного детства – важнейший в развитии ребёнка: приобретённые знания в этом возрасте в дальнейшем могут преобразоваться в прочные убеждения, но только в том случае, если педагогическая деятельность будет направлена на развитие чувства сопричастности, чувства общности с природой.

Для внедрения данной работы был создан Экологический Совет.

Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств в экологической деятельности.

Экологический Совет сформирован на добровольной основе. Члены экологического Совета выбирались по принципу: креативные, заинтересованные, активные, любознательные, увлеченные, коммуникабельные, осведомленные в сфере экологических вопросов. В результате в состав вошли: заведующий детского сада, старший воспитатель, педагоги детского сада, 5 детей, 5 родителей.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Зеленкина Татьяна Петровна -	заведующий СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Ваулина Мария Владимировна	ст.воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1
Леухина Оксана Владимировна	воспитатель
Ляпорова Наталия Владимировна	воспитатель
Хуторная Людмила Владимировна	воспитатель
Иванова Анна Игоревна	воспитатель
Семистенова Людмила Викторовна	музыкальный руководитель
Мезенцева Наталья Владимировна	воспитатель
Низамиева Гульназ Минхановна	воспитатель

Букреева Ольга Николаевна	учитель-логопед
Ниськова Юлия Валерьевна	учитель-логопед
Рязанцева Ольга Станиславовна	родитель
Стенькина Анастасия Дмитриевна	родитель
Кизилева Анна Сергеевна	родитель
Завьялова Татьяна Дмитриевна	родитель
Хайруллина Александра Владиславовна	родитель
Стенькина Анна	воспитанница старшей группы
Рязанцев Дмитрий	воспитанник старшей группы
Завьялова Полина	воспитанница старшей группы
Кизилев Яков	воспитанник старшей группы
Хайруллин Дамир	воспитанник старшей группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Беседы с сотрудниками, детьми и родителями позволили выявить проблемы:

1. Много электроприборов используем мы в жизни, а как на доступном дошкольнику уровне рассказать об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет, и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами. Необходимо в игровой форме познакомить дошкольников с такими сложными понятиями, как «энергия», «свет», «электрический ток», «лучи», «тепло», «экономия», «бережливость», «электроприборы и их использование в быту», «безопасность».

2. Возможна ли жизнь без чистой воды? Ответ однозначный: конечно нет! Загрязнение воды - это серьёзная экологическая проблема. Вода – основа внутренней среды организма, она необходима для орошения, судоходства, гидроэнергетических целей. Вода - важнейший компонент природы, среди которой живут люди и животные. В грязной воде рек, озер гибнет все живое, она становится источником заболеваний людей. Теряют свою прелесть прогулка, туристическое путешествие по реке, жизнь людей была бы среди грязных рек и водоёмов безрадостной и опасной для жизни. Чистую водопроводную воду необходимо беречь, т.к запасы пресной воды на планете тоже со временем уменьшаются.

3. Формируя у дошкольников гуманное отношение к природе, мы стремимся к главной цели: ребенок должен осознать, что человек и природа взаимосвязаны. К сожалению, в ходе бесед на тему «Лекарственные растения», не знают их использование в лечебных целях. Родители также плохо разбираются в многообразии целебных растений. Данная тема нацелена на

формирование у детей представлений о лекарственных растениях, воспитание бережного и осмысленного отношения к природе.

Поэтому сотрудники детского сада приняли решение провести исследования и образовательную работу с воспитанниками по 3 направлениям: «Энергия», «Вода», «Биоразнообразие» и взять эти направления в работу на 2020-21 учебный год.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Создание экологического совета детского сада	18	Сентябрь 2020 г.	Заведующий Зеленкина Т.П., старший воспитатель Ваулина М.В.
Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении	60	Сентябрь 2020 г.	Экологический совет детского сада
Разработка плана действий	18	Октябрь 2020 г.	Экологический совет детского сада
Спортивное развлечение «Зеленая аптека» (средняя группа)	25	Октябрь 2020 г.	Воспитатель Хуторная Л.В.
Акция «15 октября всемирный день чистых рук» (листовки) (подготовительная к школе группа)	24	Октябрь 2020 г.	Воспитатель Леухина О.В.
Спортивное развлечение «В мире лекарственных растений» (старшая группа)	28	Ноябрь 2020 г.	Воспитатель Хуторная Л.В.
Спортивное развлечение «Зеленые врачи» (подготовительная к школе группа)	22	Ноябрь 2020 г.	Воспитатель Хуторная Л.В.
Проект «Лекарственные растения» (подготовительная к школе группа)	24	Ноябрь 2020 г.	Воспитатель Леухина О.В.
Изготовление совместно с родителями ширмы - раскладушки на темы: «Будем свет за собой всегда выключать и энергию сберегать».		Ноябрь 2020 г.	Воспитатель Баранова С.Б.
«Электрический ток может быть опасен». (II младшая группа)	23		

Экспериментирование «В поисках электричества» (старшая группа)	28	Январь 2021 г.	Воспитатель Иванова А.И.
Экологический досуг для дошкольников «В гости к Мудрой Совете» (старшая группа)	25	Январь 2021 г.	Муз.руководитель Семистенова Л.В.
Создание мультфильм «СУПчик» (старшая группа)	6	Февраль 2021 г.	Воспитатель Иванова А.И.
Развлечение «Путешествие в подводный мир» (II младшая группа)	20	Март 2021 г.	Воспитатель Баранова С.Б.
Экологическое развлечение «Праздник воды». 22 Марта Всемирный день воды. (подготовительная к школе группа)	22	Март 2021 г.	Муз.руководитель Семистенова Л.В.
Экологическое развлечение «В гостях у капельки-день водных ресурсов» (старшая группа)	27	Апрель 2021 г.	Муз.руководитель Семистенова Л.В.
Открытый показ НОД по экологии «Экологическая система пресного водоёма» (подготовительная к школе группа)	25	Апрель 2021 г.	Воспитатель Леухина О.В.
НОД «Пластик в океане» (средняя группа)	23	Апрель 2021 г.	Воспитатель Низамиева Г.М.
Выпуск стенгазет вместе с родителями «Мусор океану не к лицу» (средняя группа)	10	Май 2021 г.	Воспитатель Низамиева Г.М.
НОД «Путешествие в подводный мир» (старшая группа)	26	Май 2021 г.	Воспитатель Иванова А.И.
Заседание экологического совета	18	Май 2021 г.	Члены экологического совета

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением и подведение итогов проводился после каждого проведенного мероприятия. Своё отношение к мероприятию выражали дети (в рисунках), педагоги и родители. Подведение итогов работы проходило на заседаниях экологического совета, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, творческий подход, результативность.

В начале и в конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя уровня экологической культуры дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 80% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию.

Хорошими показателями работы являются итоги конкурсов, заинтересованность родителей, сплоченность коллектива.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по выбранным направлениям включена в комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов. Проводятся НОД «Электрический ток может быть опасен», «Экологическая система пресного водоема», «Мусор океану не к лицу», «Пластик в океане», экологические развлечения «Праздник воды», «В гостях у капельки – день водных ресурсов».
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания.
- социально-коммуникативное развитие: проводятся экологические акции: «15 октября – всемирный день чистых рук», «Берегите воду», «Варежка добра», «День прилета жаворонков», проект «Лекарственные растения», выпуск экологических газет.
- художественно - эстетическое развитие – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, театрализованное представление, слушание музыки экологического содержания.
- физическое развитие – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека. Проводятся: игры, спортивные развлечения «Зеленые врачи», «В мире лекарственных растений», «Путешествие в подводный мир».

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, совместные экологические праздники, экскурсии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сотрудничество с	В течение года	старшая,	5	Диплом

	ИМЦ «Детский сад №31 «Сказка»		подготовительная к школе группа, педагоги		победителя 2 место Всероссийского конкурса регионального этапа «Елочка, живи!» Сертификат за транслирование опыта в рамках ОМО «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»
2	Сотрудничество с МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск	В течение года	старшая, подготовительная к школе группа	56	Участие в мероприятиях по направлениям Программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>В течение учебного года фиксировались высказывания детей, взрослых. На итоговом заседании из собранного материала был сформулирован и принят Экологический кодекс:</p> <p style="padding-left: 40px;">Начни с себя!</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы – ребята с планеты Земля Ее нужно беречь, друзья! И хотя мы ходим пока в детский сад Каждый нашей планете помочь рад! Будем землю свою охранять Много-много деревьев сажать Будем мусор на ней убирать И зверюшек не обижать! И «спасибо» нам скажет за это Наша любимая планета!</p>					

Как был оплачен организационный взнос? <i>(удалите ненужный показатель)</i>	Безналичный (через Сбербанк онлайн)
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Ваулина Мария Владимировна

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.