

| Статистические данные | | |
|---|---|--------------------|
| Отчетный период 2020-2021 учебный год | | |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке | Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования | |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть) | нет | |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения | Зеленкина Татьяна Петровна - заведующий СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 | |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг») | Ваулина Мария Владимировна – старший воспитатель | |
| С какого года ваше учреждение является участником программы | с 2015 г | |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета) | 5 | |
| Телефон (с выходом) | Учебное заведение | Координатор |
| | 8(84639) 21730 | 8(84639) 21730 |
| Факс (с кодом) | Учебное заведение | Координатор |
| | 8(84639) 21730 | 8(84639) 21730 |
| Электронная почта | Учебное заведение | Координатор |
| | ds1katusha@yandex.ru | |
| Сайт вашего учебного заведения | http://ds-1.ucoz.ru | |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию | http://ds-1.ucoz.ru/index/ehko_shkola_zelenyj_flag/0-137 | |
| Почтовый адрес учебного заведения | юридический адрес: 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12; фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д. 8 | |
| Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей) | 10 | |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения | 35 | |
| Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» | 10 | |
| Общая численность учеников (воспитанников) | 160 | |

| | |
|--|--|
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период. | 120 |
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все. | МБУ «Управление архитектуры и градостроительства г.о. Чапаевск», ИМЦ «Детский сад №31 «Сказка» |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение | 2 |
| Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать) | <u>Вода</u> <u>Энергия</u> Рациональное управление отходами <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) |
| Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора» | нет |
| Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта | нет |
| Дата принятия отчета | Принят на заседании Экологического Совета «18» мая 2021 года |

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Экологическое направление в работе детского сада со старшими дошкольниками существует с 2012 года.

Экологическое развитие дошкольников тесно связано с нравственным, а значит, при организации работы с детьми необходимо больше внимания уделять тем видам детской деятельности, которые прививают детям экологическую культуру. Период дошкольного детства – важнейший в развитии ребёнка: приобретённые знания в этом возрасте в дальнейшем могут преобразоваться в прочные убеждения, но только в том случае, если педагогическая деятельность будет направлена на развитие чувства сопричастности, чувства общности с природой.

Для внедрения данной работы был создан Экологический Совет.

Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств в экологической деятельности.

Экологический Совет сформирован на добровольной основе. Члены экологического Совета выбирались по принципу: креативные, заинтересованные, активные, любознательные, увлеченные, коммуникабельные, осведомленные в сфере экологических вопросов. В результате в состав вошли: заведующий детского сада, старший воспитатель, педагоги детского сада, 5 детей, 5 родителей.

Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа) |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Зеленкина Татьяна Петровна - | заведующий СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1 |
| Фамилии И.О. членов Совета | Должность или класс (секция, группа) |
| Ваулина Мария Владимировна | ст.воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1 |
| Леухина Оксана Владимировна | воспитатель |
| Ляпорова Наталия Владимировна | воспитатель |
| Хуторная Людмила Владимировна | воспитатель |
| Иванова Анна Игоревна | воспитатель |
| Семистенова Людмила Викторовна | музыкальный руководитель |
| Мезенцева Наталья Владимировна | воспитатель |
| Низамиева Гульназ Минхановна | воспитатель |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Букреева Ольга Николаевна | учитель-логопед |
| Ниськова Юлия Валерьевна | учитель-логопед |
| Рязанцева Ольга Станиславовна | родитель |
| Стенькина Анастасия Дмитриевна | родитель |
| Кизилева Анна Сергеевна | родитель |
| Завьялова Татьяна Дмитриевна | родитель |
| Хайруллина Александра Владиславовна | родитель |
| Стенькина Анна | воспитанница старшей группы |
| Рязанцев Дмитрий | воспитанник старшей группы |
| Завьялова Полина | воспитанница старшей группы |
| Кизилев Яков | воспитанник старшей группы |
| Хайруллин Дамир | воспитанник старшей группы |

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Беседы с сотрудниками, детьми и родителями позволили выявить проблемы:

1. Много электроприборов используем мы в жизни, а как на доступном дошкольнику уровне рассказать об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет, и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами. Необходимо в игровой форме познакомить дошкольников с такими сложными понятиями, как «энергия», «свет», «электрический ток», «лучи», «тепло», «экономия», «бережливость», «электроприборы и их использование в быту», «безопасность».

2. Возможна ли жизнь без чистой воды? Ответ однозначный: конечно нет! Загрязнение воды - это серьёзная экологическая проблема. Вода – основа внутренней среды организма, она необходима для орошения, судоходства, гидроэнергетических целей. Вода - важнейший компонент природы, среди которой живут люди и животные. В грязной воде рек, озер гибнет все живое, она становится источником заболеваний людей. Теряют свою прелесть прогулка, туристическое путешествие по реке, жизнь людей была бы среди грязных рек и водоёмов безрадостной и опасной для жизни. Чистую водопроводную воду необходимо беречь, т.к запасы пресной воды на планете тоже со временем уменьшаются.

3. Формируя у дошкольников гуманное отношение к природе, мы стремимся к главной цели: ребенок должен осознать, что человек и природа взаимосвязаны. К сожалению, в ходе бесед на тему «Лекарственные растения», не знают их использование в лечебных целях. Родители также плохо разбираются в многообразии целебных растений. Данная тема нацелена на

формирование у детей представлений о лекарственных растениях, воспитание бережного и осмысленного отношения к природе.

Поэтому сотрудники детского сада приняли решение провести исследования и образовательную работу с воспитанниками по 3 направлениям: «Энергия», «Вода», «Биоразнообразие» и взять эти направления в работу на 2020-21 учебный год.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

| Мероприятие | Количество участников | Срок проведения | Ответственный |
|--|-----------------------|------------------|---|
| Создание экологического совета детского сада | 18 | Сентябрь 2020 г. | Заведующий Зеленкина Т.П., старший воспитатель Ваулина М.В. |
| Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении | 60 | Сентябрь 2020 г. | Экологический совет детского сада |
| Разработка плана действий | 18 | Октябрь 2020 г. | Экологический совет детского сада |
| Спортивное развлечение «Зеленая аптека» (средняя группа) | 25 | Октябрь 2020 г. | Воспитатель Хуторная Л.В. |
| Акция «15 октября всемирный день чистых рук» (листовки) (подготовительная к школе группа) | 24 | Октябрь 2020 г. | Воспитатель Леухина О.В. |
| Спортивное развлечение «В мире лекарственных растений» (старшая группа) | 28 | Ноябрь 2020 г. | Воспитатель Хуторная Л.В. |
| Спортивное развлечение «Зеленые врачи» (подготовительная к школе группа) | 22 | Ноябрь 2020 г. | Воспитатель Хуторная Л.В. |
| Проект «Лекарственные растения» (подготовительная к школе группа) | 24 | Ноябрь 2020 г. | Воспитатель Леухина О.В. |
| Изготовление совместно с родителями ширмы - раскладушки на темы: «Будем свет за собой всегда выключать и энергию сберегать». | | Ноябрь 2020 г. | Воспитатель Баранова С.Б. |
| «Электрический ток может быть опасен». (II младшая группа) | 23 | | |

| | | | |
|--|----|-----------------|--------------------------------------|
| Экспериментирование «В поисках электричества» (старшая группа) | 28 | Январь 2021 г. | Воспитатель Иванова А.И. |
| Экологический досуг для дошкольников «В гости к Мудрой Совете» (старшая группа) | 25 | Январь 2021 г. | Муз.руководитель Семистенова Л.В. |
| Создание мультфильм «СУПчик» (старшая группа) | 6 | Февраль 2021 г. | Воспитатель Иванова А.И. |
| Развлечение «Путешествие в подводный мир» (II младшая группа) | 20 | Март 2021 г. | Воспитатель Баранова С.Б. |
| Экологическое развлечение «Праздник воды». 22 Марта Всемирный день воды. (подготовительная к школе группа) | 22 | Март 2021 г. | Муз.руководитель Семистенова Л.В. |
| Экологическое развлечение «В гостях у капельки-день водных ресурсов» (старшая группа) | 27 | Апрель 2021 г. | Муз.руководитель Семистенова Л.В. |
| Открытый показ НОД по экологии «Экологическая система пресного водоёма» (подготовительная к школе группа) | 25 | Апрель 2021 г. | Воспитатель Леухина О.В. |
| НОД «Пластик в океане» (средняя группа) | 23 | Апрель 2021 г. | Воспитатель Низамиева Г.М. |
| Выпуск стенгазет вместе с родителями «Мусор океану не к лицу» (средняя группа) | 10 | Май 2021 г. | Воспитатель Низамиева Г.М. |
| НОД «Путешествие в подводный мир» (старшая группа) | 26 | Май 2021 г. | Воспитатель Иванова А.И. |
| Заседание экологического совета | 18 | Май 2021 г. | Члены экологического совета |

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением и подведение итогов проводился после каждого проведенного мероприятия. Своё отношение к мероприятию выражали дети (в рисунках), педагоги и родители. Подведение итогов работы проходило на заседаниях экологического совета, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, творческий подход, результативность.

В начале и в конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя уровня экологической культуры дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 80% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию.

Хорошими показателями работы являются итоги конкурсов, заинтересованность родителей, сплоченность коллектива.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по выбранным направлениям включена в комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов. Проводятся НОД «Электрический ток может быть опасен», «Экологическая система пресного водоема», «Мусор океану не к лицу», «Пластик в океане», экологические развлечения «Праздник воды», «В гостях у капельки – день водных ресурсов».
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания.
- социально-коммуникативное развитие: проводятся экологические акции: «15 октября – всемирный день чистых рук», «Берегите воду», «Варежка добра», «День прилета жаворонков», проект «Лекарственные растения», выпуск экологических газет.
- художественно - эстетическое развитие – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, театрализованное представление, слушание музыки экологического содержания.
- физическое развитие – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека. Проводятся: игры, спортивные развлечения «Зеленые врачи», «В мире лекарственных растений», «Путешествие в подводный мир».

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, совместные экологические праздники, экскурсии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн. | Результативность |
|---|------------------|-----------------|----------------|--------------|------------------|
| 1 | Сотрудничество с | В течение года | старшая, | 5 | Диплом |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|----|---|
| | ИМЦ «Детский сад №31 «Сказка» | | подготовительная к школе группа, педагоги | | победителя 2 место Всероссийского конкурса регионального этапа «Елочка, живи!» Сертификат за транслирование опыта в рамках ОМО «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития» |
| 2 | Сотрудничество с МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск | В течение года | старшая, подготовительная к школе группа | 56 | Участие в мероприятиях по направлениям Программы «Эко-школы/Зеленый флаг» |
| Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса» | | | | | |
| Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию | | | | | |
| <p>В течение учебного года фиксировались высказывания детей, взрослых. На итоговом заседании из собранного материала был сформулирован и принят Экологический кодекс:</p> <p style="text-align: center;">Начни с себя!</p> <p style="text-align: center;">Мы – ребята с планеты Земля Ее нужно беречь, друзья! И хотя мы ходим пока в детский сад Каждый нашей планете помочь рад! Будем землю свою охранять Много-много деревьев сажать Будем мусор на ней убирать И зверюшек не обижать! И «спасибо» нам скажет за это Наша любимая планета!</p> | | | | | |

| | |
|--|--|
| Как был оплачен организационный взнос? <i>(удалите ненужный показатель)</i> | Безналичный (через Сбербанк онлайн) |
| Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. | Ваулина Мария Владимировна |

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.