

Описание Основной общеобразовательной программы - образовательной

программы дошкольного образования

СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Структурном подразделении ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В ООП – ОП ДО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе ООП – ОП ДО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения ФООП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП – ОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ООП – ОП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП – ОП ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ООП – ОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП – ОП ДО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ФООП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группах, календарный план воспитательной работы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС № 1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 7 лет в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее по тексту – ОВЗ) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

В СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск - ДС № 1 сформировано 6 групп с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей. Всего воспитанников – 154. Из них по возрасту:

- группа раннего возраста «Антошка» (1-3 года) - 23 человека
- группа раннего возраста « Колокольчик» (1-3 года) - 23 человека
- младшая группа (3-4 года) - 24 человека
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 27 человек
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 27 человек
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) - 30 человек.

Группы комбинированной направленности для детей с нормой и детей с ОВЗ. Всего – 53 человека с ОВЗ (45 чел. с ОНР, 8 чел. с ЗПР).

Используемые Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.) (https://ds-1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Приказ_1028.pdf)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
5. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.
6. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество – дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.
7. Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников.
8. Николаева С.Н. Юный эколог.
9. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет.
10. Тимофеева Л.Л.Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.
11. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. С чистым сердцем. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет
12. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
13. Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет.
14. Ушакова О.С. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников.
15. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.
16. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.
17. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.
18. Шевченко С.Г. Проект программы обучения детей с ЗПР 4-х летнего возраста. Шевченко С.Г.
19. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям. Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
диагностико-аналитическое направление	- опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); - дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
просветительское и консультационное направления	- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы - информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; - медиарепортажи и интервью; - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма: - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье. Поддержка семей, имеющих детей, не посещающих дошкольное учреждение	Консультативно-методический пункт, созданный на базе ДОО: Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождается подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными

представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаяевск – ДС №1 **не содержит ссылки на дополнительные образовательные программы.**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаяевск – ДС №1 **не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей Российскому законодательству.**