

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ № 4  
 г.о. Чапаевск Самарской области  
 \_\_\_\_\_ И.М.Филатова  
 приказ № 268 от 29.08.2022 г.

ПРИНЯТО  
 на заседании Педагогического  
 совета Учреждения  
 протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)  
 СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 на 2022-2023 учебный год**

	<b>I младшая группа «Антошка»</b>	<b>I младшая группа «Колокольчик»</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>средняя комбинир. группа</b>	<b>старшая комбинир. группа</b>	<b>подготовительная комбинир. группа</b>
<b>понедельник</b>	9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b>  <u>2 половина дня</u> 16.00.-16.10. (I) 16.20.-16.30. (II) <b>Восприятие смысла музыки</b>	9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b>  <u>2 половина дня</u> 16.40.-16.50. (I) 17.00.-17.10. (II) <b>Восприятие смысла музыки</b>	9.25-9.40. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b>  9.50.-10.05. <b>Познавательно- исследовательская деятельность</b>	8.55.-9.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II), (III), (IV)  9.30.-9.50. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I)</b> 9.30.-9.50. <b>ООД с логопедом (II), (III), с дефектологом (IV)</b>	9.00.-9.25. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I)</b> 9.00.-9.25. <b>ООД с логопедом (II), (III)</b>  9.50.-10.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II), (III)  <u>2 половина дня</u> 15.55-16.20 <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> (I), (II), (III)	9.00.-9.30. <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> (I), (II)  9.55.-10.25. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I)</b> 9.55.-10.25. <b>ООД с логопедом (II)</b>  10.35.-11.05. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале) (I), (II)</b>
<b>вторник</b>	9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b>  <u>2 половина дня</u> 16.00.-16.10. (I) 16.20.-16.30. (II) <b>Двигательная активность</b>	9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b>  <u>2 половина дня</u> 16.40.-16.50. (I) 17.00.-17.10. (II) <b>Двигательная активность</b>	9.25-9.40. <b>Музыкальная деятельность</b>  9.50.-10.05. <b>Познавательно- исследовательская деятельность</b>	8.55.-9.15. <b>Музыкальная деятельность (I), (II), (III), (IV)</b>  9.30.-9.50. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I), (II), (III), 9.30.-9.50. ООД с с дефектологом (IV)</b>	9.00.-9.25. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I), (II), (III)</b>  9.50.-10.15. <b>Музыкальная деятельность (I), (II), (III)</b>  <u>2 половина дня</u> 15.55-16.20 <b>Конструирование (I), (II), (III)</b>	9.00.-9.30. <b>Познавательно- исследовательская деятельность (I), (II)</b>  9.55.-10.25. <b>Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора (I)</b> 9.55.-10.25. <b>ООД с логопедом (II)</b>  10.35.-11.05. <b>Музыкальная деятельность (I), (II)</b>

среда	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.00.-16.10. (I) 16.20.-16.30. (II) <b>Восприятие смысла музыки</b></p>	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.40.-16.50. (I) 17.00.-17.10. (II) <b>Восприятие смысла музыки</b></p>	<p>9.25-9.40. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b></p> <p>9.50.-10.05. <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p>	<p>8.55.-9.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II), (III),(IV)</p> <p>9.30.-9.50. <b>Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность (апликация, ручной труд)</b> (I), (IV) 9.30.-9.50. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III)</p>	<p>9.00.-9.25. <b>Коммуникативная деятельность (I)</b> 9.00.-9.25. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III)</p> <p>9.50.-10.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II), (III)</p> <p><u>2 половина дня</u> 15.55-16.20 <b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (I), (II), (III)</p>	<p>9.00.-9.30. <b>Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность(апликация)</b> (I), (II)</p> <p>9.55.-10.25. <b>Коммуникативная деятельность (I)</b> 9.55.-10.25. <b>НОД с логопедом</b> (II)</p> <p>10.35.-11.05. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II)</p>
четверг	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Восприятие смысла, сказок, стихов, рассматривание картинок</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.00.-16.10. (I) 16.20.-16.30. (II) <b>Двигательная активность</b></p>	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Восприятие смысла, сказок, стихов, рассматривание картинок</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.40.-16.50. (I) 17.00.-17.10. (II) <b>Двигательная активность</b></p>	<p>9.25-9.40. <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.50.-10.05. <b>Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<p>8.55.-9.15. <b>Музыкальная деятельность</b> (I), (II), (III), (IV)</p> <p>9.30.-9.50. <b>Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (I) 9.30.-9.50. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III), с дефектологом (IV)</p>	<p>9.00.-9.25. <b>Коммуникативная деятельность (I)</b> 9.00.-9.25. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III)</p> <p>9.50.-10.15. <b>Музыкальная деятельность</b> (I), (II), (III)</p> <p><u>2 половина дня</u> 15.55-16.20 <b>Изобразительная деятельность(рисование)</b> (I), (II), (III)</p>	<p>9.00.-9.30. <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (I), (II)</p> <p>9.55.-10.25. <b>Конструирование</b> (I) 9.55.-10.25. <b>ООД с логопедом</b> (II)</p> <p>10.35.-11.05. <b>Музыкальная деятельность</b> (I), (II)</p>
пятница	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) / Экспериментирование с материалами и веществами (конструирование)</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.00.-16.10. (I) 16.20.-16.30. (II) <b>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b></p>	<p>9.00.-9.10. (I) 9.20 -9.30 (II) <b>Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) / Экспериментирование с материалами и веществами (конструирование)</b></p> <p><u>2 половина дня</u> 16.40.-16.50. (I) 17.00.-17.10. (II) <b>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b></p>	<p>9.25-9.40. <b>Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность (апликация, ручной труд)</b></p> <p>9.50.-10.05. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b></p>	<p>8.55.-9.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в спорт. зале)</b> (I), (II), (III), (IV)</p> <p>9.30.-9.50. <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> (I), (IV) 9.30.-9.50. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III)</p>	<p>9.00.-9.25. <b>Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность (апликация)</b> (I) 9.00.-9.25. <b>ООД с логопедом</b> (II), (III)</p> <p>11.45.-12.10. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию на прогулке)</b> (I), (II), (III)</p>	<p>9.00.-9.30. <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> (I), (II)</p> <p>11.45.-12.15. <b>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию на прогулке)</b> (I), (II)</p>

I – подгруппа детей здоровых (норма)

II, III – подгруппы детей с ОНР (общим недоразвитием речи)

IV – подгруппа детей с ЗПР (задержкой психического развития)