

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области
И.М.Филатова _____
приказ № 298/1
от 08.11.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
на **2024-2028 г.г.**

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
протокол № 2
от 08.11.2023 г.
Председатель УС:
_____ Горбатов А.С.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
протокол № 3 от 08.11.2023 г.

Содержание программы развития

1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Паспорт ДОО (сведения об ДОО)	8
3	Краткий проблемный анализ ситуации. SWOT – анализ потенциала развития. SWOT – анализ потенциала развития	12
4	Концепция развития ДОО	17
5	Инструментарий развития ДОО	19
6	Механизм управления реализацией Программы: описание системы управления и мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ДОО	28
7	Целевые показатели и цифровые индикаторы выполнения Программы	28

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 (далее СП ДС №1)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;- Приказ Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Конституция РФ; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Устав ОУ <p>Программа разрабатывается с опорой на результаты ВСОКО.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2025–2027 гг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>3-й этап – итоговый (2028 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП ДС №1 с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Сохранять и поддерживать кадровый потенциал, обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, ФГОС ДО. 4. Формировать системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрять цифровые образовательные технологии обучения для детей от 5 лет. 5. Совершенствовать возможности дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 6. Модернизировать методы и приемы работы, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Использовать разные формы взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечены равные стартовые возможности дошкольников. Высокий процент выпускников СП ДС №1 успешно прошедших диагностику психологической готовности к школе и успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. - Реализуются новые программы дополнительного образования для детей с учетом запросов родителей. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Используются разные формы взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. - Увеличилось число договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p>«Управление качеством дошкольного образования» «Комфортная и безопасная образовательная среда» «Успешный и здоровый ребенок» «Кадровый потенциал» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Разработчики программы	методист Евстропова С.И., старший воспитатель Ваулина М.В., творческая группа педагогов
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Евстропова С.И. – методист СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1, Телефон/факс: 8(84639) 21730 e-mail: ds1katusha@yandex.ru
Сайт ОУ в Интернете	https://ds-1.minobr63.ru/
Документ об утверждении программы	Приказ Директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск № 224 от 01.07.2022 г.
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Бюджетное финансирование

Система организации контроля за выполнением программы	Администрация ДОО Совет педагогов
---	--------------------------------------

Введение

Программа развития ОО представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт ДОО (сведения о ДОО)

1. Численность детей	154 чел.	
2. Количество групп	6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности	
3.Количество педагогов	13 человек	
4.Средний возраст педагогов	35-50 лет	
5. Режим работы ОО	7.00 – 19.00 ежедневно: выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.	
6. Состояние материально-технической базы	<p>В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям. Имеются кабинеты: методиста, медицинской сестры, старшего воспитателя, специалистов, заведующего хозяйством и делопроизводителя. А также: музыкальный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.</p> <p>Помещение ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, строение блочное, площадь которого 667,3 кв.м. Территория детского сада занимает 5229,8 кв.м. Пространственная среда на территории ДОО разнообразна, вариативна, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Соответствует санитарным нормам и правилам. Имеется собственная территория для прогулок. Все участки оборудованы верандами и песочницами с чехлами, на площадках установлены малые архитектурные формы, мишени, домики, столы для игр, скамьи для детей, беседки. Территория дошкольной организации хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности и АООП в группах комбинированной направленности. В методическом кабинете имеется электрооборудование и оргтехника: брошюратор, ламинатор, компьютер, многофункциональное устройство, принтер, библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодические издания, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации.</p>	
7.Характеристика части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Вариативная часть основной образовательной программы детского сада разработана с учетом углубления и расширения содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Содержание программ, реализующих вариативную часть основной программы, интегрируется в деятельность детей по всем областям.	
	Направления развития (образовательная область)	Наименование парциальной программы, автор
	«Познавательное развитие»	«Математические ступеньки», Е.В.Колесникова «Юный эколог», С.Н.Николаева

	«Социально-коммуникативное»	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева
	«Социально-коммуникативное»	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинин Ю.С.
8. Краткие сведения об истории, традициях, наследии ДОО	Детский сад №1 функционирует с 1985 г. С 16.12.2011г. детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск и имеет название - СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск - ДС №1.	
9. Характеристика контингента (по полу, социальному составу семей, национальности, здоровью и другим важным для программы параметрам)	<p>Численность воспитанников – 154 человека: девочек – 91, мальчиков- 63 Воспитанников с ОВЗ – 53 человека. Состав семей: полные -131, неполные – 23, многодетные – 26. Детский сад посещают дети разных национальностей: русские, татары, мордва, чувашаи, армяне, азербайджанцы. При организации образовательного процесса в ДОО учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.</p>	
10. Характеристика социума	<p>Большая часть населения - рабочие, служащие, предприниматели. Двухэтажное здание детского сада находится в жилом массиве, неподалеку расположены многоэтажные дома, СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск. В данном микрорайоне, в непосредственной близости друг от друга находятся еще несколько ОО: №20, №28, №26, №9. Выпускники детского сада поступают в основном в ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №1. Медицинское обслуживание детей осуществляет детская поликлиника.</p>	
11. Социальное партнерство и/или сетевое взаимодействие	<p>Организации – партнеры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск, - МБУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о.Чапаевск», - МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о.Чапаевск, - МБУ «Централизованная библиотечная система» г.о.Чапаевск, - ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией территориальной психолого-медико педагогической комиссии, - ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи); - ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»; - ОГИБДД О МВД; - детская поликлиника МБУЗ ЦГБ г.о.Чапаевск 	
12. Краткие итоги образовательного процесса за последний учебный год по группам и (если было исследовано) динамика результатов за последние годы, а также другие данные анализа	<p>В 2022-2023 учебном году реализована Основная образовательная программа и парциальные программы и технологии, используемые в ДОО при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. У 88 % воспитанников отмечается средний и высокий уровень сформированности компетенций по пяти образовательным областям 12 % детей имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ОНР, социально педагогическая запущенность), а также с пропусками этих детей. Диагностика детей с ОНР (53 человека) показала хорошую положительную динамику: у 25 детей отмечается полная коррекция -</p>	

образовательного процесса и его результатов	<p>выпущены с нормой. 28 детей с частичной коррекцией со значительными улучшениями оставлены на 2 год обучения.</p> <p>Результат диагностики сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы показал, что к концу дошкольного возраста не все дети достигли высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению. Указанные проявления незрелости детей в развитии работоспособности, рефлексии являются следствием слабого внимания взрослых к развитию познавательных психических процессов и личностных качеств ребенка в период дошкольного детства. По результатам исследования были даны рекомендации родителям по развитию: школьной мотивации, рефлексии, работоспособности, развития речи.</p>
13. Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений ОО, (т.е. того, что она умеет делать лучше других, чем она сильна (что в современной теории управления - менеджменте-называют конкурентным преимуществом ОО)	<ul style="list-style-type: none"> - Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. - Хороший уровень качества образовательных услуг. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий. Работа по дополнительному образованию. - Успешная практика инклюзивного образования (положительная динамика в работе с детьми с ОНР). - Социальное партнерство и сетевое взаимодействие с организациями. - Работа в проекте региональной инновационной площадки «Мотивация-путь к успеху»
14. Характеристика управляющей системы ОО (органиграмма, функционал, организационный механизм).	<p style="text-align: center;">Структура управления СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск-ДС №1</p> <pre> graph TD Учредители --> Минобр[Министерство образования и науки Самарской области] Учредители --> Минимущество[Министерство имущественных отношений Самарской области] Минобр --> ЮгоЗапад[Юго-Западное управление МОиН Самарской области] Минимущество --> ОбщееСобрание[Общее собрание трудового коллектива] ЮгоЗапад --> Директор[Директор ГБОУ СОШ] ОбщееСобрание --> Директор Директор --> Методист Директор --> УправляющийСовет[Управляющий совет] Директор --> ПедагогическийСовет[Педагогический совет] Директор --> РодительскийКомитет[Родительский комитет] Методист --> СтВоспитатель[Ст.воспитатель] Методист --> МедицинскаяСестра[Медицинская сестра] Методист --> Завхоз Методист --> Бухгалтер УправляющийСовет --> МедицинскаяСестра УправляющийСовет --> Завхоз ПедагогическийСовет --> Педагоги[Педагоги: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, муз.руководитель] РодительскийКомитет --> Обучающиеся[Обучающиеся (воспитанники)] СтВоспитатель --> Педагоги МедицинскаяСестра --> ОбслуживающийПерсонал[Обслуживающий персонал] Завхоз --> ОбслуживающийПерсонал Бухгалтер --> Обучающиеся Педагоги <--> ОбслуживающийПерсонал Обучающиеся <--> Родители[Родители] </pre>

	<p>Кадровое обеспечение:</p> <p>Педагогический состав – 13 человек. Технический персонал – 25 человек.</p> <p>Педагоги по уровню образования: Высшее образование – 10 чел. Среднее специальное - 3 чел.</p> <p>Педагоги по уровню квалификации: Первая квалификационная категория – 4 чел. Высшая квалификационная категория – 8 чел. Без категории – 1 чел.</p>
--	--

3. Краткий проблемный анализ ситуации

SWOT – анализ потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличие основной образовательной Программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиям и ФГОС ДО, ФОП ДО. Хороший уровень результатов образования воспитанников по основной образовательной программе.	Индивидуализация образовательного процесса.	Повышение качества за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.	Потребность индивидуальной усиления составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Содержание образовательной деятельности	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация Программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Содержание оздоровительной деятельности	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям:	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Отсутствие инструктора по физической культуре	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического

	формирование по группам здоровья. Наличие лицензированного медицинского кабинета			развития детей в домашних условиях.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО в СМИ. Наличие в ДОО мультимедийного оборудования. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми. Внедрение STEM-технологий.	Недостаток интерактивного оборудования в педагогическом процессе
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие материально-технической базы. Обеспеченность игрушками, канцтоварами. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаток компьютерного оборудования. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.	Наличие потребности в приобретении интерактивного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Достаточно хороший профессиональный уровень, готовность педагогов к инновационной деятельности.	Отсутствие у отдельных педагогов сформированных «цифровых компетенций».	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы	Профессиональное выгорание. Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуально

	Созданы условия для профессиональной подготовки в сети Интернет. Аттестация по плану.		наставничества. Повышение квалификации на курсах, переподготовке. Участие в научных конференциях, семинарах на различных уровнях. Активное участие в конкурсном движении.	о продукта педагогического коллектива.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в среднем по городу. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.	Объективное Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Работа с родителями	Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

	<p>родителей. Реализация Совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.</p>			
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в ДОО эффективно.</p>	<p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ</p>	<p>Взаимодействие с различными социальными институтами для качественной реализации программы.</p>	<p>Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Педагоги принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, публикуют опыт работы. Внедрены программы кружковой деятельности.</p>	<p>Недостаточность профессионально й инициативы компетентности и у отдельных педагогов.</p>	<p>Готовность педагогов участвовать в проектной деятельности, что обеспечивает высокое качество образования.</p>	<p>Закрытость ДОО в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионально го развития педагогов.</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОО. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствие с требованиями.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОО.</p>	<p>Повышение эффективности управления ДОО в обстоятельствах реализации Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота.</p>	<p>Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления.</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
5. Модернизация материально-технической базы ОО.

4. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно - дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно- ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно- ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- модернизация содержания образовательных программ и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- профессиональный рост педагогических работников.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в разных видах деятельности для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей. Открытие педагогами: эффективных инструментов развития ребенка, обеспечивающих условия для его саморазвития и успешной самореализации; новых векторов и горизонтов личностного и профессионального роста. Открытие родителями: возможностей более глубокого понимания своих детей, осознанного участия в их образовании, воспитании и развитии; новых смыслов и возможностей в повышении родительской компетентности. В центре Программы - современный ребенок. В образовательном сообществе набирает популярность новый список компетенций – soft skills так называемый «4К»: коммуникация, креативность,

критическое мышление и командная работа по стандартам WorldSkills. Ключевые тренды: автоматизация и роботизация, развитие автономных систем, способных на сложные когнитивные действия, цифровизация всех сфер жизни, становление сетевого общества, глобализация (экономическая, технологическая и культурная). В связи с новыми стратегиями меняются принципы и подходы к формированию Программы развития с ориентацией на включенность в региональные и Всероссийские проекты JuniorSkills:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитие эмоционального интеллекта, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

5. Инструментарий развития ДОО

Цели и задачи развития образовательной организации

Цели: создание единого развивающего образовательного пространства, обеспечивающего успешное развитие дошкольника, непрерывность и преемственность со школой при целенаправленном использовании развивающих технологий, с учетом запросов и потребностей родителей в качественном образовании и воспитании детей.

Повышение социального статуса дошкольного образования.

Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Создать специальные условия для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому – с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ОО.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиями Профессионального стандарта.
4. Повысить эффективность работы с родителями.
5. Создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного дошкольного образования.
6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
7. Создать атмосферу психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с	В период действия программы	Методист Старший воспитатель

	партнерами.		
2	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	В период действия программы	Методист
3	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программой воспитания	По плану	Старший воспитатель Педагоги
4	Внедрение современных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Методист Педагоги
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Методист Старший воспитатель
6	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия п	Старший воспитатель Педагоги
7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
8	Проведение внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
9	Мониторинг качества дополнительного образования	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	В период действия программы	Методист Педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	Ответственный за сайт
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Методист Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по результатам самообследования);
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в современных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- соответствие сайта требованиям законодательства;
- регулярное информирование общественности.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжать работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил, функционалов)	2024	Методист Бухгалтер Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО (смета расходов ДОО; спонсорская и благотворительная помощь)	2024	Методист Бухгалтер
3	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. Обогащение развивающей среды авторскими игровыми пособиями.	В период действия программы	Методист Педагоги
4	Работа по приобретению материалов и конструкторов технической направленности, инновационных методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.	В период действия программы	Методист Бухгалтер
5	Обеспечение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию инновационных технологий в работе с детьми.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
6	Работа по созданию современной материально- технической базы дошкольного учреждения за счет разнообразных источников финансирования (укладка асфальта, приобретение цифрового оборудования, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений)	В период действия программы	Методист Бухгалтер
7	Привлечение педагогов к участию в муниципальных конкурсах, направленных на обеспечение комфортной среды и благоустройства	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	В период действия программы	Методист

9	Осуществление функционирования «Музея мультипликационной студии СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 «Катюша»	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
10	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы, видеонаблюдения в ОО (установка домофона на центральный вход (калитка))	В период действия программы	Методист Бухгалтер
11	Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОО подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения ДОО.	В период действия программы	Методист
12	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития.	2028	Методист Старший воспитатель Бухгалтер

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.

Проект «Успешный и здоровый ребенок»

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе, организуемым ДОО деятельности и через систему дополнительного образования; укрепление и сохранение здоровья каждого ребенка.

Задачи:

- формирование мотивационной и регуляторной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительной группы: развитию их учебной мотивации, диагностика готовности к школьному обучению;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие условий для развития склонностей и задатков у дошкольников;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги

2	Организация дополнительного образования воспитанников в ДОО на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги
3	Деятельность по реализации проекта Региональная инновационная площадка «Мотивация – путь к успеху»: диагностическая, развивающая, информационно-методическая, просветительская	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги
4	Повышение квалификации, подготовки и переподготовки специалистов по подготовке ведению инновационной деятельности с детьми, по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
5	Организация методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности: - социально-педагогическое; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное; - познавательное.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги
6	Участие и победы детей в конкурсах различного уровня, в том числе детей с ОВЗ	В период действия программы	Педагоги
7	Организация совместной работы с МБУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о.Чапаевск», детской поликлиникой МБУЗ ЦГБ г.о.Чапаевск по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с МБУ «Централизованная библиотечная система» г.о.Чапаевск по развитию познавательных интересов и читательской грамотности; с МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о.Чапаевск по развитию творчества и патриотического воспитания.	В период действия программы	Педагоги
8	Организация совместного взаимодействия с родителями по выявлению склонностей детей (проведение совместных активных форм взаимодействия, анкетирование, проведение открытых мероприятий и др.)	В период действия программы	Педагоги
9	Систематизация и подбор развивающих технологий и программ для реализации проекта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги
10	Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО современным оборудованием, способствующим развитию склонностей и задатков воспитанников.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги
11	Организация образовательной ситуации (повседневная жизненная, игровая, проблемная).	В период действия программы	Педагоги
12	Организация ситуации «добрых дел» и «ситуации успеха» (для сверстников, работников детского сада, членов семьи, приглашенных гостей).	В период действия программы	Педагоги
13	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	В период действия программы	Педагоги

14	Организация общих дел и событий в группе: «Конкурс чтецов», деятельность по интересам, сюжетно-ролевые игры, волонтерская деятельность	В период действия программы	Педагоги
15	Организация досугов, развлечений, викторин с приглашением детей – инвалидов; престарелых людей	В период действия программы	Педагоги
16	Организация участия воспитанников в открытых мероприятиях городского, окружного, областного уровня.	В период действия программы	Педагоги
17	Обобщение и трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня	В период действия программы	Педагоги

Ожидаемые результаты:

- организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом;
- повышение количества детей с положительной мотивационной и регуляторной готовностью к обучению в школе;
- повышение и сохранение интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- организована работа кружков в соответствии с аспектами развития ребенка;
- родители активно участвуют в процессе развития ребенка;
- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в конкурсах различного уровня ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в современной образовательной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Прохождение аттестации педагогами в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников	В период действия программы	Старший воспитатель
2	Организация методического объединения	В период действия программы	Старший воспитатель
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов (посещение тематических, проблемных курсов, участие в методических объединениях, самообразование)	В период действия программы	Старший воспитатель
4	Разработка диагностических карт профессионального	В период	Методист

	мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОО.	действия программы	Старший воспитатель
5	Наставническая деятельность	В период действия программы	Старший воспитатель педагога
6	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития	В период действия программы	Старший воспитатель
7	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению инновационного педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах)	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
8	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	В период действия программы	Старший воспитатель
9	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОО, проектную деятельность и т.д.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
10	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
11	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	В период действия программы	Старший воспитатель
12	Участие педагогов в ОМО, в конкурсных мероприятиях на различном уровне.	В период действия программы	Старший воспитатель, педагога
13	Изготовление педагогами авторских игр и пособий	В период действия программы	Старший воспитатель, педагога
14	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
15	Сплочение коллектива через культурно-организационную, спортивную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в различных мероприятиях и др.)	В период действия программы	Методист Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлением деятельности;
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

- увеличение доли педагогов, участвующих в современной образовательной деятельности ДОО;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО, ФОП ДО. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- вовлекать родителей и социальных партнеров в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования;
- совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей;
- поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада, семьи и социальных партнеров.

№ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Оперативная информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОО, групповом сайте, персональном сайте педагога по направлениям деятельности.	ежемесячно	Методист Старший воспитатель
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	В период действия программы	Педагоги
3	Организация практико - ориентированных мероприятий, направленных на популяризацию ценностей ФГОС ДО, ФОП ДО (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	В период действия программы	Методист воспитатель Педагоги
4	Совместное участие детей и родителей в проектах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, вернисаже творческих работ, организуемых на различном уровне.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель Педагоги
5	Организация службы психолога - педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ.	ежемесячно	Методист Старший воспитатель Педагоги
6	Информационный и педагогический мониторинг - сбор, накопление и систематизация информации о результатах деятельности педагогического коллектива в вопросах обеспечения детствосбережения. Анкетирование родителей.	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
7	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
8	Поиск новых форм эффективного взаимодействия и создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами	В период действия программы	Методист Старший воспитатель

9	Создание условий для формирования положительного имиджа ОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
10	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	В период действия программы	Методист Старший воспитатель
11	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	В период действия программы	Методист Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами;
- увеличение числа родителей, осознанно участвующих в совместных мероприятиях;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям;
- сформированность позитивного имиджа ДОО.

Финансовый план реализации Программы развития

Выполнение программы обеспечиваются за счет различных источников финансирования:

- государственные работы;
- государственное задание;
- дополнительные привлеченные средства.

№ п/п	Наименование	Сумма
Материально-техническое обеспечение		
1	Приобретение учебного, игрового оборудования, оборудования для технического творчества	200000,00
2	Приобретение электронных образовательных ресурсов и оборудования	200000,00
3	Приобретение программно-методической литературы	50000,00
4	Приобретение оборудования и дидактических пособий для узких специалистов	50000,00
Научное обеспечение		
5	Привлечение консультантов в области дошкольного образования (специалисты ИРО, СГСПУ)	50000,00
Итого:	5500000,00	

6. Механизм управления реализацией Программы: описание системы управления и мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ДОО

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический Совет СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения, результатов ВСОКО. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании Совета родителей, публикуются на сайте ДОО как часть отчета о результатах самообследования в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом методиста СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1

7. Целевые показатели и цифровые индикаторы выполнения Программы

Направления	Наименование индикатора	Значение индикатора по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	Выполнение муниципального задания	100%	100%	100%	100%	100%
	Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о результатах самообследования)	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в современных образовательных и социальных проектах	20%	30%	40%	50%	60%
	Доля обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	85%	85%	90%	90%	95%
	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	90%	90%	90%	95%	95%
	Соответствие сайта ДОО требованиям законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
	Регулярное информирование общественности	Информация на официальном сайте ДОО в разделе «Новости»				
Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	90%	95%	100%	100%	100%
	Доля выполненных мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО	100%	100%	100%	100%	100%
	Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний граждан	100%	100%	100%	100%	100%
Проект «Успешный и здоровый ребенок»	Количество образовательных программ дополнительного образования детей	1	2	2	2	2
	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования	10%	10%	20%	20%	20%

	детей, в общей численности детей от 5 лет					
	Доля воспитанников ДОО с положительной мотивационной и регуляторной готовностью к обучению в школе	50%	50%	60%	70%	80%
	Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в конкурсах различного уровня ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ.	60%	70%	70%	75%	75%
Проект «Кадровый потенциал»	Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлением деятельности	70%	80%	90%	100%	100%
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию	90%	90%	100%	100%	100%
	Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	40%	50%	60%	70%	80%
	Доля педагогов, участвующих в современной образовательной деятельности ДОО	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	60%	70%	80%	90%	100%
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами	80%	85%	90%	90%	95%
	Доля родителей, осознанно участвующих в совместных мероприятиях	50%	60%	60%	70%	70%
	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	80%	85%	90%	90%	95%
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	5	6	6	7	7