

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск Самарской области  
И.М.Филатова  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «16» \_\_\_\_\_ 2016 г.



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета Учреждения  
протокол № 1  
«16» 08 2016 г.

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
протокол № 1  
«16» 08 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ

СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1  
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1, 20 (далее СП ДС) в соответствии со ст. 44,75, 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.12.2012 № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 (глава XI п. 11,12), Концепцией развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия оказания бесплатных образовательных услуг, образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе (далее - программа).

1.3. Содержание дополнительных программ для воспитанников определяется Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

1.4. СП ДС реализует бесплатное дополнительное образование и оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Они реализуются не в рамках и не взамен основных программ.

1.5. Виды оказываемых СП ДС бесплатных дополнительных образовательных услуг, их количество может дополняться (изменяться). Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.6. Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства СП ДС и может иметь различные направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

1.7. Формирование дополнительного образования:

- учет запросов родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определенному направлению;
- учет интересов воспитанников;

- наличие педагогов СП ДС творчески и углубленно работающих по направлению дополнительного бесплатного образования;
- материально-технические возможности СП ДС;
- решение педагогического совета СП ДС.

1.8. Основанием для зачисления воспитанников является:

- согласие родителей (законных представителей);
- желание воспитанника.

## **II. Основные цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

Цель:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

- обеспечение социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)), проявивших выдающиеся способности;
- создание оптимальных условий для развития воспитанников, в том числе с ОВЗ;
- осуществление профилактики и коррекции психофизического здоровья детей, создание эмоционального благополучия;
- развитие речи, интеллектуальной, духовной стороны личности воспитанника;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для профессиональной ориентации воспитанников.

## **III. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы и порядок её реализации**

3.1. Структуру программы составляют два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

3.2. В начале года издается приказ об организации работы по реализации программы, с указанием Ф.И.О. педагога, возраста воспитанников, названия (направления деятельности).

3.3. Составляется расписание занятий.

3.4. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем СП ДС.

3.5. Содержание занятий дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу СП ДС, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.6. В кружках занимаются воспитанники с 5 до 7 лет. Количество воспитанников может быть различным и зависит от целей, которые ставит перед собой педагог.

3.7. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятий составляет 20 – 30 минут в зависимости от возраста воспитанников.

3.8. Для воспитанников с ОВЗ организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития данной категории воспитанников.

3.9. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой.

#### **IV. Права и обязанности педагога, ответственного за реализацию и разработку дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Педагог обязан:

- разрабатывать и реализовывать программу;
- проводить мониторинг освоения программ воспитанниками;
- взаимодействовать в работе со специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности.
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и

воспитания, образовательных технологиях(в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.).

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

4.2. Педагог имеет право:

- в рабочем порядке вносить коррективы в программу;
- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

## **V. Контроль**

5.1. Осуществляется заведующим СП ДС в соответствии с планом контрольной деятельности.

5.2. Самоанализ проводится руководителем дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

5.3. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.