

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_ И.М.Филатова  
приказ № 235  
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета Учреждения  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

**Положение о разработке  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся  
(воспитанников) с ограниченными возможностями  
здоровья  
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1  
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (далее АОП) СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1, №20 (далее СП ДС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2 Настоящий порядок устанавливает требования к структуре, содержанию и условиям реализации АОП в СП ДС.

1.3 АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного образования и обеспечивает коррекцию и развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав Учреждения;
- ООП дошкольного образования СП ДС.

## **2 Статус и формат адаптированной образовательной программы**

2.1 Основой для разработки АОП является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

2.2 АОП является нормативным документом дошкольного образовательного учреждения, разрабатываемым на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

2.3 АОП самостоятельно проектируется в СП ДС и определяет объём, содержание, организационно-педагогические условия реализации. АОП разрабатывается на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ.

2.4 АОП разрабатывается на один календарный год, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в СП ДС.

2.5 За полнотой и качеством реализации АОП осуществляется должностной контроль методиста и старшего воспитателя.

2.6 Положение о разработке АОП для обучающихся с ОВЗ вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений.

2.7 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.8 Положение принимается на педагогическом совете.

## **3 Структура адаптированной образовательной программы**

3.1 Структура АООП содержит разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2 Титульный лист содержит:

наименование образовательной организации,  
назначение программы (АОП),  
срок реализации,  
адресность программы (категория нарушения, возраст),  
гриф утверждения руководителем,  
дату принятия на заседании педагогического совета (№, дату протокола),  
дату принятия Управляющим советом (№, дату протокола).

3.3 Содержание разделов включает в себя:

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цель Программы

1.1.2. Задачи Программы

1.1.3. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

1.1.4. Планируемые результаты

1.1.4.1. Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

1.1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ОВЗ

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды

2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

2.5. Рабочая программа воспитания

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ

3.1.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды

3.1.3. Кадровые, финансовые, материально-технические условия

3.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения (при необходимости)

## **4 Изменения и дополнения в адаптированной образовательной программе**

4.1 АОП может изменяться и дополняться по решению консилиума и педагогического Совета.

4.2 Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),

- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
  - изменение списка и структуры дефекта детей с ОВЗ,
  - обновление списка, используемой литературы и методических пособий.
- 4.3 Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

## **5 Ответственность и контроль**

5.1 Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов СП ДС, реализующих АОП.

5.2 Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией СП ДС.

5.3 Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя СП ДС.