

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №4
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ И.М. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Методист СП ГБОУ СОШ №4
г.о. Чапаевск - ДС №1
_____ Т.П. Зеленкина

План работы
консультационного центра
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1
на 2023 - 2024 учебный год

г.о. Чапаевск, 2023 г.

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Октябрь	<p>1. Создание банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>2. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1.</p> <p>3. Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей.</p> <p>4. Разработка плана работы консультационного центра педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.</p>	Руководитель КЦ, старший воспитатель	<p>Создан банк семей.</p> <p>Информация размещена на сайте учреждения.</p> <p>Разработаны методические и дидактические материалы.</p>
Ноябрь	<p>Семинар - практикум для родителей по развитию речи детей раннего возраста «Развиваемся играя»:</p> <p>1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей раннего возраста.</p> <p>2. Рассказать о значении игры в развитии ребёнка.</p> <p>3. Предоставить информацию об игровых формах развития речи.</p>	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития речи по средствам разнообразных игр, игровых методик, разработанных с учетом интересов детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
Декабрь	<p>Круглый стол с родителями: «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»:</p> <p>1. Использование социальной среды в воспитании детей.</p> <p>2. Роль взрослого в формировании речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Школа эмоций: как помочь ребенку разобраться в своих эмоциях.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p>5. Распространение памятки «Как интересно провести досуг в кругу семьи».</p>	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах социально-личностного развития детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>

<p>Январь</p>	<p>Семинар-практикум: «К вопросу воспитания ребенка...»: 1. Особенности предметно-развивающей среды для развития личности ребёнка. 2. Детские страхи. 3. Трудности пересказа: причины. 4. Музыкальное воспитание в условиях семьи. 5. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 6. Распространение методических пояснений (инструкций) по нравственному воспитанию.</p>	<p>Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания ребёнка. Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Педагогическая гостиная «Взаимодействие педагогов и родителей для гармоничного развития дошкольников»: 1. Ответственность родителей, как родители ее понимают. 2. Особенности формирования фонематического слуха у дошкольников. 3. Роль подвижной игры в интеллектуальном развитии. 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Распространение методических пояснений (инструкций) по формированию фонематического слуха у дошкольников.</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах обучения детей. Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
<p>Март</p>	<p>Семинар-практикум: «Игры и упражнения для развития внимания, мышления и памяти»: 1. Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда. 2. Особенности познавательных процессов в дошкольном возрасте. 3. Развитие внимания, мышления, памяти у детей дошкольного возраста посредством музыки. 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Распространение методических пояснений (инструкций) по развитию внимания, мышления и памяти у дошкольников (по возрастам).</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития познавательной сферы детей. Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>

<p>Апрель</p>	<p>Семинар - практикум: "Профилактика эмоционального неблагополучия детей":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности эмоционально-личностного развития детей раннего и младшего возраста. 2. Эмоциональное самочувствие - как его улучшить. 3. Коммуникативные игры в развитии эмоций. 	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах психолого-педагогической готовности к школьному обучению.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
<p>Май</p>	<p>Тема: «Проблемы адаптации детей к детскому саду»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад? 2. Детский сад - что необходимо знать при поступлении. 3. Адаптация ребенка к детскому саду. 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Совещание « Об итогах работы консультативного пункта педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста». 	<p>Старший воспитатель, руководитель КЦ, педагог-психолог</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки к поступлению в детский сад.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>