

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Сетевой проект:

Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев»

1. Актуальность проекта

Одной из актуальных проблем современного российского общества является задача «обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Актуальность темы проекта обусловлена необходимостью решения задач по возрождению духовности, изучению культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой Родины», воспитанию нравственной личности гражданина и патриота своей страны. И эта работа должна начинаться с самого раннего возраста ребёнка, вестись систематически, целенаправленно и планомерно, в тесном взаимодействии детского сада, родительского сообщества и социума. Именно через изучение родного края, его истории, культуры и природных богатств, на уровне доступном пониманию дошкольника, через организацию различных мероприятий по экологическому воспитанию и создание соответствующей развивающей среды, возможно решение поставленных государством задач.

В настоящее время, когда совершается много безнравственных поступков, дети стали более агрессивными и замкнутыми, родители уделяют мало внимания развитию эмоций и чувств детей. Эта проблема является одной самой серьезной и актуальной в современных условиях. При проведении бесед, в совместной деятельности были выявлены следующие проблемы:

- уровень знаний детей о природе низкий, отношения к ее объектам бессистемны, поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития культуры;
- семья не готова на сегодняшний день осуществлять патриотическое воспитание через экологию в полной мере. Родители, имея определенный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения в природе, что свидетельствует о низком уровне развития

их экологического сознания. А всё начинается с семьи. Решение этих проблем привело к необходимости систематизировать имеющийся материал по теме экологического и патриотического воспитания дошкольников.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края - одно из средств воспитания патриота. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

В поисках методов, способствующих формированию эколого-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, мы обратились к методам организации практического опыта общественного поведения и формирование патриотических представлений, суждений.

2. Основная идея проекта/программы

Разработка, апробация и внедрение развивающей программы «Школа Экогероев» для детей, нацелена на создание эффективной и целостной системы по эколого-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Вовлечение образовательной организации побратима МБДОУ общеобразовательного типа «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное Донецкой Народной республики в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия.

3. Сфера проектирования: проект направлен на создание в условиях детских садов - побратимов образовательной среды, обеспечивающей эколого-патриотическое развитие дошкольников. Образовательная среда предполагает трехкомпонентную структуру: личностный компонент (субъекты образовательной среды), материальный компонент (предметно-пространственные элементы среды), процессуальный компонент (методическое сопровождение, продуктивная деятельность, обеспечивающая решение проектных задач на основе современных социальных норм и традиционных, заложенных в народных культурах). Проект базируется на принципе интеграции (образовательных областей, тематической).

4. Аудитория проекта/программы

Педагоги, воспитанники, родители воспитанников (законные представители).

5. Цели и задачи

Цель: разработка и создание в детских садах организационно-педагогических условий эффективного включения в педагогический процесс развивающей программы «Школа Экогероев».

Задачи:

- изучить проблему исследования и выявить готовность педагогов к осуществлению работы по эколого-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- подобрать диагностический инструментарий по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников;
- привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и введению инновационной деятельности;
- разработать цикл занятий развивающей программы «Школа Экогероев», мероприятий: конкурс, акции;
- апробировать культурные практики по патриотическому и экологическому воспитанию детей;
- создать электронный журнал-альманах для самых маленьких «С чего начинается Родина»;
- повысить компетентность родителей в вопросах эколого-патриотического воспитания детей с использованием средств массовой информации, вовлечь их в природоохранную и просветительскую деятельность;
- распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности;
- информировать о реализации проекта в соцсетях, на сайте ДОО;
- обобщить опыт работы по реализации проекта «Школа Экогероев».

Предмет проекта: формирование любви и привязанности к родному краю, умение видеть прекрасное, наблюдать и любоваться природой, бережно относиться к ней.

6. Формы реализации

<i>Показатель</i>	<i>Формы реализации</i>
Работа с педагогическими кадрами Цель: повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме патриотического и экологического	1. Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационном проекте - 50%. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях – 50%. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. 5. Разработка занятий программы «Школа Экогероев» (старшая и подготовительная группа)

воспитания дошкольников	6.Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта. 7. Повышение квалификации педагогов.
Работа с детьми Цель: формирование патриотических и экологических представлений, чувств, суждений и оценок	1.Оборудование творческого центра для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей по созданию детского журнала-альманаха для самых маленьких. 2. Проведение уроков по программе «Школа Экогероев». 5.Проведение открытых мероприятий для младших воспитанников. 6.Дополнительное знакомство с произведениями художественной литературы, репродукциями художников-иллюстраторов детских произведений, музыкальными произведениями по патриотической направленности. 7.Формирование познавательного интереса дошкольников путем взаимодействия с культурными и историческими объектами г.о. Чапаевск и г. Снежное. 8.Оформление информационных материалов о деятельности сайте дошкольной образовательной организации.
Работа с родителями Цель: повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией	1. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 2. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. 3.Внедрение индивидуально дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. 4.Участие родителей в совместных мероприятиях. 5. Организация родительского онлайн-форума «Родительская гостиная».
Взаимодействие с детским садом побратимом Цель: реализация	1. Обеспечивать условия для апробации и внедрения в учебный процесс воспитательной программы, разработанной в рамках реализации Соглашения по проекту «Лица дружбы».

совместного проекта «Школа Экогероев»	2. Способствовать участию педагогических работников и обучающихся во всех мероприятиях, проводимых Сторонами в рамках реализации проекта «Школа Экогероев».
Уровень открытости информации и реализации проекта	1. Трансляция опыта работы на сайте детских садов. 2. Выступления на научно-практических конференциях. 3. Проведение семинаров, мастер – классов для педагогов. 4. Публикации статей в СМИ.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы

1. Методист СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 Евстропова С.И.
2. И.о. заведующего МБДОУ общеобразовательного типа «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное ДНР Бондарцова М.А.

Координатор проекта/программы

1. Старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 Ваулина М.В.

Исполнители проекта/программы

СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1:

1. Хуторная Л.В. - воспитатель
2. Леухина О.В. - воспитатель
3. Демина Е.В. - воспитатель
4. Букреева О.Н. - учитель-логопед
5. Антонова С.Ю. - учитель-логопед
6. Савичева Н.В. - учитель-дефектолог
7. Семистенова Л.В. - музыкальный руководитель
8. Евстропова С.И. - педагог-психолог

МБДОУ общеобразовательного типа «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное ДНР:

1. Великанова Е.А. - воспитатель
2. Крюкова Т.В. - музыкальный руководитель

Соисполнители проекта/программы

1. Родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста
2. Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» (международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»)

3.ГБУ ДПОСО «Чапаевский ресурсный центр»

4. МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск

5. МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск

8. Содержание проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Организационно-подготовительный	Организационная деятельность	Организация и проведение педсоветов, оперативных совещаний. Создание творческой группы для реализации задач РИП. Постановка исследовательской задачи, поисковые методы	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Методист старший воспитатель	Работа творческой группы. Протоколы, планы, положения	Сентябрь 2024г.
	Нормативно-правовое обеспечение	Издание приказов по работе РИП. Разработка положения о деятельности творческой группы; разработка перспективных планов	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Методист старший воспитатель	Нормативная документация. Приказ, положения, планы	Август 2024г.

		работы по площадке. Самостоятельная работа				
	Материально-техническое обеспечение	Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей требования ФГОС и ФОП Метод творческого самовыражения	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Методист старший воспитатель	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы оборудованием и материалами	Август-сентябрь 2024г.
Основной этап реализации программы	Деятельность по реализации проекта. Диагностическая деятельность	Проведение психолого-педагогической диагностики (первичной, итоговой) с детьми старшей и подготовительной к школе группы Разработка развивающей программы «Школа Экогероев» Метод	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Мониторинг знаний и умений детей. Программа «Школа Экогероев»	Сентябрь-октябрь 2024г., Май 2025 г.

		исследования, проверка знаний, умений и навыков				
Информационно-методическая деятельность	Формирование банка данных воспитанников и семей с низким уровнем развития. Исследовательский метод	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Воспитатели, специалисты, педагоги-психологи	Аналитическая справка	Октябрь - 2024 г.	
	Апробация Развивающей программы «Школа Экогероев» Наблюдение		Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты		Ноябрь – март 2024-2025 г.г.	
Просветительская деятельность	Обеспечение методической литературой, раздаточным и материалами педагогов Информационное обеспечение родителей в социальных	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Методическая литература, пособия, раздаточный материал Страничка на сайте ДОО и в VK.	Сентябрь 2024г., апрель-май 2025г.	

		<p>сетях (сайт ДОО, страница в VK)</p> <p>Организация и проведение мероприятий с педагогами: индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов. семинары-практикумы, мастер-классы.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с родителями: родительский всеобуч, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.</p> <p>Создание банка «Иноваций</p>			<p>Ежемесячная актуализация полезной информации</p> <p>Дополнительный план-график проведения семинаров и консультаций</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		», размещение его на сайте учреждений.				
Анали- тико- оцено- чный		Анализ деятельности РИП. Подведение итогов работы РИП и обобщение опыта. Составление отчета о работе РИП. Рефлексия	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймово- чка» г. Снежное	Методист старший воспитате- ль, воспитате- ли, специали- сты	Работа творческо- й группы. Аналитич- еская справка, отчет	Июнь 2025г.
	Трансля- ция опыта работы по теме РИП; обобщен- ие и распрос- транени- е опыта	Размещение информации на сайте образователь- ной организации Представлен- ие инновационн- ого опыта. Круглый стол «Школа Экогероев»	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймово- чка» г. Снежное	Методист старший воспитате- ль-воспит- ателиспе- циалисты	Статьи и репортаж и о деятельно- сти Аналитич- еская справка о результат- ах апробаци- и программ- ы Круглые столы, методиче- ские дни, Дни	2025 г.

					открытых дверей	
--	--	--	--	--	--------------------	--

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов).

Результаты реализации сетевого проекта «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев» осуществляется через пакет диагностических методик:

Диагностические методики определения уровня патриотического воспитания у дошкольников.

1. Диагностическая беседа (авторы: О. Алексеева, Л. Петропавловская) Цель: определить осознанность и полноту представлений и понятий ребенка о названии страны, своем адресе; о достопримечательностях, зеленых зонах родного города, улиц; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах.

2. Для изучения уровня эмоционального компонента патриотизма старших дошкольников используется экспериментальная ситуация. Цель: оценить способность ребенка проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям.

3. Для изучения поведенческого компонента патриотизма у старших дошкольников используются задания по выполнению трудовых поручений общественного характера (автор Н.В. Алешина). Цель: оценить сформированность у ребенка умений общественно полезного труда, заботы об окружающей природе, близких людях.

Диагностические методики определения уровня экологического воспитания у дошкольников

Диагностические задания с целью выявления особенностей ценностного отношения к природе в суждениях и поведении детей (на основе исследований Т.А. Марковой):

Задание 1. Беседа по вопросам.

Задание 2. Беседа по картинкам.

Задание 3. Диагностическая вербальная ситуация.

Задание 4. Наблюдение за отношением детей к живым существам в уголке природы или комнате природы.

9. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе, поэтому весь проект мы проводим через экологическое образование, сущность которого заключается в воспитании человека с новым экологическим мышлением, способным осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой.

Комплекс мероприятий проекта направлен на изменения в системе Самарской области:

- оказанию методической поддержки МБДОУ «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное ДНР и совместное взаимодействие в рамках проекта;
- повышению узнаваемости и эффективности деятельности нового сообщества детей и родителей «Экогероев» в Самарской области и Донецкой народной республики;
- деятельность творческой группы педагогов и специалистов по распространению опыта на другие дошкольные образовательные организации и организации общего образования через участие в областных мероприятиях (фестивали, семинары, конкурсы, акции);
- итогом проекта станет устойчивая и эффективная работа по программе «Школа Экогероев», что создаст условия для получения грантовой поддержки государства.

10. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Срок реализации проекта – 1 год (2024-2025 уч. г.г.)

1 этап - Организационно-подготовительный - август - сентябрь 2024 года

2 этап - Основной этап реализации программы - октябрь 2024 - май 2025 года

3 этап - Аналитико-оценочный - июнь 2025 года.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Реализация представленного сетевого проекта при работе с детьми и родителями позволит достичь следующих результатов:

- разработка нормативно-правовой документации и программы развития;
- внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада;
- общая положительная динамика психического, эмоционального и физического здоровья обучающихся;
- повышение у обучающихся уровня знаний о природе, отношения к ее объектам системны, уверенные, что свидетельствует о высоком и среднем уровне развития;
- семья готова осуществлять патриотическое воспитание через экологию в

полной мере;

- внедрение новых форм и способов взаимодействия с образовательной организацией побратимом МБДОУ общеобразовательного типа «Ясли-сад №4 «Дюймовочка» г. Снежное Донецкой Народной республики.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Для реализации проекта будет использовано уже имеющееся оборудование в детских садах.

В творческую группу входят педагоги детских садов. Для обеспечения педагогов необходимыми знаниями по теме проекта педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в ИРО, ЦСО, посещают вебинары, семинары, мастер-классы.

Перечень имеющейся ресурсной базы, обеспечивающих проект/программу:

Учебные издания

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: УЦ Перспектива, 2008. Л.А.
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет)
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением
4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. - ТЦ Сфера, 2017
5. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. - ТЦ Сфера, 2017
6. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. - ТЦ Сфера, 2015
7. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» - М.: ТЦ Сфера, 2004-1 экз
8. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. – Волгоград: Учитель, 2020 г.
9. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду
Николаева С.Н. Юный эколог «Программа экологического воспитания в детском саду»
11. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. -М.: ТЦ Сфера, 2015.
12. Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2014
13. Петрова В.И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в д/с. М.: Мозаика Синтез, 2014. Князева

Дидактические материалы

Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Птицы».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о птицах».

« ___ » _____ 20 __ г.

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

И.М. Филатова