

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_ И.М.Филатова  
приказ № 103  
от «24» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения ГБОУ СОШ №4  
г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующего основные  
общеобразовательные программы дошкольного  
образования  
за 2022 год**

## Содержание

Введение	3
Общие сведения	4
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса	10
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Оценка материально-технической базы	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	24

## Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1 (далее СП ДС №1) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование СП ДС №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области от 24.03.2023 г. № 103 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## Общие сведения о дошкольной образовательной организации

**Наименование ОУ:** Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

**Сокращенное наименование:** СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1

**Адрес:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д.8

**Телефон:** 8(84629)21730

**e-mail:** doo\_katusha1\_chp@samara.edu.ru

**Сайт:** <https://ds-1.minobr63.ru/>

**Лицензия:** № 6354 от 18.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 510-16 от 15.02.2016 г.

**Дата создания:** 1985 г.

**Учредитель(ли):** Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

**Финансирование:** бюджетное

**Методист:** Зеленкина Татьяна Петровна

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 (далее – СП ДС №1) расположено в жилом районе города на некотором расстоянии от производящих предприятий. Здание СП ДС №1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 135 мест. Общая площадь здания – 1145,5 кв.м.

Цель деятельности СП ДС №1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №1 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №1 (ООП СП ДС №1) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 № 2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)
- Режим дня
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) (АОП)

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ООП СП ДС №1 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №1 осуществляется в соответствии с ООП СП ДС №1. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №1.

ООП СП ДС №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;
- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

СП ДС №1 посещает 154 воспитанника. Функционирует 6 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 18 человек
- 1 младшая группа (2-3 года) - 23 человека
- 2 младшая группа (3-4 года) - 28 человек

3 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 29 человек
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 30 человек
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) - 26 человек.

Всего - 60 детей с ОВЗ.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. СП ДС №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в СП ДС №1 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП ДС №1, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 г проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	124	80,4%	
Неполная с матерью	29	19%	
Неполная с отцом	1	0,6%	
Оформлено опекунов	-	-	

#### Характеристика семей о количестве детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	63	41%	
Два ребенка	76	49%	
Три и более	15	10%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## Дополнительное образование детей

С сентября 2022 г. осуществляется дополнительное образование детей 5-6 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Планета творчества «Фанкластик». Программа нацелена на развитие креативного мышления детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

Цель программы: создание условий для формирования творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества. Подготовка проектов технической направленности.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитана на 1 год, объем - 108 часов (3 модуля).

### Реализация задач годового плана

В течение 2021 - 2022 учебного года в СП ДС №1 реализовывались следующие годовые задачи:

1. Развивать все компоненты устной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
- семинары, мастер-классы: «Логопедическое ассорти» (игры и упражнения, применяемые в работе по развитию лексико-грамматической стороны речи); «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе»; «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя»; «Применение коврографа В.Воскобовича в работе над речевым развитием детей с ТНР»; «Организация работы по развитию речи у дошкольников с помощью здоровьесберегающих технологий».
- проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности;
- осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- педагогические советы:

февраль - «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности».

апрель - «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни».

май - «Итоговый педагогический совет».

август - «Утверждение плана работы на новый учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»

ноябрь - «Развитие всех компоненты устной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май).

Проведены консультации для родителей, индивидуальные беседы, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей по темам годовых задач.

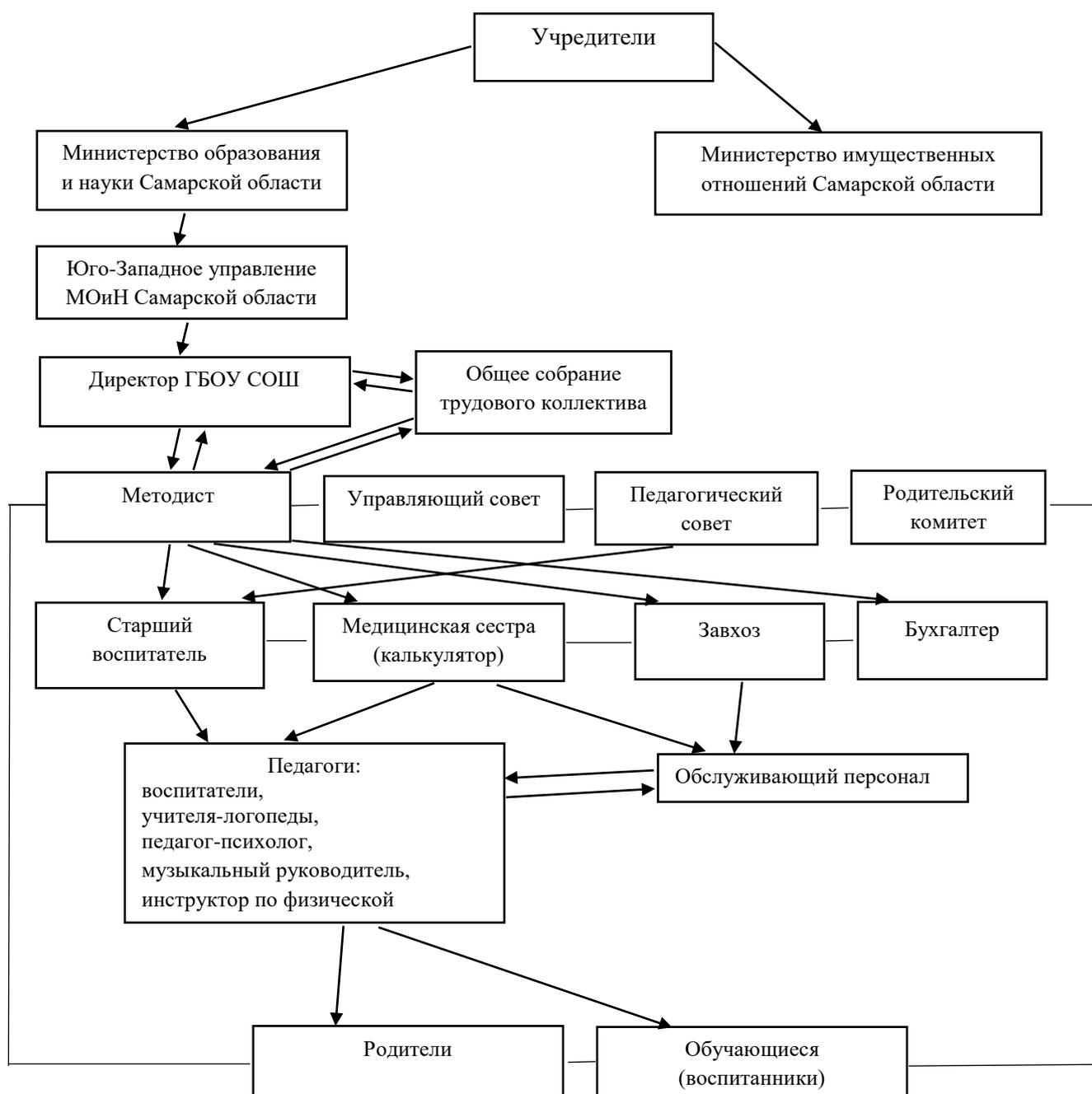
Образовательная деятельность в СП ДС №1 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности

## 2. Оценка системы управления организации

### Структура управления СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск-ДС №1



СП ДС №1 является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

Управление СП ДС №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В СП ДС №1 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП ДС №1.

Управление в СП ДС №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление СП ДС №1 осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Система управления в СП ДС №1 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №1 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №1, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС №1.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением СП ДС №1 о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты качества освоения ООП ДО СП ДС №1 на конец 2022 г выглядит следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	46	30	100	65	8	5

Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям показало достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №1 за 2022 год.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ОНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР заносится в Речевую карту ребенка с ОНР от 4 до 7 лет, разработанную И.В. Козиной, с учетом разработок таких авторов: Н.В. Нищевой, Н.В. Серебряковой.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ДС №1.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в СП ДС №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;  
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  
 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в СП ДС №1 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №1. Учебный процесс в СП ДС №1 в 2022 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №1 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №1, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **Участие воспитанников в конкурсах в 2022 г.**

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Международный фестиваль «Рандеву талантов»	Гран - при	Вокальный ансамбль «Ручеек», руководитель Семистенова Л.В.
Международные конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	2 место	Старостина Ангелина
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые»	Призер	Савельева Ева

защитники природы»		
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»2022	1 место	Иванов Семен, Толкушкина Варвара, Леухина О.В.
Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»	участие	Брехов Владислав Мезенцева Н.В. Баранова С.Б.
Всероссийский конкурс «Космос загадочный и необъятный»	Лауреат 1 степени	Брехов Владислав
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022	лауреат	Ляпоров Артем
Региональный конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	1 место	Палибина Елизавета
Региональный конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	3 место	Ниськов Максим
Региональный конкурс детского творчества Талантики -2022	участие	Команда «Аэрокосмические инженеры»
Региональный конкурс творческих работ «Самарята»	1 место	Филиппова Мария,
Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	1 место	Игонтова Екатерина, Малясова Пелагея, Коробкова Янв, Иванова Мария, Мальцева Виктория, Мальченкова С.С.
Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	лауреат	Рогожина Милана Нурсеитова Алина Дернов Иван Кизилев Яков Хуторная Л.В.
Областной конкурс «Мой наставник»	3 место	Стенькина Анна, Погодина Софья
Региональный конкурс творческих работ «Живая память»	3 место	Игонтова Екатерина
Окружной конкурс творческих работ «Семья-хранитель духовных ценностей»	1 место	Низамиева Ляйсан, Низамиева Г.М.
Окружной конкурс детского творчества «Мир народного искусства»	3 место	Погодина Софья
V открытый городской фестиваль – конкурс «Вокальный марафон»	Диплом I степени	Вокальный ансамбль «Ручеек»
Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд» в рамках выполнения ВФСК «ГТО»	1 место	Команда СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	1 место	Решетник Диана
Муниципальный экологический конкурс детских творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Ступникова Софья
Открытый городской конкурс творческих работ «Елочная	3 место	Толкушкина

игрушка»		Ульяна
----------	--	--------

### Участие педагогов в конкурсах в 2022 г.

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом II степени	Иванова А.И.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	участие	Хуторная Л.В
Региональный конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	2 место	Мезенцева Н.В.
Региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России»	Диплом III Степени	Мезенцева Н.В.
Региональный конкурс творческих работ «Живая память»	3 место	Букреева О.Н.
Региональный конкурс творческих работ «Самарята»	1 место	Букреева О.Н.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2022»	1 место	Антонова С.Ю.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2022»	участие	Ниськова Ю.В.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания»	участие	Мальченкова С.С.
Окружной конкурс «Палитра методических идей»	участие	Ляпорова Н.В.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2022»	участие	Мезенцева Н.В., Хуторная Л.В.
Окружной этап конкурса «Наставник в системе образования Самарской области»	3 место	Леухина О.В.
Окружной конкурс «Финансовая грамотность – первые шаги»	2 место	Евстропова С.И.
Окружной этап конкурса «Детский сад года»	1 место	Коллектив СП ДС 1
Областной конкурс «Детский сад года»	участие	Коллектив СП ДС 1

### Публикации педагогов в 2022 г.

Название публикации	Ф.И.О. автора	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
«Чай пей – будешь здоровей!»	Ваулина М.В.	публикация	«Вестник образования» Юго-Западного образовательного округа №4 (192)
«Консультация для родителей: Знакомим с предложениями дошкольников с ОНР»	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	сайт "Академия роста"
«Многофункциональное пособие: «Волшебные колпачки».	Баранова С. Б.	Статья	«Вестник образования», май 2022г.

«Возможности для школьников найти любимое дело в жизни»	Зеленкина Т.П., Ваулина М.В.	статья	Вестник образования Юго-Западного образовательного округа №10 (198), октябрь 2022 г.
Профессиональная проба должна соответствовать интересам обучающихся	Евстропова С.И.	Статья	Вестник образования Юго-Западного образовательного округа №10 (198), октябрь 2022 г.

### Участие и выступления (конференции, ОМО, фестивали и т.д.)

ФИО выступающего	Место выступления	Тема выступления
Мальченкова С.С.	III Международная научно – практическая конференция «Педагогика и современное образование: Традиции и инновации» (очное участие с применением современных информационных технологий) Международный центр научного партнёрства НОВАЯ НАУКА г.Петрозаводск	«Особенности развития представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста» Сертификат выступления участника Программа III Международной научно – практической конференции
Мальченкова С.С.	Педагогика и современное образование: Традиции и инновации. Сборник статей III Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 января 2022 г. в г. Петрозаводске Международный центр научного партнёрства НОВАЯ НАУКА	«Особенности развития представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста» Титульный лист, оглавление, 1 страница статьи
Мальченкова С.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Всероссийский образовательный портал Педагоги России	Тема выступления: «Проектная деятельность в детском саду в соответствии ФГОС» ДО
Мальченкова С.С.	ОМО «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» структурное подразделение «детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук	Презентация из опыта работы «Динамический час – как эффективная форма работы по формированию интереса детей к спортивным играм и упражнениям»
Букреева О.Н.	ОМО «Развитие способности реализовать себя в социуме»	Презентация опыта работы
Мальченкова С.С.	ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» структурное подразделение детский сад «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка	Презентация из опыта работы «Зима и зимние забавы»
Мальченкова С.С.	ОМО «Применение современных образовательных технологий в формировании социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» структурное подразделение ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск	«Презентация игры «Юный педиатр».
Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	Окружной фестиваль «Лучшее – детям!» Ответственное ДО: СП ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск д/с №28 «Ёлочка»	Презентация из опыта работы «Упражнения для коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет

	Формат проведения: дистанционный	с ОНР с помощью SYEAM-лаборатории»
Мальченкова С.С.	Областной семинар «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ» ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Служба ранней помощи	Сообщение, презентация. «Развитие внимания у старших дошкольников».
Мальченкова С.С.	ОМД «Успешные практики реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа». ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Пестравское территориальное представительство	Презентация опыта работы «Мини-музей в ДОО как средство развития у дошкольников интереса к русской народной культуре»
Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	VI областная научно-практическая конференция «Социальное и инклюзивное образование: современные векторы развития и перспективы»	Доклад: «Развитие навыков звуко-буквенного и звуко-слогового анализа и синтеза у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM-технологий»
Ляпорова Н.В.	СП - д/с №26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск	Тема: «Организация воспитательной работы ДОО» Форма представления материала: открытый показ НОД в 1 младшей группе <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ld2e/dwdxPwWyw">https://cloud.mail.ru/public/Ld2e/dwdxPwWyw</a>
Ляпорова Н.В.	СП Д/С «Ручеек» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук	Тема «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» Форма представления материала: видеопозказ логоритмической гимнастики в 1 младшей группе <a href="https://disk.yandex.ru/i/dURaPqONA_VMIQ">https://disk.yandex.ru/i/dURaPqONA_VMIQ</a>
Ляпорова Н.В.	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1	Тема «Роль семьи в развитии речи детей» Форма представления материала: видеопозказ
Ляпорова Н.В.	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1	Тема «Сенсорное развитие как первая ступень познания в раннем возрасте» Форма представления материала: видеопозказ <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ld2e/dwdxPwWyw">https://cloud.mail.ru/public/Ld2e/dwdxPwWyw</a>
Ляпорова Н.В.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Служба ранней помощи	Тема; «Запуск речи с использованием игр, упражнений и сказок-драматизаций» Форма представления материала: видеопозказ <a href="https://disk.yandex.ru/i/hdzHXa7zDs43Vw">https://disk.yandex.ru/i/hdzHXa7zDs43Vw</a>
Ляпорова Н.В.	СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский	Тема: «Развитие творческих

	сад «Теремок»	способностей дошкольников в ДОО» Форма представления материала: озвученная презентация НОД <a href="https://disk.yandex.ru/i/pFFT2tjc7nBZNA">https://disk.yandex.ru/i/pFFT2tjc7nBZNA</a>
Мезенцева Н.В Хуторная Л.В.	ГБОУ СОШ №22 г.о Чапаевск СП - №26 «Золотой улей» Тема: Индивидуальная работа по развитию математических способностей детей ОБЗ через игровую деятельность	ОМО видео показ индивидуальной работы <a href="https://disk.yandex.ru/d/q0RAegyaCsvg">https://disk.yandex.ru/d/q0RAegyaCsvg</a>
Мезенцева Н.В Хуторная Л.В.	ГБОУ СОШ № 4 пгт Безенчук, СП детский сад Ручеек Тема : Логистическая гимнастика	ОМО презентация из опыта работы <a href="https://disk.yandex.ru/i/GYc8Y7MWcwQjNg">https://disk.yandex.ru/i/GYc8Y7MWcwQjNg</a>
Мезенцева Н.В.	ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск Самарской области СП ДС № 5 «Зернышко» Тема: «Использование развивающей предметно-пространственной среды при организации образовательной работы по финансовой грамотности»	ОМО презентация из опыта работы <a href="https://disk.yandex.ru/i/Z2wryEiF-INbPA">https://disk.yandex.ru/i/Z2wryEiF-INbPA</a>
Мезенцева Н.В. Хуторная Л.В.	ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск Самарской области СП ДС № 5 «Зернышко» Тема: «Деятельностный подход в познавательно – речевом развитии старших дошкольников. Интерактивная дидактическая игра «Транспорт».	ОМО презентация игры. <a href="https://disk.yandex.ru/i/SSdzvv9OVznLPA">https://disk.yandex.ru/i/SSdzvv9OVznLPA</a>
Мезенцева Н.В Хуторная Л.В	ОМО «Педагогическая интернатура» Тема: «Организация воспитательной работы в ДОО» Ответственное ДО: ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП – д/с №26 «Золотой улей»	Тема «Индивидуальная работа по развитию математических способностей детей ОБЗ через игровую деятельность» <a href="https://disk.yandex.ru/q0/--RAYgyaCsvg">https://disk.yandex.ru/q0/--RAYgyaCsvg</a>
Хуторная Л.В	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 Педагогическая гостиная для родителей: «Роль семьи в развитии речи детей»	Презентация из опыта работы: «Роль семьи в развитии речи дошкольника» <a href="https://disk.yandex.ru/d/UpmgwI5wlkjQZA">https://disk.yandex.ru/d/UpmgwI5wlkjQZA</a>
Мезенцева Н.В. Хуторная Л.В	ОМО «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Тема: «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» Ответственное ДО: СП ДС «Ручеек» ГБОУ СОШ №4 п.т.г. Безенчук	Тема: «Логоритмическая гимнастика» видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/CpT26nN9SBogQ">https://disk.yandex.ru/i/CpT26nN9SBogQ</a>
Мезенцева Н.В Хуторная Л.В	ОМО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» Тема: «Деятельностный подход в познавательно-речевом развитии дошкольников»	Тема: «Деятельностный подход в познавательно-речевом развитии старших дошкольников» Интерактивная дидактическая игра «Транспорт» <a href="https://disk.yandex.ru/i/SSdzvv9OVznLPA">https://disk.yandex.ru/i/SSdzvv9OVznLPA</a>
Хуторная Л.В	ОМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cZDOhZtUfLqO3w">https://disk.yandex.ru/i/cZDOhZtUfLqO3w</a>

	<p>деятельности». Тема: «Эффективность применения современных подходов и технологий для речевого развития дошкольников».</p>	
--	--	--

### **Организация работы консультативно-методического пункта**

В 2022 г. продолжено действие консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС №1, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №1.

В рамках консультативного пункта для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №1 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Количество обращений по видам помощи: консультативная, диагностическая, методическая, психолого-педагогическая - 25.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году СП ДС №1 выпустило 37 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2022 года был проведён психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада. Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (37 человека) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)
4. Тест Тулуз-Пьерона
5. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Результаты мониторинга показали, что, 82% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники СП ДС №1 успешно поступили в общеобразовательные школы города: 34 выпускников поступили в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, 1 выпускник - в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, 3 выпускника в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №1 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

<b>Кадровый состав (без внешних совместителей)</b>	<b>количество</b>
Численность работников	36
Педагогический	15
Учебно-вспомогательный персонал	7
Обслуживающий персонал	14

Численность педагогических работников: 15 чел.

**Характеристика квалифицированных критериев педагогов:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 10 человек
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 5 человек
- высшая категория - 7 человек
- I категория - 5 человек
- без категории - 3 человека

### Аттестационные категории педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников (чел)	8 чел.	5 чел.	2 чел
Доля педагогических работников (%)	53 %	33 %	14 %

### Уровень образования педагогических работников

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	10 чел.	5 чел.	0
Доля педагогических работников (%)	67 %	33 %	0

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №1 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.**

<b>Фамилия, имя, отчество, должность</b>	<b>Наименование курсов</b>
Ваулина М.В. – ст.воспитатель	1. ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. (36ч) 22.08.22-26.08.2022 г 2. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); (36ч) 29.08.22-02.09.2022 г
Мезенцева Н.В. - воспитатель	1. ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. (36ч) 22.08.22-26.08.2022 г 2. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); (36ч) 29.08.22-02.09.2022 г
Леухина О.В. - воспитатель	1. ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. (36ч) 22.08.22-26.08.2022 г 2. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); (36ч) 29.08.22-02.09.2022 г
Абдуллоева О.С.- воспитатель	1. ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. (36ч) 22.08.22-26.08.2022 г 2. ГАУ ДПО СО ИРО «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» (36ч) 05.12.22. – 09.12.22
Мальченкова С.С.-воспитатель	ГАУ ДПО СО ИРО «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой». (36ч) 14.11.22-18.11.22 г 2. ГАУ ДПО СО ИРО «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» (36ч) 05.12.22. – 09.12.22
Евстропова С.И. – педагог-психолог	ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» «Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии» (36 ч.) 31.10.2022 – 08.11.2022 г.

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 86 % педагогов имеют квалификационные категории;
- работники СП ДС №1 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС №1 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2022 г. дополнен учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №1.

Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП СП ДС №1. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## 8. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 5230 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Объекты материально технической базы (кол-во)	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Кабинет руководителя (1)	1. Прием родителей и сотрудников. 2. Проведение совещаний администрации.	11 кв.м	Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (6)	1. НОД. 2. Игровая деятельность. 3. Индивидуальная работа. 4. Оздоровительные мероприятия.	289,7 кв.м	Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры, магнитофоны.
Спальные	1. Дневной сон.	250,3 кв.м	Спальная мебель, оборудованное

комнаты (6)			рабочее место воспитателя.
Раздевалка (6)	1. Прием детей. 2. Переодевание детей. 3. Хранение детской одежды. 4. Консультирование родителей.	96,8 кв.м	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Моечные комнаты (6)	1. Мытье посуды	17,0 кв.м	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Туалетные, умывальные комнаты (7)	1. Гигиенические процедуры	43,9 кв.м	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.
Медицинский кабинет (1)	1. Анализ заболеваемости. 2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами 3. Проведение прививок.	8,7 кв.м	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы.	11,1 кв.м	Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1. НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2. Развлечения, праздники.	68,6 кв.м	Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (1)	1. Образовательная деятельность с детьми. 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Психолого-педагогическое обследование. 4. Психологическое просвещение педагогического коллектива	9,6 кв.м	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Кабинет секретаря (1)	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	9,6 кв.м	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорной извести	29,7 кв.м	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1)	1. Приготовление пищи	31,5 кв.м	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирочная машина, и пр.

Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	20,8 кв.м	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	40,71 кв.м	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	41,2 кв.м	
Тамбур	1. Вход в здание	15,6 кв.м	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования электрощитов -	3,6 кв.м	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	567, 0 кв.м	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №1 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивная доска, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №1 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск - ДС №1.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: методист, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется методистом, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154	170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	154 /100%	170 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	154 /100%	170 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	60 /39 %	53 /31 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	60 /39 %	53/31 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	60 /39 %	53 /31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	60 /39 %	53 /31 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10 / 67 %	6 / 66 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10 / 67 %	6 / 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 / 33 %	4 / 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 33%	4 / 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 / 60 %	9 / 75 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	8 / 53 %	5 / 42 %
1.8.2	Первая	человек/ %	5 / 33 %	4 / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 7%	1 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 / 27%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 / 27%	2 / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 / 100 %	12 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 / 100 %	12 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	15 / 154	12 / 170

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78 кв.м	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да