

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №4  
г.о. Чапаевск Самарской области  
И.М.Филатова  
приказ № 158/1  
от «01» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения ГБОУ СОШ №4  
г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующего основные  
общеобразовательные программы дошкольного  
образования**

**за 2021 год**

## Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	13
5. Оценка востребованности выпускников	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
8. Оценка материально-технической базы	25
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	30

## Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1 (далее СП ДС №1) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование СП ДС №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.03.2022 г. № 158/1-од «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## **I. Аналитическая часть**

### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Наименование ОУ:** Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

**Сокращенное наименование:** СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1

**Адрес:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д.8

**Телефон:** 8(84629)21730

**e-mail:** doo\_katusha1\_chp@samara.edu.ru

**Сайт:** <https://ds-1.minobr63.ru/>

**Лицензия:** № 6354 от 18.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 510-16 от 15.02.2016 г.

**Учредитель(ли):** Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

**Финансирование:** бюджетное

**Методист:** Зеленкина Татьяна Петровна

**Режим работы:** ежедневно с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

**Группы:** 6 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 21 человек
- 1 младшая группа (2-3 года) - 24 человека
- 2 младшая группа (3-4 года) - 26 человек

3 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с общим недоразвитием речи:

- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 31 человек
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 31 человек
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) - 37 человек.

Всего - 53 ребенка с ОНР.

**Количество воспитанников всего:** 170 чел.

Численность педагогических работников: 12 чел.

**Характеристика квалифицированных критериев педагогов:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 8 человек
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 4 человека
- высшая категория - 4 человека
- I категория - 5 человек
- без категории - 3 человека

## 1. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №1 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №1 (ООП СП ДС №1) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 № 2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования

- Учебный план

- Календарный учебный график

- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)

- Режим дня

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) (АОП)

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ООП СП ДС №1 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №1 осуществляется в соответствии с ООП СП ДС №1. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №1.

**Образовательные программы, используемые в СП ГБОУ СОШ №4  
г.о. Чапаевск - ДС № 1**

№	Название программы и технологии	В каких группах используется
1	<p><b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b> (одобрена 20.05.2015 №2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.) Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
<b>Парциальные программы</b>		
2	<p><b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b> Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Цель Программы: - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>	старшая комбинированная группа, подготовительная к школе группа
3	<p><b>«Юный эколог»</b> С.Н.Николаева. Данная программа имеет цель: - формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
4	<p><b>«Математические ступеньки»</b> Е.В.Колесникова Основная цель программы - формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребёнка.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
5	<p><b>Программа «Музыкальные шедевры»</b> О.П.Радынова. Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
<b>Коррекционно-развивающая программа</b>		
6	<p><b>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»</b> Нищевой Н.В. Цель: построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.</p>	средняя комбинированная группа, старшая комбинированная группа

<p>Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.</p>
---

ООП СП ДС №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;
- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного, личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подходов.

1. Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

2. Личностно-ориентированный подход - это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (ООД, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов).

3. Индивидуальный подход - это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

4. Дифференцированный подход - в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году педагогическим коллективом разработана Рабочая программа воспитания (далее - Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОО ОП ДОО. Программа включает три раздела -

целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в СП ДС №1 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

### **Дополнительное образование детей**

С сентября 2021 г. осуществляется дополнительное образование детей 5-6 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Хореография». Цель программы - раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей ребёнка через овладение хореографическим искусством, и как следствие формирование творческой личности. Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитана на 1 год, объем - 108 часов (3 модуля).

### **Реализация задач годового плана**

В течение 2020 - 2021 учебного года в СП ДС №1 реализовывались следующие годовые задачи:

1. Формировать у дошкольников основы экологической культуры и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

2. Обогащать социальный опыт ребенка через организацию игровых проектов.

3. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи через нетрадиционные формы обучения.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинары, мастер-классы:

- проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности;

- осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;

- педагогические советы:

август - «Утверждение плана работы на новый учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»



ноябрь - «Формирование у дошкольников основ экологической культуры и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»; февраль - «Обогащения социального опыта ребенка через организацию игровых проектов»;

апрель - «Совершенствование лексико-грамматического строя речи через нетрадиционные формы обучения»;

май - «Итоговый педагогический совет»

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май).

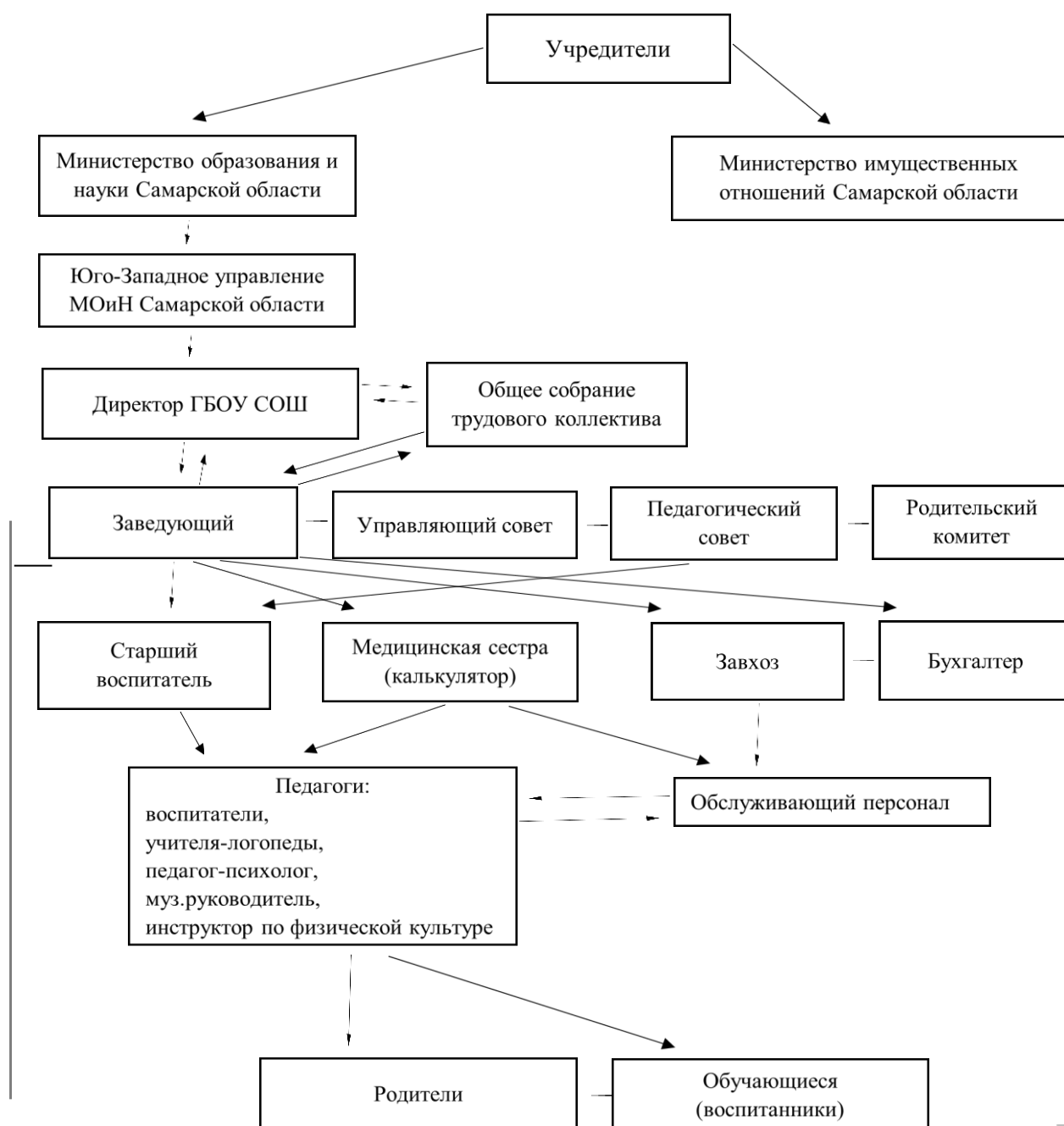
Проведены консультации для родителей, индивидуальные беседы, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей по темам годовых задач.

**Вывод:** образовательная деятельность в СП ДС №1 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

## 2. Оценка системы управления организации

### Структура управления СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1



СП ДС №1 является структурным подразделением ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Управление СП ДС №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В СП ДС №1 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП ДС №1.

Управление в СП ДС №1 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление СП ДС №1 осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Система управления в СП ДС №1 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №1 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №1, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС №1.

**Вывод:** Структура и механизм управления СП ДС №1 определяют стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет. Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников СП ДС №1.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в СП ДС №1 определяется ООП СП ДС №1 с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением СП ДС №1 о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ОНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР заносится в Речевую карту ребенка с ОНР от 4 до 7 лет, разработанную И.В. Козиной, с учетом разработок таких авторов: Н.В. Нищевой, Н.В. Серебряковой.

Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям показало достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №1 за 2021 год.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательном-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Вывод:** В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В СП ДС №1 разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения СП ДС №1: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы

предусмотрен свой режим дня в соответствии с СанПиН, включающий разнообразные виды деятельности, посылные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ДС №1 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №1. Учебный процесс в СП ДС №1 в 2021 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №1 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №1, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### **Участие воспитанников в конкурсах в 2021 г.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>ФИО участника</b>
Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов» Работа «Осень»	1 место	Каргина Стефания
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участие	Команда СП ГБОУ

		СОШ №; г.о. Чапаевск - ДС №1
Окружной фестиваль гимнастики «Ритмы детства», посвященный Всероссийскому Дню гимнастики Спортивно-танцевальная композиция: «Куда уходит детство?»	лауреат	Стенькина Аня Хаккимова Камилла Горбатова Женья Игнатьева Саша Палибина Василиса Рогожина Милана
Городской заочный конкурс в рамках дня народного единства «Голубь дружбы»	участие	Долатовская Алена
IX открытый городской фестиваль « Чапаевская матрешка»	участие	Погодина Софья
Городской заочный конкурс в рамках дня народного единства «Уши, лапы, хвост»	участие	Силантьев Андрей

### Участие педагогов в конкурсах в 2021 г.

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал».	1 место	Баранова С.Б.
Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	лауреат I степени	Ниськова Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Конспект занятия в доу в соответствии с ФГОС»	1 место	Хуторная Л.В.
Двенадцатый всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	2 место	Хуторная Л.В., Демина Е.В.
Региональный фестиваль «Развитие навыков звуко- буквенного анализа и синтеза у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM- технологий в соответствии с ФГОС ДО»	участие	Букреева О.Н.
Региональная акция «Бондаренковские чтения – 2021».	участие	Баранова С.Б.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования»	участие	Ниськова Ю.В.
Окружной конкурс видеоматериалов	участие	Букреева О.Н.
Окружной марафон педагогических идей «Космокейс»	1 место	Иванова А.И., Леухина О.В., Ваулина М.В.
Окружной библиофестиваль в рамках проекта «Живая библиотека».	1 место	Баранова С.Б.
Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс-2021»	участие	Ниськова Ю.В.
Окружной конкурс интерактивных игр-презентаций по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОО	участие	Букреева О.Н., Антонова С.Ю.
Окружной фестиваль гимнастики «Ритмы детства», посвященный Всероссийскому Дню гимнастики Спортивно-танцевальная композиция: «Куда уходит детство?»	лауреат	Хуторная Л.В., Демина Е.В.
IX открытый городской фестиваль « Чапаевская матрешка»	спецприз	Мезенцева Н.В.

## Публикации педагогов в 2021 г.

Название публикации	Ф.И.О. автора	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
«Каждый педагог – психолог!»	Евстропова С.И., Ваулина М.В.	статья	«Вестник образования» №4 (180), март 2021
«Развитие навыков звуко-буквенного, слогового анализа и синтеза у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM-технологий в соответствии с ФГОС ДО»	Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	статья	«Логопед» №4/2021
«Если у ребёнка нарушен слух»	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	Серия РМО №098528 июль 2021г. сайт "Академия роста"
Игры по развитию речи с мячом для детей с ОНР	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	Серия РМО №098586 август 2021г. сайт "Академия роста"
Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» «Развитие у старших дошкольников умения слышать созвучие слов и рифмовать»	Баранова С. Б.	Статья.	Инновационная образовательная сеть «Профессионалы». s-p-profi.ru Электронное СМИ в сфере образования. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 62709
«Знакомство с играми»	Букреева О.Н.	Статья в ВК ( в группе детского сада)	
Консультация для родителей: «Автоматизируем звуки в речи у детей с ОВЗ»	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	Серия РМО №098874 ноябрь 2021г. сайт "Академия роста"
Консультация для родителей: «Игры на обогащение словаря у ребенка с ОНР»	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	Серия РМО №098875 ноябрь 2021г. сайт "Академия роста"
Консультация для родителей: «Речевые игры по дороге домой»	Букреева О.Н.	Консультация для родителей	Серия РМО №098886 ноябрь 2021г. сайт "Академия роста"
Консультация для педагогов «Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Хуторная Л.В.	Консультация для педагогов	VIDEOUROKI.
«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольника»	Хуторная Л.В.	Публикация статьи	Сайт Федерального агентства «Образование РУ» <a href="https://obry.pf/sbornik">https://obry.pf/sbornik</a>
Консультация для педагогов «Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Хуторная Л.В.	Консультация для педагогов	Образовательная онлайн-платформа VIDEOUROKI. Руководитель проекта Тарасова Д.А.
Публичное представление опыта работы «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Хуторная Л.В. Мезенцева Н.В.	публикация	Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» Дедушкина Т А



Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей»	Хуторная Л.В	публикация	Образовательная онлайн-платформа VIDEOUROKI. Руководитель проекта Тарасова Д.А.
---	--------------	------------	---

### Участие и выступления (конференции, ОМО, фестивали и т.д.)

ФИО выступающего	Место выступления	Тема выступления
Баранова С. Б.	СП ГБОУ СОШ №4 г. о. Чапаевск Самарской области - детский сад №1 Семинар - практикум для родителей «Помощь родителям детей с речевыми нарушениями»	«Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей 4-5 лет»
Букреева О.Н.	Семинар-практикум на базе ДОУ	«Дизартрия и всё о ней»
Мезенцева Н.В.	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение Детский сад №19 «Колокольчик»	Видео показ «Восприятие смысла сказок как основа формирования моральных ценностей личности у детей раннего возраста» (из опыта работы и пояснительная статья)
Хуторная Л.В Мезенцева Н.В.	<b>Ответственное ДО:</b> структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Пестровка <b>Формат проведения:</b> дистанционный.	<b>Тема:</b> «Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников» <b>Форма представления материала:</b> Презентация
Хуторная Л.В Мезенцева Н.В.	<b>Ответственное ДО:</b> ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук <b>Формат проведения:</b> дистанционный.	<b>Тема:</b> «Роль театрализованной деятельности в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» <b>Форма представления материала:</b> презентация из опыта работы
Букреева О.Н., Антонова С.Ю.	Выступление по применению интерактивной игры	«Узнай профессию»
Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» ОМО «Эффективные методы и приемы в работе с детьми, имеющими ТНР»	«Упражнения для коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM – лаборатории»
Баранова С. Б.	СП Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск. Окружное методическое объединение педагогов «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»	Транслирование опыта работы: проект: «Почему нельзя сжигать осенние листья?»
Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	III межрегиональная научно-практическая конференция « Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ» ЦСО г. Самара	
Букреева О.Н., Ниськова Ю.В.	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» Центр передового педагогического опыта г. Самара	«Упражнения для коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM - лаборатории»
Хуторная Л.В. Мезенцева Н.В.	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области СП ДС № 31 «Сказка»	Экологическое воспитание в детском саду (из опыта работы)
Хуторная Л.В. Мезенцева Н.В.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Межрегиональный семинар «Развитие мелкой моторики как одно из условий речевого развития детей раннего возраста»	Презентация «Пальчиковая гимнастика»
Хуторная Л.В	СП ГБОУ СОШ с. Пестровка ДС «Забава»	Мастер-класс «Покатаем-поиграем»

Мезенцева Н.В.	«Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	
----------------	---	--

## **Организация работы консультативно-методического пункта**

В 2021 г. продолжено действие консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС №1, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №1.

В рамках консультативного пункта для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №1 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Количество обращений по видам помощи: консультативная, диагностическая, методическая, психолого-педагогическая - 25.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году СП ДС №1 выпустило 24 воспитанника подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2021 года был проведён психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада. Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (24 человека) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)

#### 4. Тест Тулуз-Пьерона

5. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Результаты мониторинга показали, что, 82% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники СП ДС №1 успешно поступили в общеобразовательные школы города: 20 выпускников поступили в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, 1 выпускник - в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, 3 выпускника в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

СП ДС№1 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

<b>Кадровый состав (без внешних совместителей)</b>	<b>количество</b>
Численность работников	34
Административный персонал	1
Педагогический	12
Учебно-вспомогательный персонал	7
Обслуживающий персонал	14

### Аттестационные категории педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников (чел)	5 чел.	4 чел.	3 чел
Доля педагогических работников (%)	42 %	33 %	25 %

### Уровень образования педагогических работников

	Высшая профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	8 чел.	4 чел.	0
Доля педагогических работников (%)	66 %	34 %	0

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №1 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

### Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г.

Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование курсов
Низамиева Г.М. - воспитатель	1. ГБОУ ДПО ЦПК «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» / Инвариантный (18).(с 01.03 по 03.03.2021) 2. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Чапаевск «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» 12.04.-16.04.21 г. (36 ч) 3. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Чапаевск «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности» 25.10-29.10.2021г. (36 ч)
Баранова С.Б. - воспитатель	1. СИПКРО «Средства организации двигательной активности детей в ДОО ( в условиях реализации ФГОС ДОО) 01.02.21-05.02.2021 г. (36 ч) 2. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 22.03.-26.03.21 г (36 ч.) 3. ГБОУ ДПО ЦПК «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18ч) (с 01.03 по 03.03.2021) 4. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Чапаевск «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» 12.04.-16.04.21 г. (36 ч)
Ляпорова Н.В. - воспитатель	1. ГБОУ ДПО ЦПК «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18ч). (с 01.03 по 03.03.2021) 2. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 22.03.-26.03.21 г (36 ч.) 3. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Чапаевск «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» 12.04.-16.04.21 г. (36 ч)
Антонова С.Ю. - учитель-логопед	1. ГБОУ ДПО ЦПК «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18 ч). (с 01.03 по 03.03.2021) 2. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 22.03.-26.03.21 г (36 ч.) 3. СГСПУ Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (27.09.2021 – 06.10.2021 г) 4. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Чапаевск «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности» 25.10-29.10.2021г. (36 ч)
---

### Вывод:

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 75 % педагогов имеют квалификационные категории;
- работники СП ДС №1 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС №1 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2021 г. дополнен учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №1.

### Учебно-методические материалы СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1 в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО

#### Ранний возраст

№ п/п	Наименование	Кол-во
	<b>Программа</b>	
	<u>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой</u>	
1	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет..	1
2	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни.	1
3	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
4	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
5	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.	1
6	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
7	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.	1
8	Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика	1

	психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.	
9	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.	1
	<b>Дидактические материалы</b>	
10	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.	
11	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.	
12	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	
13	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».	
14	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».	
15	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».	
16	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Овощи»; «Фрукты»; «Цветы».	
17	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень».	

## Дошкольный возраст

№ п/п	Наименование	Кол-во
	<b>Программа</b>	
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
	<b>Учебные издания</b>	
11	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
12	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».	1
13	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез	1
14	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
15	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
16	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
17	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
18	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
19	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет..	1
	<b>Наглядно-дидактические пособия</b>	
20	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».	
21	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».	
22	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».	
23	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.	
24	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.	
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	

	<b>Учебные издания в бумажном и электронном виде</b>	
25	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
26	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
27	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
28	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
29	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
30	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1
31	Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. - ТЦ Сфера.	1
32	Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. - ТЦ Сфера.	1
33	Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. - ТЦ Сфера.	1
34	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	1
35	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
36	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).	1
37	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).	1
38	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).	1
	<b>Дидактические материалы</b>	
39	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	
40	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».	
41	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».	
42	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».	
43	Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».	
44	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».	
45	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».	
46	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».	
47	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».	
48	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».	
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
	<b>Учебные издания в бумажном и электронном виде</b>	

49	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года)	1
50	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
51	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
52	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
53	Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	1
54	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
55	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
56	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
57	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
	<b>Дидактические материалы</b>	
58	Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».	
59	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.	
60	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.	
61	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакат: «Алфавит».	
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
	<b>Учебные издания в бумажном и электронном виде</b>	
62	Куцакова Л.В. Конструирование в детском саду. Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера	1
63	Куцакова Л.В. Конструирование в детском саду. Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера	1
64	Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование (3-4 лет). Сценарии занятий- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
65	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
66	Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование (4–5 лет). Сценарии занятий -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
67	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
68	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
69	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.	1
70	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
71	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
72	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
73	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
	<b>Дидактические материалы</b>	
74	Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов - Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».	
75	Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».	
76	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».	



77	Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».	
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>		
<b>Учебные издания в бумажном и электронном виде</b>		
78	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
79	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
80	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
81	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
82	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
83	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
84	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
<b>Дидактические материалы</b>		
85	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».	
86	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».	
87	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».	
88	Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».	

**Вывод:** В СП ДС №1 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП СП ДС №1. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## 8. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 5230 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных

дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

<b>Объекты материально технической базы (кол-во)</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет руководителя (1)	1. Прием родителей и сотрудников. 2. Проведение совещаний администрации.	11 кв.м	Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (6)	1. НОД. 2. Игровая деятельность. 3. Индивидуальная работа. 4. Оздоровительные мероприятия.	289,7 кв.м	Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры, магнитофоны.
Спальные комнаты (6)	1. Дневной сон.	250,3 кв.м	Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.
Раздевалка (6)	1. Прием детей. 2. Переодевание детей. 3. Хранение детской одежды. 4. Консультирование родителей.	96,8 кв.м	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Моечные комнаты (6)	1. Мытье посуды	17,0 кв.м	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Туалетные, умывальные комнаты (7)	1. Гигиенические процедуры	43,9 кв.м	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.
Медицинский кабинет (1)	1. Анализ заболеваемости. 2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами 3. Проведение прививок.	8,7 кв.м	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы.	11,1 кв.м	Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1. НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2. Развлечения, праздники.	68,6 кв.м	Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).

Кабинет логопеда, психолога (1)	1.Образовательная деятельность с детьми. 2.Индивидуальное консультирование родителей. 3.Психолого-педагогическое обследование. 4.Психологическое просвещение педагогического коллектива	9,6 кв.м	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Кабинет секретаря (1)	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	9,6 кв.м	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорной извести	29,7 кв.м	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1)	1.Приготовление пищи	31,5 кв.м	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирочная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	20,8 кв.м	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	40,71 кв.м	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	41,2 кв.м	
Тамбур	1. Вход в здание	15,6 кв.м	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования электрощитов	3,6 кв.м	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	567, 0 кв.м	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №1 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивная доска, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике

травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №1 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

**Вывод:** Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск - ДС №1.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане СП ГБОУ СОШ №4

г.о.Чапаевск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**Вывод:** В СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	170 /100%	160 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	170 /100%	160 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	53 /31 %	52 /33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	53/31 %	52 /33 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	53 /31 %	52 /33 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	53 /31 %	52 /33 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6 / 66 %	9 / 69 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 / 66 %	9 / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4 / 34 %	4 / 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4 / 34%	4 / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 /75 %	10 /77 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	5 / 42 %	5 / 38 %
1.8.2	Первая	человек/ %	4 / 33 %	5 / 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 8%	3 / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%	1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 16%	1/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 / 100 %	13 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 / 100 %	13 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	12 / 170	13 / 160

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78 кв.м	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  И.М. Филатова

