

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий СП ГБОУ СОШ № 4
г.о Чапаевск - ДС №1
Г.П. Зеленкина



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о Чапаевск Самарской области
И.М. Филатова
приказ № 44
от 14.01.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск -
детский сад №1, реализующее основные общеобразователь-
ные программы дошкольного образования**

2017 год

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее СП ДС№1) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

СП ДС №1 учреждено в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности дошкольного образования.

В СП ДС №1 функционирует 6 групп

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 25 человек
- 1 младшая группа (2-3 года) - 32 человека
- 2 младшая группа (3-4 года) - 30 человек

3 группы для детей с общим недоразвитием речи:

- средняя комбинированная группа (4-5 лет) - 31 человек
- старшая комбинированная группа (5-6 лет) - 29 человек
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 27 человек.

Всего - 40 детей с ОНР.

Количество воспитанников всего: 174

Право СП ДС №1 на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией (№ 6354 от 18.12.2015 г.) и свидетельством о государственной аккредитации (№ 510-16 от 15.02.2016 г.)

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №1 разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 №2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.

Образовательные программы, используемые в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС № 1

№	Название программы и технологии	В каких группах исполь-
---	---------------------------------	-------------------------

		зуются
1	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 №2/15 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.)</p> <p>Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
	Парциальные программы	
2	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.</p> <p>Цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. 	старшая комбинированная группа, подготовительная к школе группа
3	<p>«Юный эколог» С.Н.Николаева.</p> <p>Данная программа имеет цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам. 	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
4	<p>«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова</p> <p>Основная цель программы - формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребёнка.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
5	<p>Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.</p> <p>Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p>	2 младшая группа - подготовительная к школе группа
	Коррекционно-развивающая программа	
6	<p>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.</p> <p>Цель: построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.</p> <p>Одной из основных задач Программы является овладе-</p>	средняя комбинированная группа, старшая комбинированная группа

ние детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ООП СП ДС №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;
- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного, личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подходов.

1. Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

2. Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (НОД, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов).

3. Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

4. Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

Вывод:

Образовательная деятельность в СП ДС №1 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работ-

ники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации

Для эффективного достижения целей в СП ДС№1 создана структура управления. Основой этой управленческой структуры являются дети – воспитанники СП ДС №1.

Управление СП ДС №1 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных блоков: общественного и административного управления.

1. Первый блок - общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

- Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

- Совет родителей содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей.

2. Второй блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

- I уровень - заведующий детским садом самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

- II уровень – старший воспитатель и заведующий хозяйством.

Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность.

Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- III уровень - воспитатели, специалисты. Ведут образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.
Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

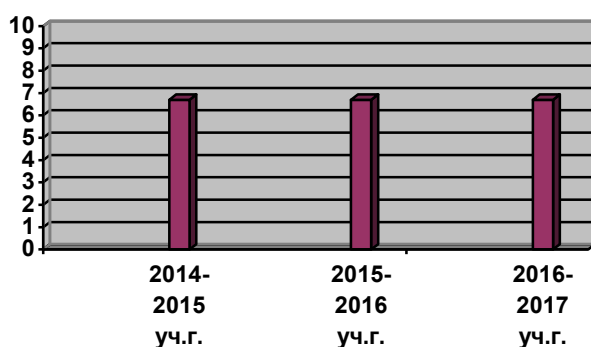
Вывод.

В СП ДС №1 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной работы.

а) Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за последние три года:



2014-2015 уч. г.– 6,7 дней

2015-2016 уч. г.- 6,7 дней

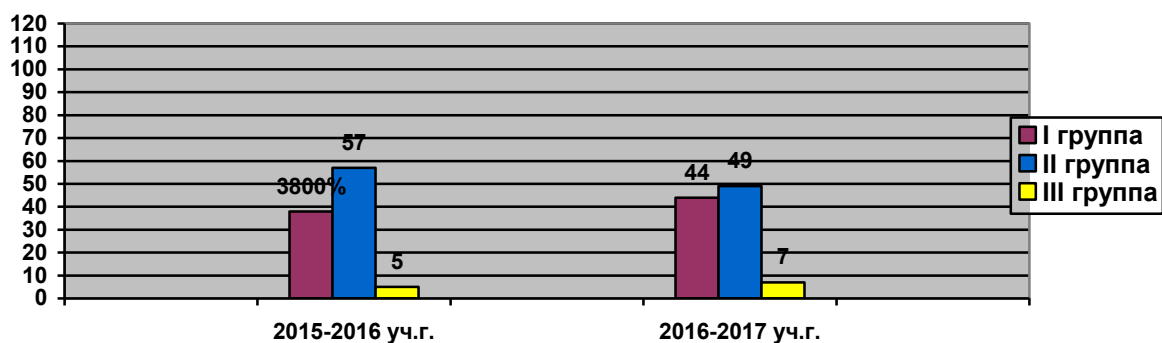
2016-2017 уч.г.- 6,7 дней

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в этом учебном году по сравнению с предыдущими осталось на прежнем уровне. Самая большая заболеваемость пришлась на декабрь 2016 г. – январь 2017 г. по причине ОРВИ.

В феврале-марте 2017 г. посещаемость в I младших группах «Колокольчик» и «Антошка» снижена по причине ОРВИ.

В 2016-17 учебном году посещаемость составила и в I младших группах - 47% , в дошкольных группах: 81%.

б) Диагностика состояния здоровья детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом (%).



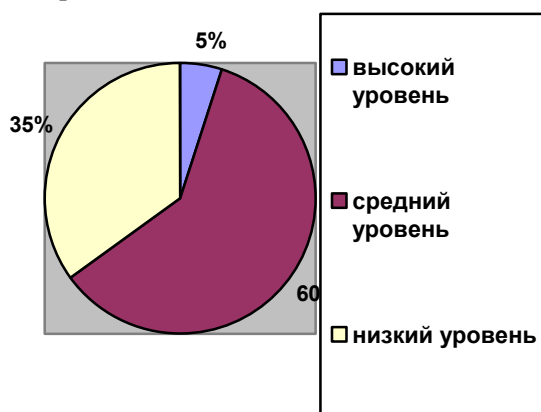
Из диаграммы заметно, что увеличилось количество детей с I группой здоровья с 38% до 44%, уменьшилось количество детей со II группой здоровья с 57% до 49 % и увеличилось количество детей с с III группой здоровья с 5% до 7% (за счет выпущенных в школу детей и вновь прибывших. (т.е. состав детей несколько поменялся)

Результаты педагогической диагностики в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

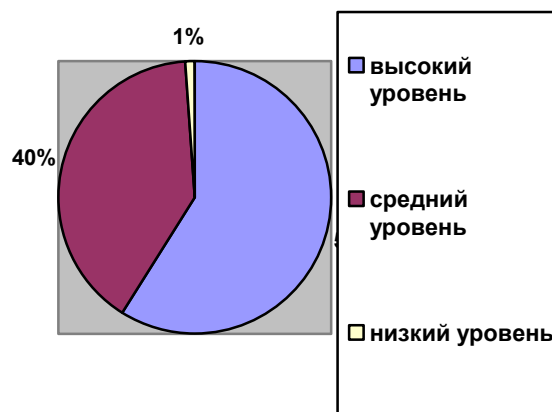
Анализ уровня развития детей, диагностика по образовательным областям

Образовательная область «Речевое развитие»

Сентябрь 2016 г

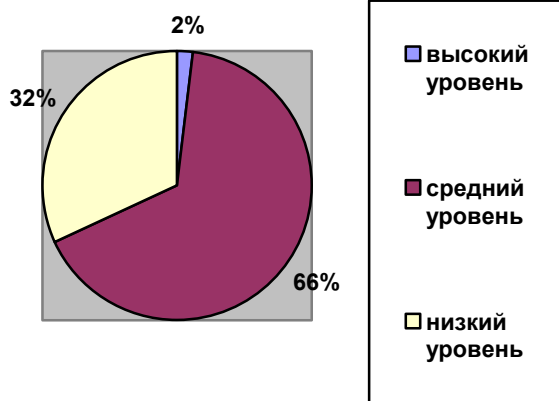


Май 2017 г

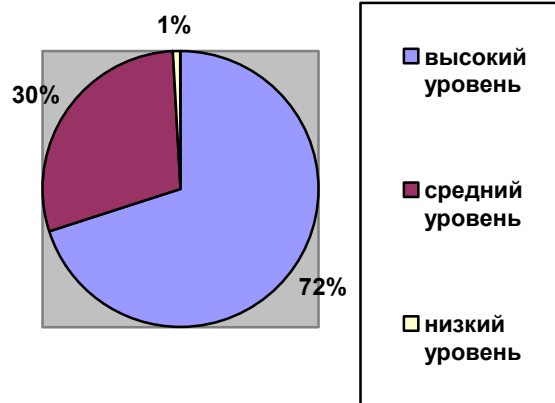


Развитие речи

Сентябрь 2016 г

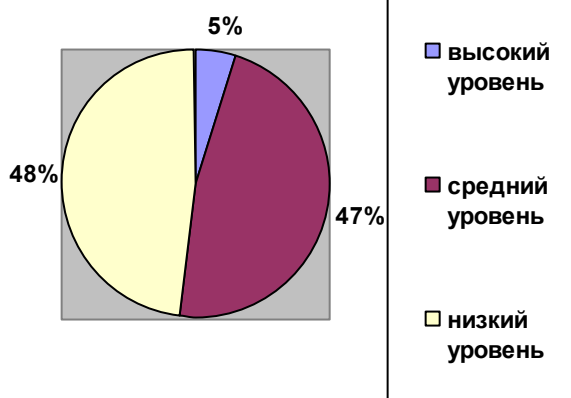


Май 2017 г

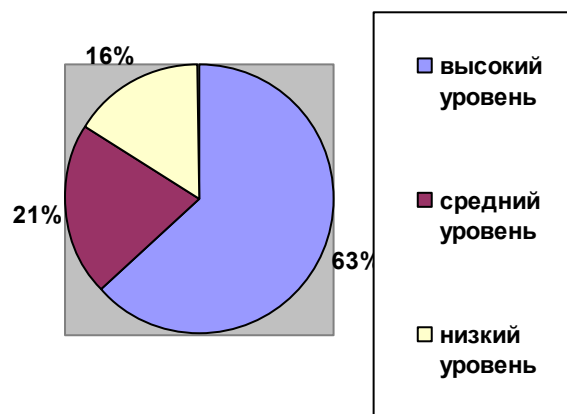


Приобщение к художественной литературе

Сентябрь 2016 г

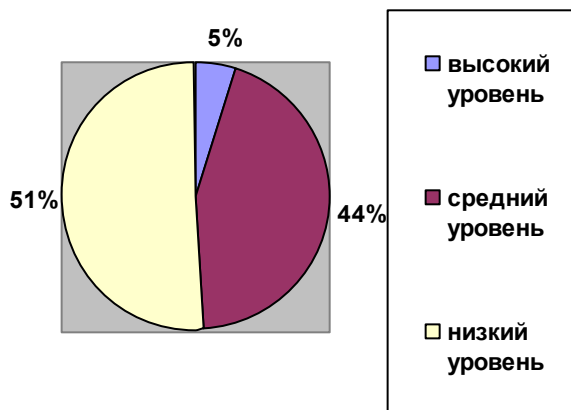


Май 2017 г

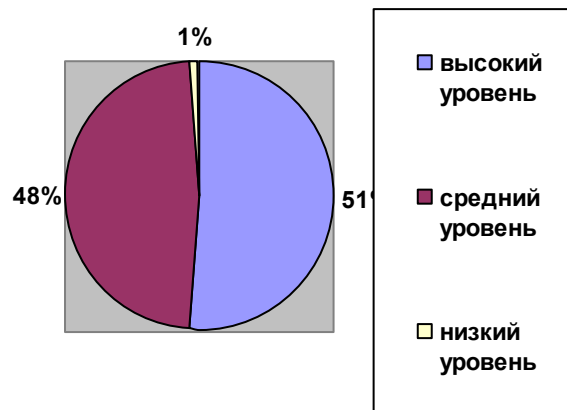


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сентябрь 2016 г

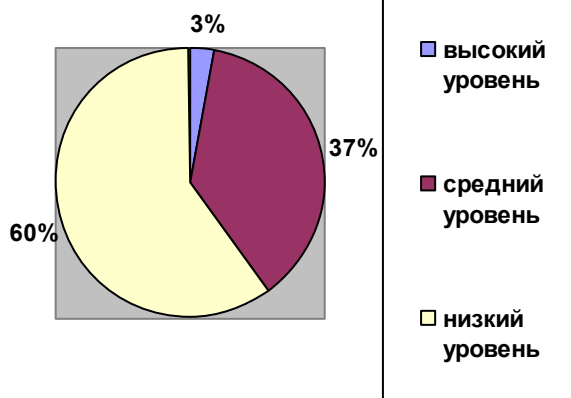


Май 2017 г

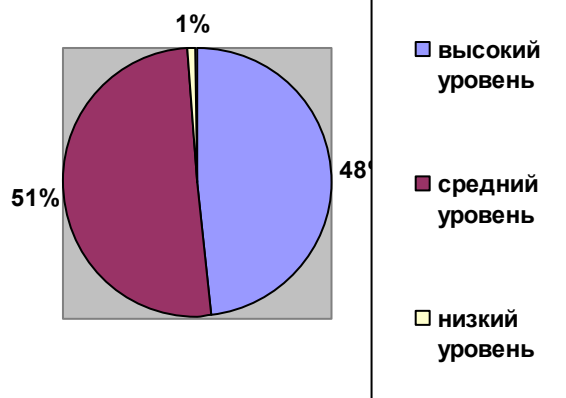


Изобразительная деятельность

Сентябрь 2016 г

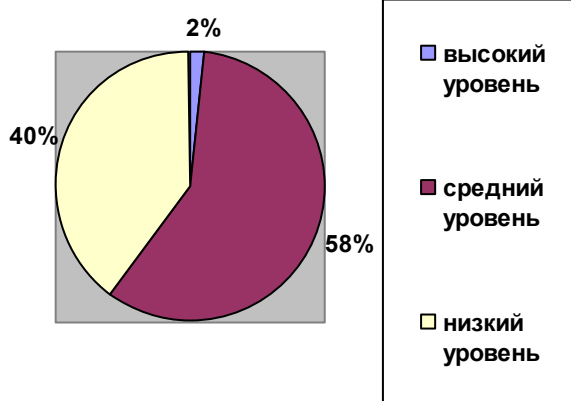


Май 2017 г

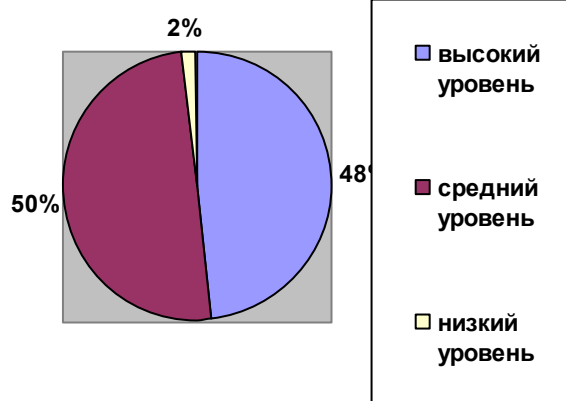


Музыкальная деятельность

Сентябрь 2016 г

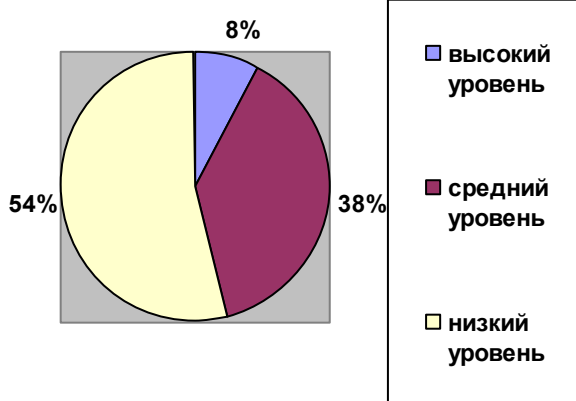


Май 2017 г

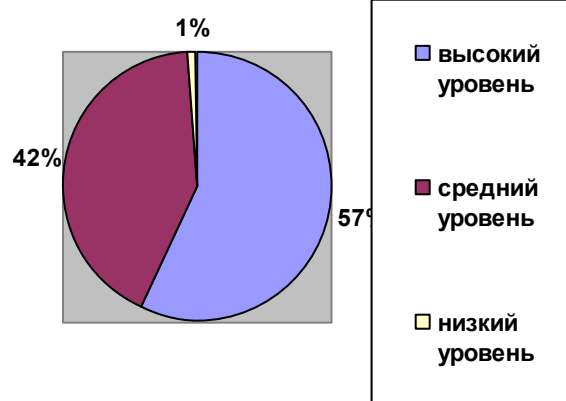


Конструктивно-модельная деятельность

Сентябрь 2016 г

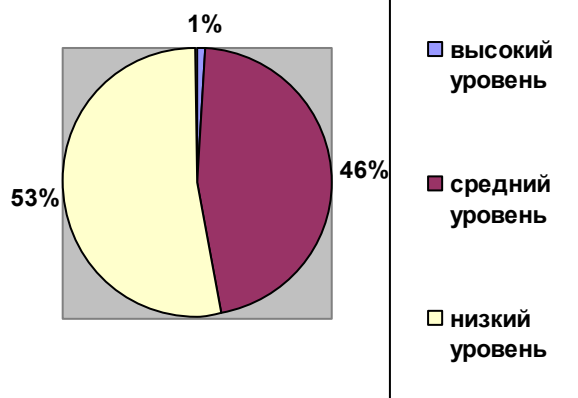


Май 2017 г

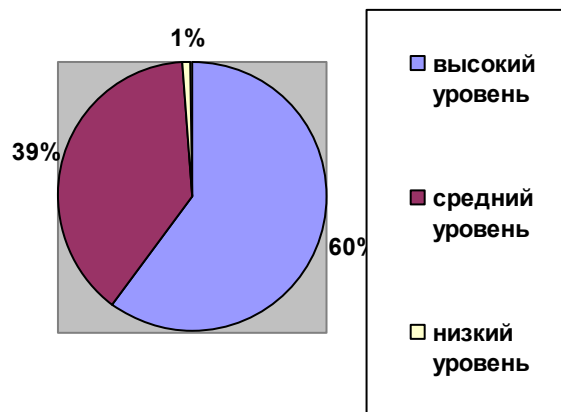


Образовательная область «Познавательное развитие»

Сентябрь 2016 г

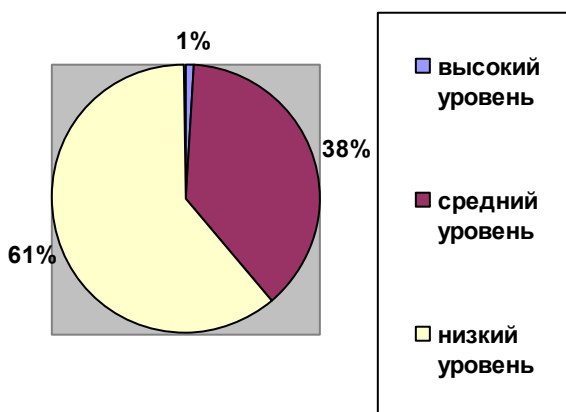


Май 2017 г

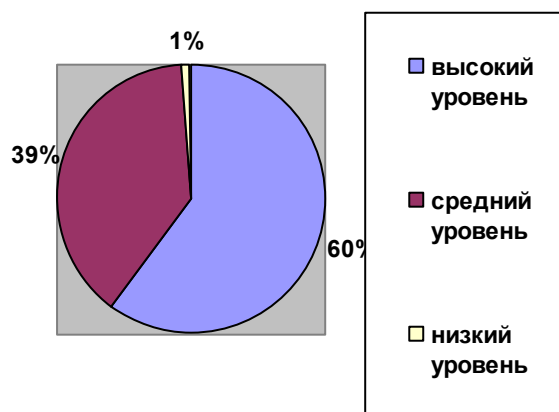


Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.

Сентябрь 2016 г

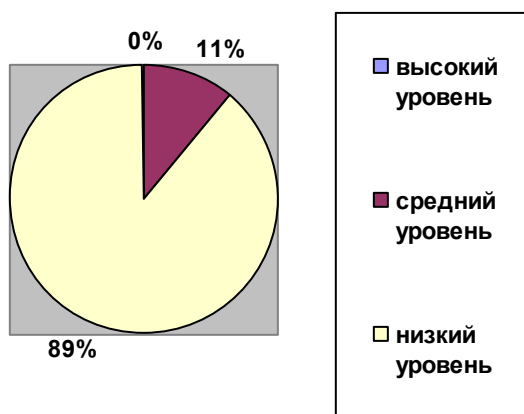


Май 2017 г

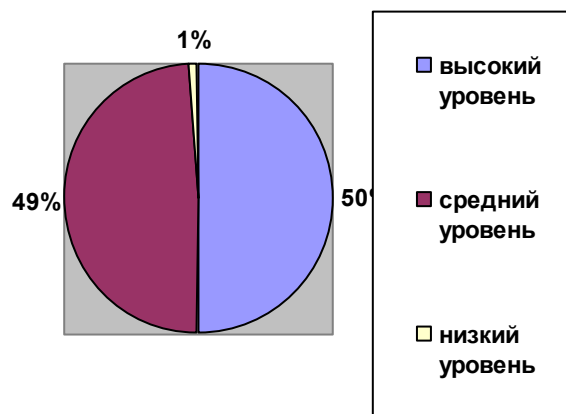


Формирование элементарных математических представлений

Сентябрь 2016 г

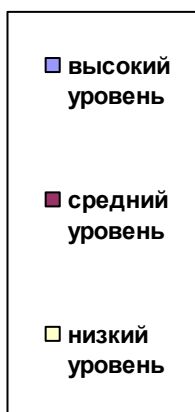
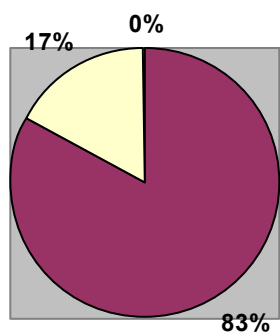


Май 2017 г

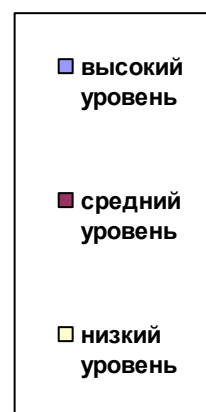
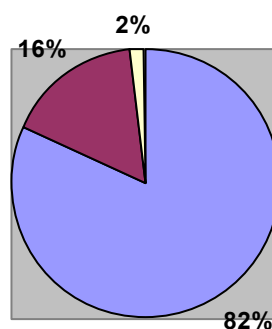


Образовательная область «Физическое развитие»

Сентябрь 2016 г

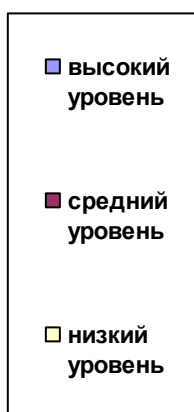
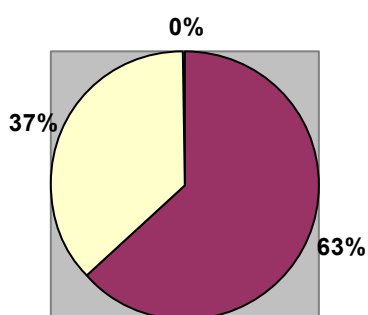


Май 2017 г

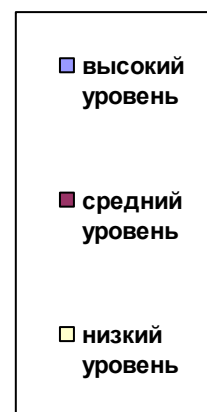
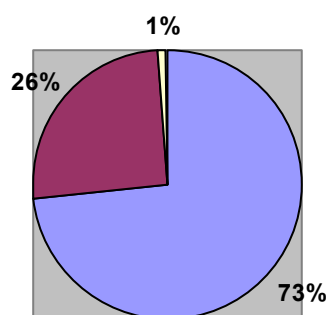


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сентябрь 2016 г

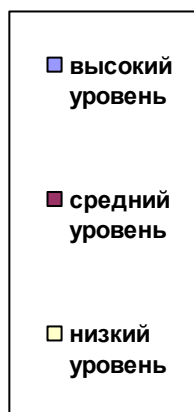
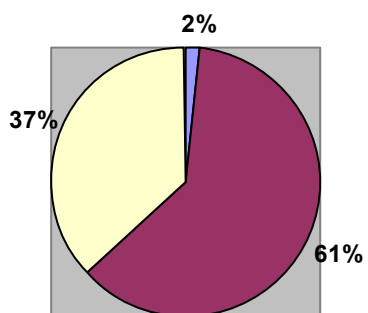


Май 2017 г

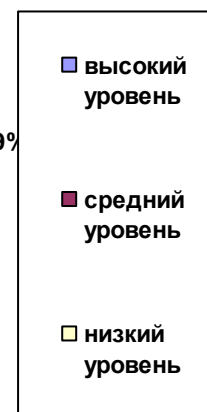
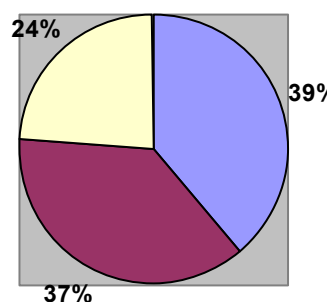


Развитие экологических представлений

Сентябрь 2016 г



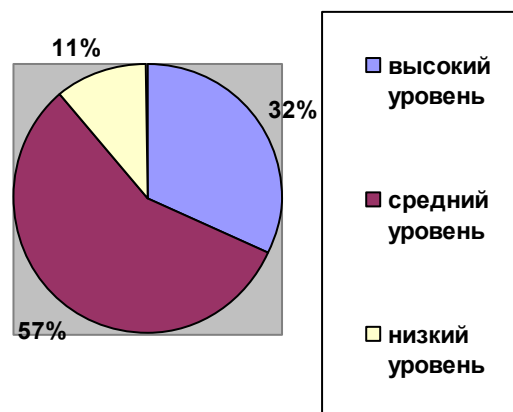
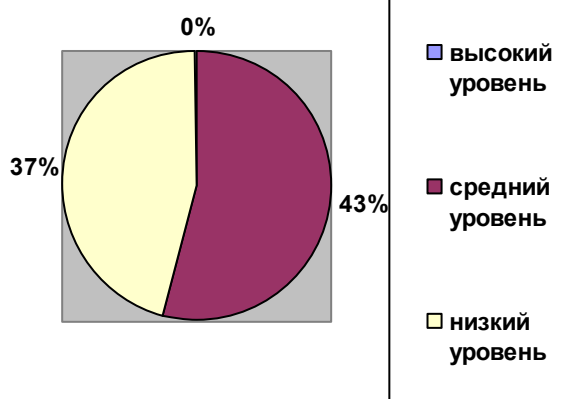
Май 2017 г



Развитие связной речи

Сентябрь 2016 г

Май 2017 г



Результаты диагностики показали достаточно хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Низкие результаты в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

Анализ результатов педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения необходимыми навыками и умениями по всем направлениям программы: 96 % воспитанников имеют высокий и средний уровни развития. Не овладели необходимыми умениями и навыкам, т.е. имеют низкий уровень - 4 % детей. В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще не по болезни и с нежеланием их родителей сотрудничать с педагогами в вопросах образовательной работы.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада

Для изучения сформированности личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (26 человек) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик, рекомендованный Региональным социопсихологическим центром г.о. Самара.

Сводная таблица результатов

Методика исследования	Выпускники (26 человек)
1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)	<p>Низкая — 2 человека (8%)</p> <p>Адекватная — 8 человек (31%)</p> <p>Завышенная — 16 человек (61%)</p>

2.Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)	<p>Учебная мотивация (сформированность внутренней позиции школьника) — 10 человек — (39 %)</p> <p>Игровая, дошкольная (несформированность внутренней позиции школьника и предпочтение дошкольного образа жизни) — 16 человек — (61%)</p>																				
3.Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)	<p>Низкий уровень — 17 человек (65%)</p> <p>Средний уровень — 7 человек (27%)</p> <p>Высокий уровень — 2 человека (8%)</p>																				
4.Тест Тулуз-Пьерона	<p><u>Скорость</u></p> <table border="1" data-bbox="571 633 1461 779"> <thead> <tr> <th>Низкая</th> <th>Средняя</th> <th>Высокая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 человек (81%)</td> <td>4 человека (16 %)</td> <td>1 человек (4 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Точность</u></p> <table border="1" data-bbox="571 853 1461 999"> <thead> <tr> <th>Низкая</th> <th>Средняя</th> <th>Высокая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 человек (31%)</td> <td>5 человек (19%)</td> <td>13 человек (50%)</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Волевая саморегуляция</u></p> <table border="1" data-bbox="571 1072 1461 1182"> <thead> <tr> <th>Низкая</th> <th>Средняя</th> <th>Высокая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 человека (12%)</td> <td>23 человека (88%)</td> <td>0 человек</td> </tr> </tbody> </table>			Низкая	Средняя	Высокая	21 человек (81%)	4 человека (16 %)	1 человек (4 %)	Низкая	Средняя	Высокая	8 человек (31%)	5 человек (19%)	13 человек (50%)	Низкая	Средняя	Высокая	3 человека (12%)	23 человека (88%)	0 человек
Низкая	Средняя	Высокая																			
21 человек (81%)	4 человека (16 %)	1 человек (4 %)																			
Низкая	Средняя	Высокая																			
8 человек (31%)	5 человек (19%)	13 человек (50%)																			
Низкая	Средняя	Высокая																			
3 человека (12%)	23 человека (88%)	0 человек																			
Речевое развитие	<table border="1" data-bbox="571 1193 1461 1294"> <thead> <tr> <th>Низкий уровень</th> <th>Средний</th> <th>Высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 человек (4%)</td> <td>23 человека (88%)</td> <td>2 человека (8 %)</td> </tr> </tbody> </table>			Низкий уровень	Средний	Высокий	1 человек (4%)	23 человека (88%)	2 человека (8 %)												
Низкий уровень	Средний	Высокий																			
1 человек (4%)	23 человека (88%)	2 человека (8 %)																			

Результат диагностики показал, что к концу дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению. Указанные проявления незрелости детей в развитии работоспособности, рефлексии, являются следствием слабого внимания взрослых к развитию познавательных психических процессов и личностных качеств ребенка в период дошкольного детства.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод:

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Оценка организации учебного процесса

В СП ДС №1 разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения СП ДС №1: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания детей (6.00-18.00) и 10,5- часового пребывания детей (7.00-17.30). Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ДС №1 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №1. Учебный процесс в СП ДС №1 в 2017 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №1, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для

развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

СП ДС №1 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В настоящее время в СП ДС №1 работают 41 сотрудник, из них 12 педагогических работников,

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №1 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

В 2017 учебном году прошли:
аттестацию

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию
- 1 педагог на первую квалификационную категорию
- курсовую подготовку
 - курсы по ИОЧ – 17 % (2 педагога)
 - курсы без ИОЧ - 8 % (1 педагог)
 - переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (250ч) - 42 % (5 педагогов)
 - переподготовка по программе дополнительного профессионального образования – 8 % (1 педагог)
- приняли участие в ОТМО –12 педагогов.

Максимально создаются условия для реализации личностного творческого потенциала каждого сотрудника.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, мастер-классы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе участия педагогов в методической деятельности города, округа, области.

- 42 % педагогов представили опыт работы по реализации ФГОС ДО на ОТМО,
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах на различных уровнях

По результатам участия педагогических работников в конференциях и семинарах были опубликованы статьи педагогов в сборниках различных уровней:

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.), если электронный ресурс, то указать ссылку
1	«Связь поколений- в программе "Зимушка-зима»	Семистенова Л.В.	статья	газета "Чапаевский рабочий" №3 от 13.01 2017 г.
2	"Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми"	Ваулина М.В., Евстропова С.И.	статья	газета "Вестник образования" №1 январь 2017 г
3	" Неделя моды в детском саду"	Букреева О.Н.	статья	Сайт "Академия роста" www.ufo-cms.clik
4	"План по взаимосвязи специалистов средней группы детей с ОНР""	Букреева О.Н.	материал - разработка	Сайт "Академия роста" www.ufo-cms.clik
5	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Букреева О.Н.	статья	Сайт «Академия роста» www.ufo-cms.clik
6	«Консультация для педагогов: Игровые приемы, используемые в работе с детьми»	Букреева О.Н.	статья	Сайт «Академия роста» www.ufo-cms.clik
7	«Консультация для воспитателей: Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»	Букреева О.Н.	статья	Сайт «Академия роста» www.ufo-cms.clik
8	«Семинар-практикум для родителей»	Иванова А.И.	авторский материал	Сайт «Готовим урок» gotovimyrok.com
9	«Поделись опытом работы»	Ваулина М.В.	статья	газета «Чапаевский рабочий» №137 от 08.12.2017 г.
10	«Культура детской	Леухина О.В.	статья	Сайт

	игры»			http://soincesvet.ru
11	«НОД: Путешествие по стране»	Семистенова Л.В.	статья	Сайт «Академия роста» www.ufo-cms.clik
12	Интегрированная деятельность по патриотическому воспитанию по теме «День народного единства»	Семистенова Л.В.	статья	Сайт «Альманах педагога» almanahpedagoga.ru

Вывод:

83 % педагогов прошли КПК;

67 % педагогов имеют квалификационные категории;

В СП ДС №1 нет текучести педагогических кадров.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В СП ДС №1 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

Вывод:

В СП ДС №1 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Оборудование и учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 5230 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Объекты материально-технической базы (кол-во)	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Кабинет руководителя (1)	1. Прием родителей и сотрудников. 2. Проведение совещаний администрации.	11 кв.м	Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (6)	1. НОД. 2. Игровая деятельность. 3. Кружковая работа. 4. Оздоровительные мероприятия.	289,7 кв.м	Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры (2), магнитофоны (3).
Спальные комнаты (6)	1. Дневной сон.	250,3 кв.м	Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.
Раздевалка (6)	1. Прием детей. 2. Переодевание детей. 3. Хранение детской одежды. 4. Консультирование родителей.	96,8 кв.м	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Моечные комнаты (6)	1. Мытье посуды	17,0 кв.м	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Туалетные, умывальные комнаты (7)	1. Гигиенические процедуры	43,9 кв.м	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.
Медицинский кабинет (1)	1. Анализ заболеваемости. 2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами 3. Проведение прививок.	8,7 кв.м	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский сто, аппарат Рота, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической ли-	11,1 кв.м	Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, библиотека ме-

	тературы. 3. Работа творческой группы.		тодической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1.НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2.Развлечения, праздники.	68,6 кв.м	Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (1)	1.Образовательная деятельность с детьми. 2.Индивидуальное консультирование родителей. 3.Психолого-педагогическое обследование. 4.Психологическое просвещение педагогического коллектива	9,6 кв.м	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Кабинет бухгалтера и секретаря	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	9,6 кв.м	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорной извести	29,7 кв.м	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1)	1.Приготовление пищи	31,5 кв.м	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	20,8 кв.м	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	40,71 кв.м	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	41,2 кв.м	
Тамбур	1. Вход в здание	15,6 кв.м	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования - электрощитов	3,6 кв.м	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	567, 0 кв.м	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №1 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивная доска, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприя-

тий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №1 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП СП ДС №1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (83%)	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3
Кадровые (94 %)	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	2
Материально-технические (83%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	3
	Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для	

	работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	2 3 3 2 2
Развивающая предметно-пространственная среда (92%)	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	3 3 3 2
Финансовые (53%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДООУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДООУ	1 3 0 3 1
Уровень реализации ООП ДООУ (82%)	Выше среднего. Условия реализации ООП ДООУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.	71

Вывод:

В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке требуют обновления и дополнения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в СП ДС №1 применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития СП ДС №1

	Вопрос	Удовле- творены полно- стью	Удовле- творены частич- но	Неудо- влетво- рены
1	Удовлетворены ли Вы качеством представляемых образовательных услуг в ДОУ?	93%	6%	1%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	93%	6%	1%
3	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-	-
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	-
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	94%	6%	-
	Воспитатель - родитель	97%	3%	-
	Педагог (узкие специалисты) - воспитанник	97%	3%	-
	Педагог - родитель	94%	4%	2%
	Администрация ДОУ - родитель	88%	10%	2%
6	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	85%	14%	1%
7	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	95%	5%	-
8	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	84%	15%	1%
9	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	74%	24%	2%
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	83%	15%	2%

Вывод:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек /23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	174 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /67 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	3 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 174 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	114,5 кв.м/ 7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да