

**Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1,  
реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного  
образования  
за 2016-2017 учебный год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Общие сведения о дошкольной организации**

**Наименование ОУ:** Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

**Сокращенное наименование:** СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1

**Адрес:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д. 8

**Телефон:** 8(84629)21730

**e-mail:** [mdoyn1@rambler.ru](mailto:mdoyn1@rambler.ru)

**Сайт:** <http://ds-1.ucoz.ru>

**Лицензия:** № 4320 от 11 марта 2012 г., регистрационный № 6330050473, срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

**Учредитель(ли):** Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

**Финансирование:** бюджетное

**Заведующий:** Зеленкина Т.П.

**Режим работы:** ежедневно с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

**Группы:** 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 25 человек
- 1 младшая группа (2-3 года) - 32 человека
- 2 младшая группа (3-4 года) - 30 человек
- средняя комбинированная группа (4-5 лет) - 31 человек
- старшая комбинированная группа (5-6 лет) - 29 человек
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 27 человек.

Комбинированные группы для детей с общим недоразвитием речи. Всего - 40 детей с ОНР.

**Количество воспитанников всего:** 174

Численность педагогических работников: 11 чел.

**Характеристика квалифицированных критериев педагогов:**

- высшая категория – 4 человека – 36 %
- I категория - 3 человека - 27 %
- без категории - 4 человека - 36 %

**Средний возраст педагогического состава:**

- 20 -30 - 1 педагог – 9 %
- 30 - 40 – 5 педагогов - 45 %
- 40 - 50 - 2 педагога – 18 %
- свыше 50 - 3 педагога - 27 %

**По стажу:**

От 0 до 5 лет – 3 педагога – 27 %  
 От 5 до 10 лет – 0  
 От 10 до 15 лет – 3 педагога – 27%  
 От 15 до 20 лет – 1 педагог – 9 %  
 Свыше 20 лет - 4 педагога – 36 %

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная Программа СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

**Образовательные программы, используемые в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС № 1**

| № | Название программы и технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В каких группах используется                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | <b>Основная парциальная программа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| 1 | <p><b>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</b></p> <p>Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>                                                                                                  | 1 младшая группа - подготовительная к школе группа              |
|   | <b>Коррекционно-развивающая программа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| 2 | <p><i>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Тумановой Т.В.</i></p> <p><i>Цель Программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.</i></p> | средняя комбинированная группа, старшая комбинированная группа  |
|   | <b>Парциальные программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| 3 | <p><b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b><br/>         Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.</p> <p>Цель Программы:<br/>         - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | старшая комбинированная группа, подготовительная к школе группа |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | - способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.                                                                                                                               |                                                    |
| 4 | <b>«Юный эколог» С.Н.Николаева.</b><br>Данная программа имеет цель:<br>- формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.                                            | 2 младшая группа - подготовительная к школе группа |
| 5 | <b>«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова</b> Основная цель программы - формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребёнка. | 2 младшая группа - подготовительная к школе группа |
| 6 | <b>Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.</b><br>Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.                                                                                  | 2 младшая группа - подготовительная к школе группа |

### Анализ выполнения основных задач годового плана работы

1. Годовая задача - сформировать у 75 % воспитанников уровень развития экологических представлений на среднем и высоком уровне выполнена. 76 % детей имеют высокий и средний уровень развития экологических представлений деятельности, 24 % - низкий уровень. Для решения этой годовой задачи были проведены: консультации для воспитателей «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду», «Экологическое воспитание через реализацию проекта «Зеленая аптека», «Экологическое воспитание в НОД», «Дошкольник и экология», мастер-класс для воспитателей «Путешествие в экологию», тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Компетентность в сфере экологии», консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

Воспитатели всех групп обновили и дополнили экологические уголки материалами и книгами по экологии. Весь этот материал доступен детям.

В результате проведенных мероприятий все воспитатели повысили уровень знаний по развитию у детей экологических представлений.

Как итог был проведен педагогический совет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания», на котором воспитатели поделились своим опытом организации различных форм экологического воспитания.

Во всех группах экологический уголки пополнились новыми играми и материалами.

2. Вторая задача годового плана – сформировать у 75 % воспитанников уровень развития интереса к художественной литературе на среднем и высоком уровне. Для её решения были проведены: консультации для воспитателей: «Приобщение детей к истокам книжной культуры», «Система работы по приобщению детей к чтению»,

семинар – практикум «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой», проведение смотра-конкурса книжных уголков, тематическая проверка «Состояние работы по приобщению дошкольников к художественной литературе», выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, анкетирование родителей «Приобщение детей к художественной литературе дома», консультация для родителей «Ребенок и книга».

Во всех группах сформированы книжные уголки, в которых есть необходимая литература для чтения детям по программе детского сада, информация о детских писателях, иллюстрации к различным произведениям. Весь этот материал доступен детям. В результате проведенных мероприятий все воспитатели повысили уровень знаний по развитию у детей интереса к художественной

литературе. В январе 2017 г. был проведен педагогический совет «Приобщение детей к чтению художественной литературы», на котором были подведены итоги работы по данному направлению.

В конце учебного года была проведена диагностика результатов по этому направлению, которая показала, что у 84 % воспитанников уровень развития интереса к художественной литературе сформирован на среднем и высоком уровне, а у 16 % детей на низком уровне. Т.е. поставленная задача годового плана решена полностью.

**3.** Третья задача годового плана - повысить уровень развития связной речи у детей до 70% по высокому и среднему уровню в различных формах и видах деятельности реализовывалась в течение всего учебного года. Для этого были проведены все запланированные мероприятия: консультации для педагогов: консультации «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи через театрализованную деятельность», «Обеспечение взаимодействия специалистов по обучению детей навыкам связной речи», открытый показ НОД по развитию связной речи у детей «На птичьем дворе» (учитель-логопед Букреева О.Н.), тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию связной речи», консультации для родителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Будем вместе развивать речь ребенка...»»

Итогом был проведен педагогический совет «Формирование связной речи дошкольников». (март 2017 г.)

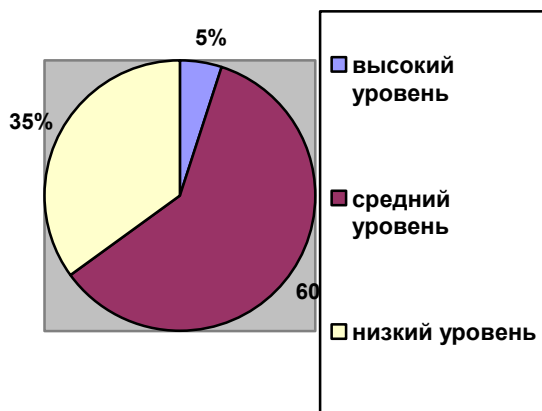
С данной задачей педагогический коллектив справился: 89 % детей на конец учебного года имеют высокий и средний уровень развития связной речи. Но есть и недочёты, которые в дальнейшей работе необходимо устранять: в уголках для родителей не во всех группах размещены материалы по развитию речи у детей, советы и рекомендации. Необходимо постоянно пополнять уголки для родителей наглядной информацией по развитию речи у детей дома. Периодически организовывать тематические выставки. Педагогам необходимо включать в план работу по загадыванию и придумыванию загадок с детьми, указывать дидактические игры по развитию речи, проводимые на прогулке.

**4.** Четвертая задача годового плана - добиться снижения уровня заболеваемости до 6,5 дней на одного ребенка не решена. Вот уже третий учебный год подряд уровень заболеваемости остается на одном месте – 6,7 дней на одного ребенка. Всему коллективу необходимо усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, т.к. она влияет на укрепление здоровья детей, а значит, и на снижение заболеваемости. Так как зимой очень мало инструктором по физкультуре было проведено занятий по обучению детей ходьбе на лыжах, необходимо в следующем учебном году уделить этому большее внимание. Также необходимо больше давать рекомендаций родителям по закаливанию детей, по развитию у детей двигательной активности (как обучать катанию на велосипедах, на коньках), по организации спортивных игр на свежем воздухе в разные времена года.

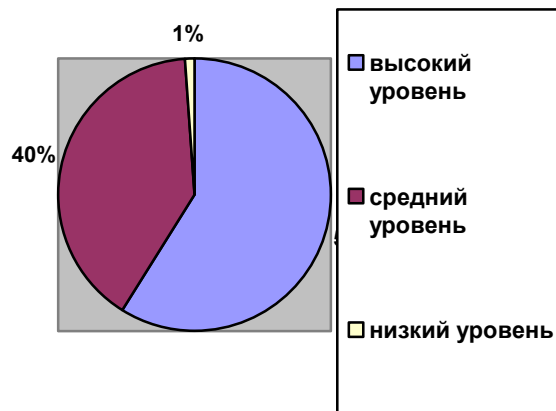
## Анализ уровня развития детей, диагностика по образовательным областям

### Образовательная область «Речевое развитие»

Сентябрь 2016 г

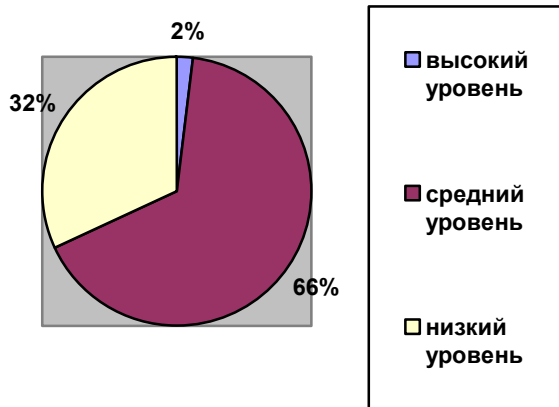


Май 2017 г

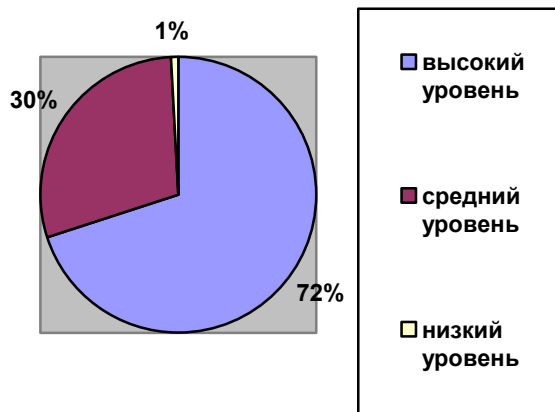


### Развитие речи

Сентябрь 2016 г

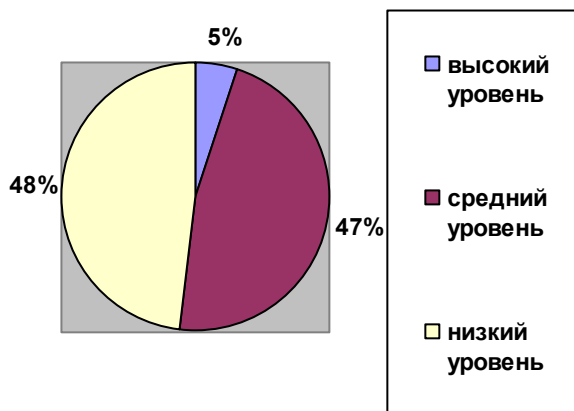


Май 2017 г

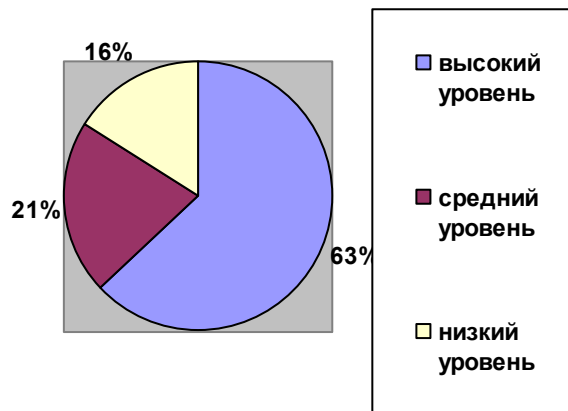


### Приобщение к художественной литературе

Сентябрь 2016 г

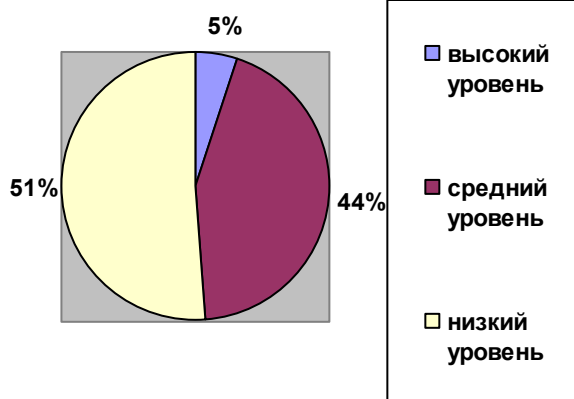


Май 2017 г

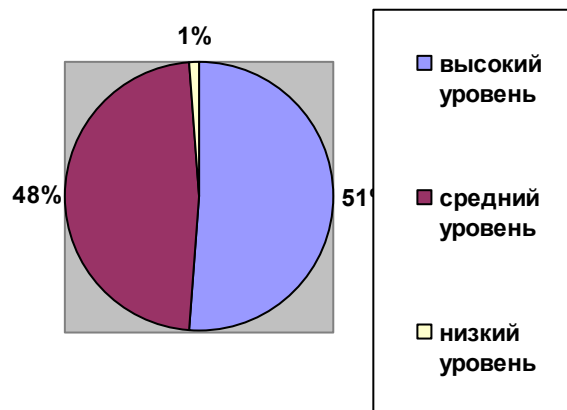


**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Сентябрь 2016 г

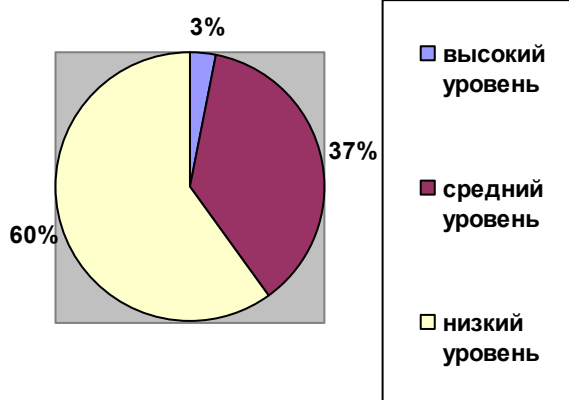


Май 2017 г

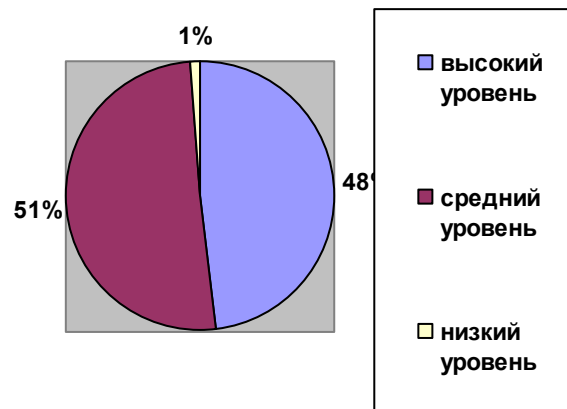


**Изобразительная деятельность**

Сентябрь 2016 г

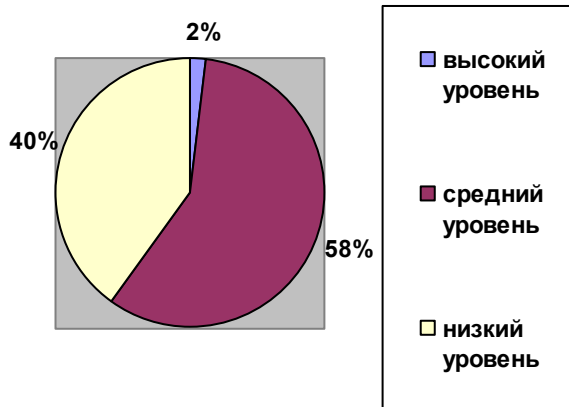


Май 2017 г

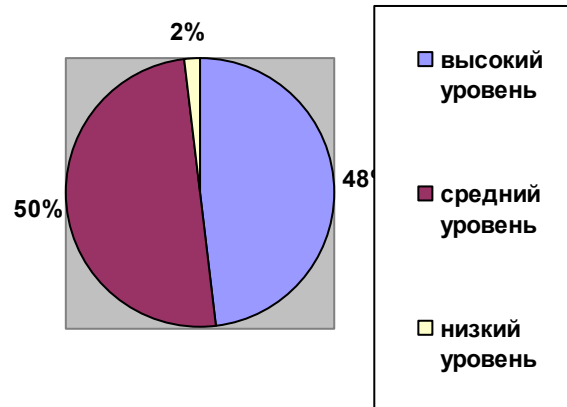


**Музыкальная деятельность**

Сентябрь 2016 г

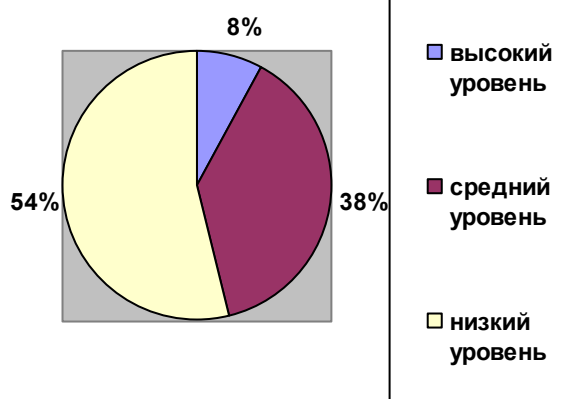


Май 2017 г

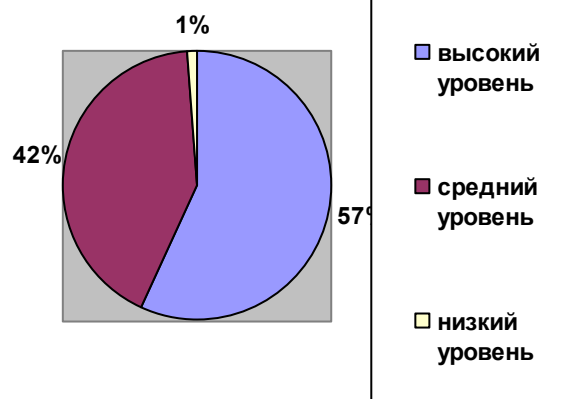


### Конструктивно-модельная деятельность

Сентябрь 2016 г

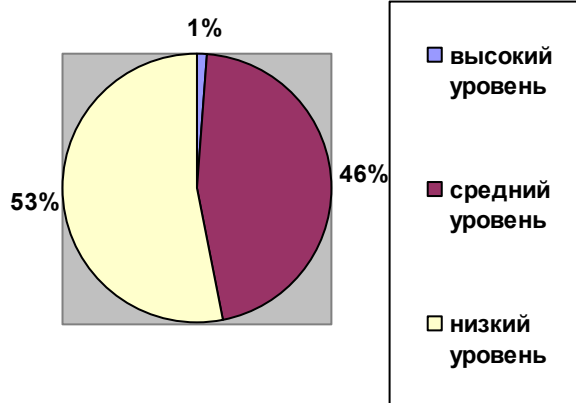


Май 2017 г

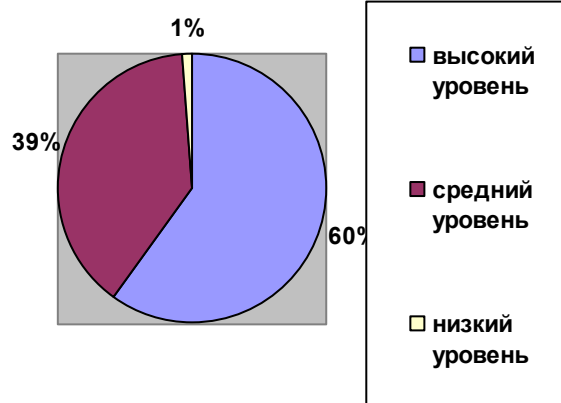


### Образовательная область «Познавательное развитие»

Сентябрь 2016 г

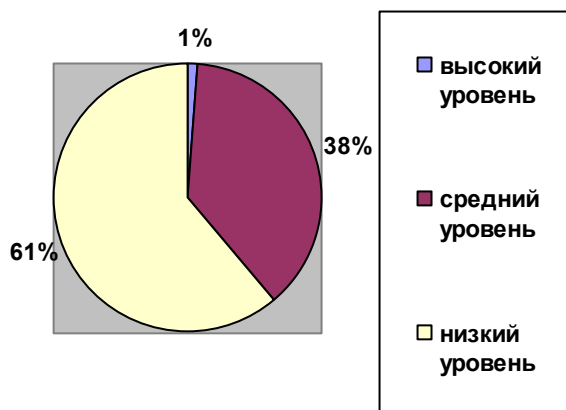


Май 2017 г

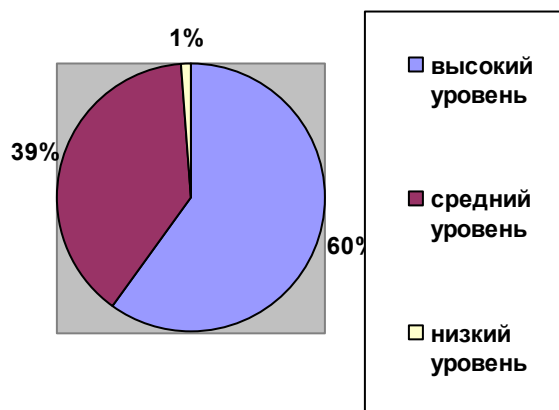


### Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.

Сентябрь 2016 г

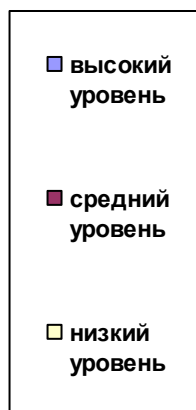
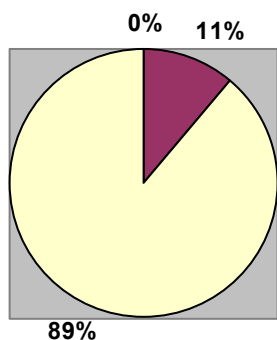


Май 2017 г

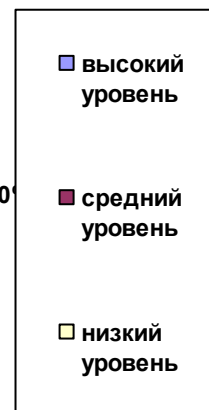
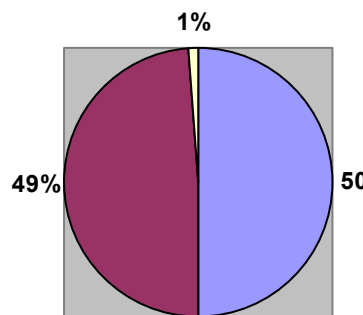


## Формирование элементарных математических представлений

Сентябрь 2016 г

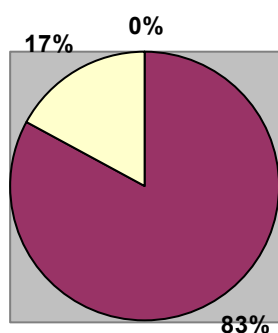


Май 2017 г

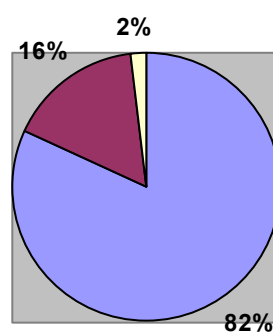


## Образовательная область «Физическое развитие»

Сентябрь 2016 г

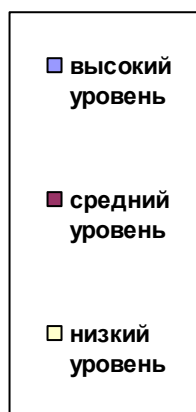
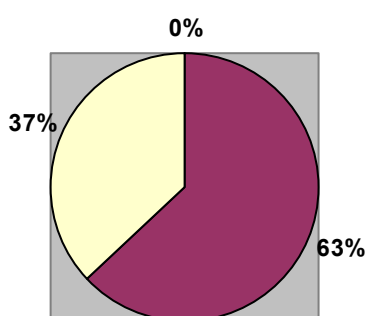


Май 2017 г

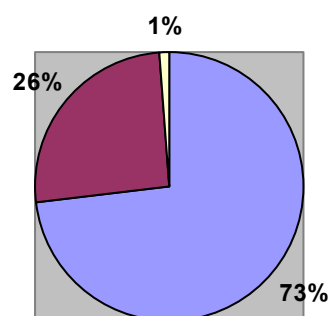


## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сентябрь 2016 г



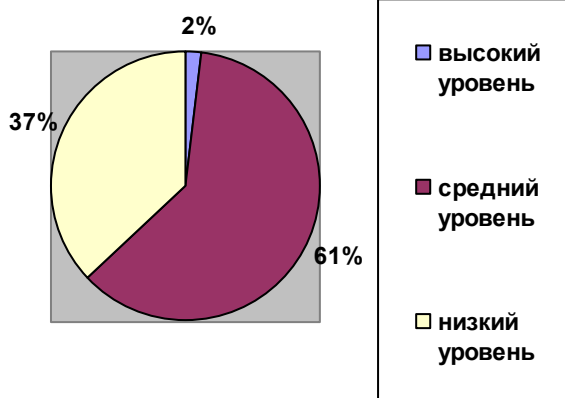
Май 2017 г



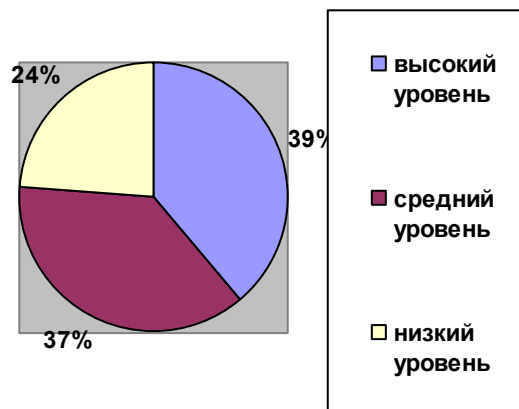


## Развитие экологических представлений

Сентябрь 2016 г

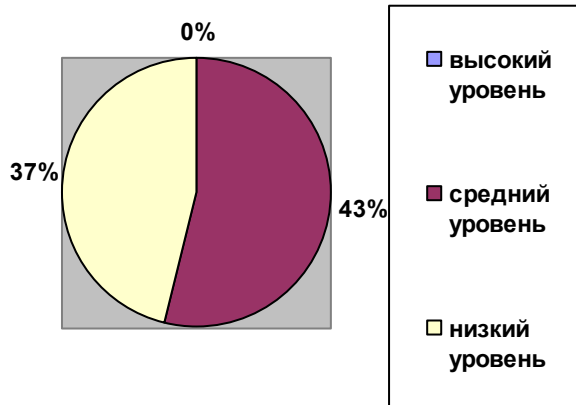


Май 2017 г

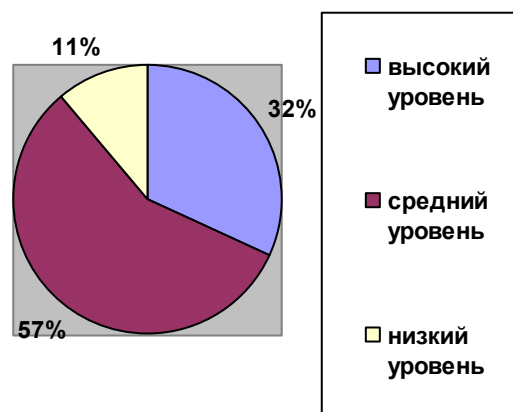


## Развитие связной речи

Сентябрь 2016 г



Май 2017 г



Результаты диагностики показали достаточно хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Низкие результаты в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

Анализ результатов педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения необходимыми навыками и умениями по всем направлениям программы: 96 % воспитанников имеют высокий и средний уровни развития. Не овладели необходимыми умениями и навыкам, т.е. имеют низкий уровень - 4 % детей. В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще не по болезни и с нежеланием их родителей сотрудничать с педагогами в вопросах образовательной работы.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

## Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада

Для изучения сформированности личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (26 человек) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик, рекомендованный Региональным социопсихологическим центром г.о. Самара.

### *Сводная таблица результатов*

| Методика исследования                                                             | Выпускники<br>(26 человек)                                                                                                                |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)                   | <b>Низкая</b> — 2 человека (8%)<br><b>Адекватная</b> — 8 человек (31%)<br><b>Завышенная</b> — 16 человек (61%)                            |                   |                  |
| 2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)                         | <b>Учебная мотивация</b> (сформированность внутренней позиции школьника) — 10 человек — (39 %)                                            |                   |                  |
|                                                                                   | <b>Игровая, дошкольная</b> (несформированность внутренней позиции школьника и предпочтение дошкольного образа жизни) — 16 человек — (61%) |                   |                  |
| 3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа) | <b>Низкий уровень</b> — 17 человек (65%)<br><b>Средний уровень</b> — 7 человек (27%)<br><b>Высокий уровень</b> — 2 человека (8%)          |                   |                  |
| 4. Тест Тулуз-Пьерона                                                             | <i>Скорость</i>                                                                                                                           |                   |                  |
|                                                                                   | <b>Низкая</b>                                                                                                                             | <b>Средняя</b>    | <b>Высокая</b>   |
|                                                                                   | 21 человек (81%)                                                                                                                          | 4 человека (16 %) | 1 человек (4 %)  |
|                                                                                   | <i>Точность</i>                                                                                                                           |                   |                  |
|                                                                                   | <b>Низкая</b>                                                                                                                             | <b>Средняя</b>    | <b>Высокая</b>   |
|                                                                                   | 8 человек (31%)                                                                                                                           | 5 человек (19%)   | 13 человек (50%) |
|                                                                                   | <i>Волевая саморегуляция</i>                                                                                                              |                   |                  |
|                                                                                   | <b>Низкая</b>                                                                                                                             | <b>Средняя</b>    | <b>Высокая</b>   |
|                                                                                   | 3 человека (12%)                                                                                                                          | 23 человека (88%) | 0 человек        |
| Речевое развитие                                                                  | <b>Низкий уровень</b>                                                                                                                     | <b>Средний</b>    | <b>Высокий</b>   |
|                                                                                   | 1 человек (4%)                                                                                                                            | 23 человека (88%) | 2 человека (8 %) |

Результат диагностики показал, что к концу дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению. Указанные проявления незрелости детей в развитии работоспособности, рефлексии, являются следствием слабого внимания взрослых к развитию познавательных психических процессов и личностных качеств ребенка в период дошкольного детства.

По результатам исследования были даны рекомендации родителям по развитию школьной мотивации, рефлексии, работоспособности, внимания.

| <b>Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы</b>                                                               |          |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------|
| образовательные области                                                                                                           | уровни   | Сентябрь 2016 г. | Май 2017 г. |
| <b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                      | <b>В</b> | 0                | 81          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 100              | 19          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 0                | 0           |
| <b>2. Речевое развитие</b>                                                                                                        | <b>В</b> | 15               | 75          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 83               | 25          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 2                | 0           |
| Развитие речи                                                                                                                     | <b>В</b> | 0                | 69          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 85               | 31          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 15               | 0           |
| Приобщение к художественной литературе                                                                                            | <b>В</b> | 15               | 81          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 81               | 19          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 4                | 0           |
| <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                     | <b>В</b> | 27               | 38          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 73               | 62          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 0                | 0           |
| Изобразительная деятельность                                                                                                      | <b>В</b> | 13               | 38          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 87               | 62          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 0                | 0           |
| Конструктивно-модельная деятельность                                                                                              | <b>В</b> | 41               | 47          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 59               | 53          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 0                | 0           |
| Музыкальная деятельность                                                                                                          | <b>В</b> | 9                | 31          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 71               | 69          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 20               | 0           |
| <b>4. Познавательное развитие</b>                                                                                                 | <b>В</b> | 0                | 65          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 52               | 35          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 48               | 0           |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. | <b>В</b> | 0                | 85          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 52               | 15          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 48               | 0           |
| ФЭМП<br>(« Математические ступеньки» С.В. Колесникова)                                                                            | <b>В</b> | 0                | 46          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 0                | 54          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 100              | 0           |
| <b>5. Физическое развитие</b>                                                                                                     | <b>В</b> | 0                | 100         |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 100              | 0           |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 0                | 0           |
| <b>6. Развитие экологических представлений</b>                                                                                    | <b>В</b> | 0                | 85          |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 52               | 15          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 48               | 0           |
| <b>7. Развитие грамматического строя речи</b>                                                                                     | <b>В</b> | 48               | 0           |
|                                                                                                                                   | <b>С</b> | 89               | 89          |
|                                                                                                                                   | <b>Н</b> | 10               | 0           |

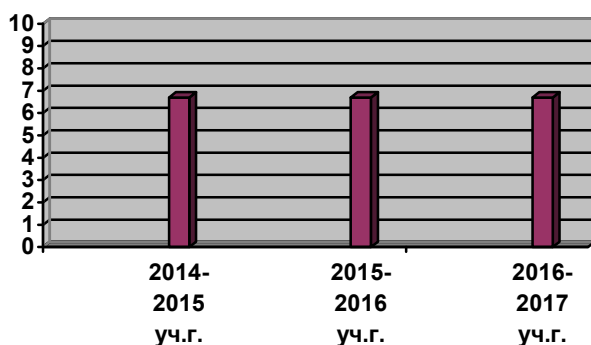
Речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Вывод:** хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

### Анализ состояния здоровья воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной работы.

а) Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за последние три года:



2014-2015 уч. г.– 6,7 дней

2015-2016 уч. г.- 6,7 дней

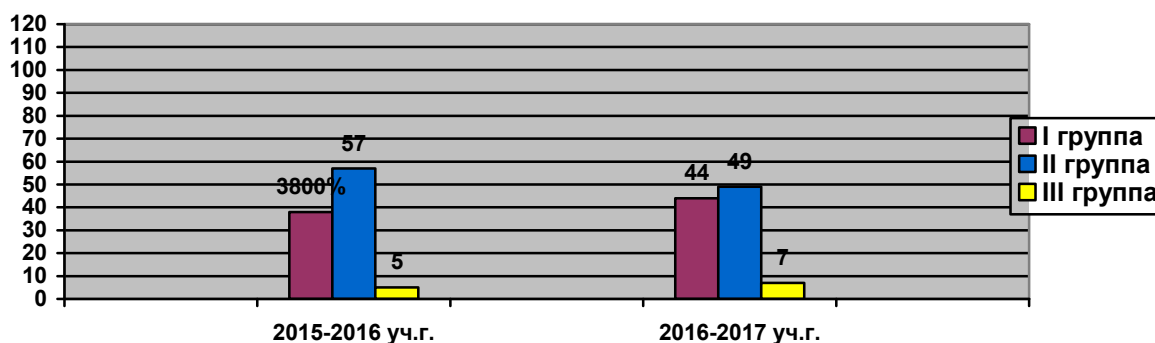
2016-2017 уч.г.- 6,7 дней

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в этом учебном году по сравнению с предыдущими осталось на прежнем уровне. Самая большая заболеваемость пришлась на декабрь 2016 г. – январь 2017 г. по причине ОРВИ.

В феврале-марте 2017 г. посещаемость в I младших группах «Колокольчик» и «Антошка» снижена по причине ОРВИ.

В 2016-17 учебном году посещаемость составила в I младших группах - 47% , в дошкольных группах: 81%.

б) Диагностика состояния здоровья детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом (%).



Из диаграммы заметно, что увеличилось количество детей с I группой здоровья с 38% до 44%, уменьшилось количество детей со II группой здоровья с 57% до 49 % и увеличилось количество детей с с III группой здоровья с 5% до 7% (за счет выпущенных в школу детей и вновь прибывших. (т.е. состав детей несколько поменялся)

#### в) Работа с часто и длительно болеющими детьми.

Заболеваемость детей в 2016-17 учебном году в сравнении с предыдущим годом осталась на прежнем уровне - 6,7 дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни.

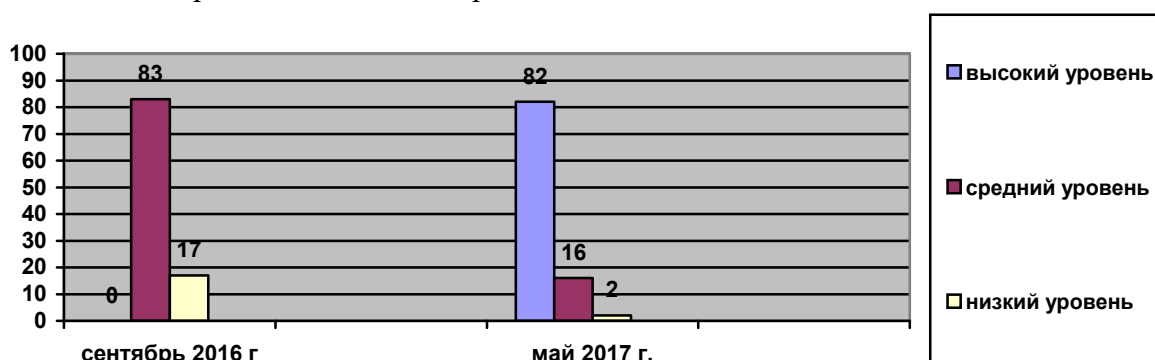
Для ослабленных после болезни детей физическая нагрузка снижалась и сокращались часы пребывания на свежем воздухе в холодные дни.

Постоянно проводились профилактические мероприятия: прием сиропа шиповника, аскорбиновой кислоты, использование оксалиновой мази, а в период вспышки ОРВИ – чесночные и луковые ингаляции, чесночные медальоны, промывание носа мыльным раствором. Все профилактические мероприятия проводились только с теми детьми, которым не противопоказаны такие мероприятия (по заключению врача). В этом году в питании детей значительно увеличилось количество овощей, фруктов, соков.

#### г) Диагностика уровня физической подготовки детей

##### **Диагностика уровня физической подготовки детей средней, старшей и подготовительной к школе групп**

Обследование проводилось в сентябре 2016 года и в мае 2017 года



Из диаграммы видно, что количество детей, имеющих низкий уровень физического развития снизилось с 17 % до 2 %, средний уровень понизился с 83 % до 16 % и вырос высокий уровень с 0 % до 82 %.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и педагогами:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки во время НОД
- 3 р. в неделю организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию (1 раз в неделю на воздухе проводится в игровой форме, дети играют в подвижные игры направленные на развитие ОВД).
- С детьми подготовительной к школе группе инструктор по физкультуре Хуторная Л.В. проводит занятия кружка «Олимпийцы»
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, развлечения)
- Гимнастика после сна и ходьба по дорожке здоровья для профилактики плоскостопия.
- Проводятся гимнастические и водно-закаливающие процедуры
  - умывание
  - чистка зубов (после сна)
  - игры с водой и песком
  - полоскание полости рта (после приёма пищи)

- Проводятся ежедневное проветривание, в том числе и сквозное в то время, когда дети находятся на свежем воздухе (5-6 минут до  $t + 16^0 \text{C}$ )
- Витаминизация пищи
- Босоножье
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В марте-апреле 2017 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей старшей и подготовительной к школе групп узкими специалистами, которые дали родителям и педагогам рекомендации по имеющимся у детей отклонениям в здоровье.

**Вывод:** В целом физкультурно-оздоровительная работа проводится на достаточном уровне. Все мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей проводятся в системе и в соответствии с СанПиН. В детском саду ведётся работа по составлению индивидуальных программ адаптации для вновь прибывших детей и реабилитации и для часто болеющих детей, тем самым, осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

В дальнейшем необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах. Проводить пропаганду с семьями воспитанников. Внедрять в работу новые средства оздоровления детей (различные виды закаливающих процедур). Пополнить ассортимент медицинского оборудования в ДОУ.

### **Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы.**

#### **Повышение квалификации педагогов**

В дошкольном учреждении реализуется следующая система повышения квалификации педагогов:

- аттестация;
- курсы повышения квалификации;
- заочная учеба в ВУЗах;
- участие в окружных творческих методических объединениях;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности, праздников, досугов, и режимных моментов;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов в практику работы.

#### **Аттестация кадров**

| <b>Годы</b> | <b>Категория</b> | <b>Количество</b> | <b>Фамилия, имя, отчество, должность</b>                                                                                                             |
|-------------|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 г.     | высшая           | 4                 | Ваулина М.В. – старший воспитатель,<br>Леухина О.В. – воспитатель,<br>Федорова Н.Г. – воспитатель,<br>Семистенова Л.В. – музыкальный<br>руководитель |
|             | первая           | 1                 | Низамиева Г.М. - воспитатель                                                                                                                         |

#### **Курсы повышения квалификации**

| <b>Годы</b>                      | <b>Ф.И.О., должность</b>        | <b>Наименование курсов</b>                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 -<br>2017<br>учебный<br>год | Низамиева Г.М. –<br>воспитатель | • СИПКРО «Планирование НОД детей дошкольного<br>возраста по образовательной области «Речевое разви-<br>тие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»<br>05.12.-09.12.2016 г. (36 ч) |
|                                  | Иванова А.И. - воспи-<br>татель | • СИПКРО «Разработка календарно-тематического пла-<br>на воспитательно-образовательной работы с детьми<br>дошкольного возраста в соответствии требованиями                        |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  | ФГОС ДО» (36 ч.) 10.10.16 г. – 14.10.2016 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Карякина Н.В. - воспитатель |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Проектная деятельность как творческая основа профессионализма педагога» 10.04.2017 – 14.04.2017 г. (36 ч)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Илькина Т.Н. - воспитатель  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 13.03.-17.03.2017 г. (36 ч)</li> <li>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18.01.-20.01.2017 г. (18.ч.)</li> <li>СИПКРО «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 13.02.-17.02.2017 г (36 ч)</li> </ul> |
| Давитова Г.Р. - воспитатель |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>СИПКРО «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 13.02.-17.02.2017 г (36 ч)</li> <li>СИПКРО «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 13.02.-17.02.2017 г (36 ч)</li> <li>СИПКРО «Формирование познавательной-речевой активности детей с общим недоразвитием речи» (36 ч) 24.04 - 28.04.2017</li> </ul>                                                                                                                       |

#### Участие в окружных творческих методических объединениях

| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность                                  | Направление работы творческих групп                               |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ваулина М.В.                    | Старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1 | Руководитель ОТМО «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста» |
| 2     | Федорова Н.Г.                   | Воспитатель 1 мл. группы                   | «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста»                   |
| 3     | Низамиева Г.М.                  | Воспитатель 1 мл. группы                   | «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста»                   |
| 4     | Карякина Н.В.                   | Воспитатель                                | «Креативность – интегральный показатель познавательного развития» |
| 5     | Леухина О.В.                    | Воспитатель                                | «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников»            |
| 6     | Букреева О.Н.                   | Учитель-логопед                            | Заседание специалистов коррекционно-логопедической службы         |
| 7     | Семистенова Л.В.                | Музыкальный руководитель                   | «Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» |
| 8     | Иванова А.И.                    | Воспитатель                                | «Школа молодого педагога»                                         |

В течение года педагоги активно посещали ОТМО.

**Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях**

**Результаты участия воспитанников  
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.**

| Дата проведения мероприятия  | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Организаторы мероприятия                                   | Место проведения мероприятия        | ФИО воспитанника                                                    | Тур мероприятия (очный / заочный) | Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                   |                                                            |                                     |                                                                     |                                   |                                                                       |
| Январь 2017 г.               | Международная олимпиада                                                                                           | Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» | Web – портал МІОP-LIDER             | Кузнецова Валерия воспитанница СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1  | заочный                           | I место                                                               |
| Январь 2017 г.               | Международная олимпиада                                                                                           | Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» | Web – портал МІОP-LIDER             | Кадушникова Мария – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 | заочный                           | I место                                                               |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                   |                                                            |                                     |                                                                     |                                   |                                                                       |
| Ноябрь 2016 г.               | VII Всероссийский творческий конкурс « У природы нет плохой погоды»                                               | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                       | Сайт «Дети – цветы жизни»           | Вялькин Всеволод – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1  | заочный                           | I место                                                               |
| Ноябрь 2016 г.               | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                    | Всероссийское СМИ «Рассударики»                            | Сайт «Рассударики» (rassudariki.ru) | Семенов Денис воспитанник СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1       | заочный                           | Лауреат                                                               |
| Ноябрь 2016 г.               | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                    | Всероссийское СМИ «Рассударики»                            | Сайт «Рассударики» (rassudariki.ru) | Белова Вероника воспитанница СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1    | заочный                           | Лауреат                                                               |
| Ноябрь 2016 г.               | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                                                    | Всероссийское СМИ «Рассударики»                            | Сайт «Рассударики» (rassudariki.ru) | Миклина Дарья – воспитанница СП ГБОУ СОШ №4                         | заочный                           | III место                                                             |



|                 |                                                                               |                                                                        |                                              |                                                                         |         |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                 |                                                                               |                                                                        |                                              | г.о. Чапаевск – ДС №1                                                   |         |           |
| Ноябрь 2016 г.  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                | Всероссийское СМИ «Рассударики»                                        | Сайт «Рассударики» (rassudariki.ru)          | Орина Ирина воспитанница СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1        | заочный | Лауреат   |
| Декабрь 2016 г. | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»                               | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов           | Всероссийское СМИ «Время Знаний»             | Горовых Валентина – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | II место  |
| Декабрь 2016 г. | Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» | Координатор по России международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» | Санкт-Петербургская общественная организация | Дети II младшей группы СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1          | заочный | Лауреат   |
| Декабрь 2016 г. | III Всероссийский творческий конкурс «Забавные Красочки»                      | Всероссийский интернет-портал «Огонёк»                                 | Сайт проект o-qonek.com                      | Неверова Софья – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1    | заочный | II место  |
| Декабрь 2016 г. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                                | «Рассударики»<br>Всероссийское СМИ «Рассударики»                       | Сайт «rassudariki.ru»                        | Труфанов Ярослав – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1  | заочный | Дипломант |
| Декабрь 2016 г. | Всероссийский конкурс Новый год                                               | «Мои таланты» -<br>Всероссийский центр                                 | moi-talanty.ru                               | Гусева Полина – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1     | заочный | I место   |
| Ноябрь 2016 г.  | Всероссийская занимательная викторина «Мир детских сказок»                    | Ассоциация работников образования и науки (Арон)                       | Информационный центр «Матрица Интеллекта»    | Иванов Семён – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1      | заочный | II место  |
| Декабрь 2016 г. | Всероссийский конкурс «Вопросита»                                             | Учебный центр Натальи Хаустовой                                        | Вопросита конкурсы для детей и педагогов     | Шиманова Анна – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1     | заочный | I место   |
| Январь 2017 г.  | Всероссийский конкурс «Вопросита»                                             | Учебный центр Натальи Хаустовой                                        | Вопросита конкурсы для детей и педагогов     | Букаров Артем – воспитанник СП ГБОУ СОШ №4                              | заочный | III место |

|                          |                                                                |                                                                                                         |                              |                                                                           |         |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                          |                                                                |                                                                                                         |                              | г.о. Чапаевск – ДС №1                                                     |         |          |
| Март 2017 г.             | III Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»          | Конкурсы для детей, педагогов и воспитателей                                                            | Сайт<br>www.mirtvorchestv.ru | Танцевальный ансамбль «Катюша»<br>СП ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | II место |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                |                                                                                                         |                              |                                                                           |         |          |
| Апрель 2017 г.           | Городские соревнования «Старты надежд» среди воспитанников ДОУ | Муниципальное казенное учреждение «Департамент физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск | г.о. Чапаевск                | Команда воспитанников СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1                | очный   | II место |

**Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня**

| Дата проведения мероприятия  | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Организаторы мероприятия               | Место проведения мероприятия                                         | ФИО педагогического работника ДОО                                | Тур мероприятия (очный / заочный) | Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                   |                                        |                                                                      |                                                                  |                                   |                                                                       |
| Ноябрь 2016 г.               | Международный конкурс «Педагог по призванию»                                                                      | «Центр развития педагогики»            | г. Москва                                                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный                           | I место                                                               |
| Октябрь 2016 г.              | XI Международный конкурс «Ты - гений»                                                                             | Международные и всероссийские конкурсы | Сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты – гений» | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный                           | III место                                                             |
| Октябрь 206 г.               | XI Международный конкурс «Ты - гений»                                                                             | Международные и всероссийские конкурсы | Сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты – гений» | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный                           | I место                                                               |

**Всероссийский уровень**

|                  |                                                                                                                           |                                                          |                                                      |                                                                          |         |           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Сентябрь 2016 г. | III Всероссийский конкурс фото- и видеоотчетов «Лучшее мероприятие с родителями - 2015»                                   | Сайт «Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» | Электронное СМИ в сфере образования                  | Семистенова Л.В. – муз.руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | II место  |
| Сентябрь 2016 г. | II Всероссийский конкурс «Летняя оздоровительная кампания - 2015»                                                         | Сайт «Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» | Электронное СМИ в сфере образования                  | Семистенова Л.В. – муз.руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | II место  |
| Сентябрь 2016 г. | Всероссийская викторина «Концептуальные основы использования игровых технологий в дошкольной образовательной организации» | Сайт «Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» | Электронное СМИ в сфере образования                  | Семистенова Л.В. – муз.руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | I место   |
| Октябрь 2016 г.  | VIII Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»                                                                    | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                     | Сайт «Дети – цветы жизни»                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1         | заочный | I место   |
| Ноябрь 2016 г.   | IV Всероссийский фотоконкурс «Самая красивая мама у меня»                                                                 | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                     | Сайт «Дети – цветы жизни»                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1         | заочный | I место   |
| Октябрь 2016 г.  | XX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»                                                                           | Конкурс для детей, педагогов и родителей «Талантоха»     | Конкурс для детей, педагогов и родителей «Талантоха» | Семистенова Л.В. – муз.руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | заочный | III место |
| Октябрь 2016 г.  | III Всероссийский фотоконкурс «Педагог и дети»                                                                            | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                     | Сайт «Дети – цветы жизни»                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1         | заочный | I место   |
| Октябрь 2016 г.  | X Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»                                                                | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                     | Сайт «Дети – цветы жизни»                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1         | заочный | I место   |
| Октябрь 2016 г.  | XI Всероссийский                                                                                                          | Международные и                                          | Сайт проведения                                      | Ляпорова Н.В. – вос-                                                     | заочный | I место   |

|                             |                                                                            |                                                                       |                                                      |                                                                                       |         |            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                             | конкурс «Ты - гений»                                                       | всероссийские конкурсы                                                | Всероссийских и Международных конкурсов «Ты – гений» | питатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1                                          |         |            |
| Ноябрь 2016 г.              | VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»         | Интернет-портал «Дети – цветы жизни»                                  | Сайт «Дети – цветы жизни»                            | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1                       | заочный | I место    |
| Ноябрь 2016 г.              | XXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»                           | Конкурс для детей, педагогов и родителей «Талантоха»                  | Конкурс для детей, педагогов и родителей «Талантоха» | Семистенова Л.В. – муз.руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1               | заочный | II место   |
| Ноябрь 2016 г.              | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                             | Всероссийское СМИ «Рассударики»                                       | Сайт «рассударики» (rassudariki.ru)                  | Хуторная Л.В. – инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 | заочный | III место  |
| Декабрь 2016 г.             | Всероссийский творческий конкурс из бросового материала «Ёлочка, живи!»    | Координатор по России международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» | Санкт-Петербургская общественная организация         | Ляпорова Н.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1                       | очный   | Лауреат    |
| Январь 2017 г.              | Всероссийский конкурс Новый год                                            | «Мои таланты» - Всероссийский центр                                   | moi-talanty.ru                                       | Леухина О.В. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1                        | заочный | II место   |
| Январь 2017 г.              | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»                             | Всероссийское СМИ «Рассударики»                                       | Сайт «рассударики» (rassudariki.ru)                  | Хуторная Л.В. – инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 | заочный | лауреат    |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                            |                                                                       |                                                      |                                                                                       |         |            |
| Апрель 2017 г.              | Областная межведомственная акция «Белая ромашка», конкурс творческих работ | ГБУЗ «СОКПТД»                                                         | г.Самара                                             | Федорова Н.Г. – воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1                       | очный   | победитель |
| Апрель 2017 г.              | Областная межве-                                                           | ГБУЗ «СОКПТД»                                                         | г.Самара                                             | Федорова Н.Г., Каря-                                                                  | очный   | победитель |

|                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |               |                                                                                    |       |                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
|                          | домственная акция<br>«Белая ромашка»,<br>конкурс творческих<br>работ                                             |                                                                                                                                  |               | кина Н.В. – воспита-<br>тель СП ГБОУ СОШ<br>№4 г.о. Чапаевск – ДС<br>№1            |       |                    |
| <b>Окружной уровень</b>  |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |               |                                                                                    |       |                    |
| Ноябрь 2016 г.           | Окружной конкурс<br>«Добрая дорога»                                                                              | Министерство обра-<br>зования и науки Са-<br>марской области<br>Юго-Западное<br>управление                                       | г.о. Чапаевск | Ляпорова Н.В., – вос-<br>питатель СП ГБОУ<br>СОШ №4 г.о. Чапаевск<br>– ДС №1       | очный | I место            |
| Февраль 2017 г.          | Окружной конкурс<br>«Лучшее мероприя-<br>тие по организации<br>взаимодействия с<br>семьей»                       | Министерство обра-<br>зования и науки Са-<br>марской области<br>Юго-Западное<br>управление                                       | г.о. Чапаевск | Букреева О.Н. – учи-<br>тель-логопед СП<br>ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1    | очный | участник           |
| Март 2017 г.             | Окружной конкурс<br>профессионального<br>мастерства «Моя пе-<br>дагогическая ини-<br>циатива»                    | Министерство обра-<br>зования и науки Са-<br>марской области<br>Юго-Западное<br>управление                                       | г.о. Чапаевск | Семистенова Л.В. –<br>муз.руководитель СП<br>ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1  | очный | II место           |
| Март 2017 г.             | Окружной конкурс<br>профессионального<br>мастерства «Инте-<br>рактивные формы<br>взаимодействия с<br>родителями» | Министерство обра-<br>зования и науки Са-<br>марской области<br>Юго-Западное<br>управление                                       | г.о. Чапаевск | Букреева О.Н. – учи-<br>тель-логопед СП<br>ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1    | очный | III место          |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |               |                                                                                    |       |                    |
| Сентябрь 2016 г.         | Открытый городской<br>фестиваль «Чапаев-<br>ская матрешка»                                                       | Муниципальное ка-<br>зенное учреждение<br>«Департамент куль-<br>туры и молодежного<br>развития админист-<br>рации г.о. Чапаевск» | г.о. Чапаевск | Ваулина М.В. – стар-<br>ший воспитатель СП<br>ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск – ДС №1 | очный | Лауреат II степени |
| Сентябрь 2016 г.         | Открытый городской<br>фестиваль «Чапаев-<br>ская Матрешка»                                                       | Муниципальное ка-<br>зенное учреждение<br>«Департамент куль-<br>туры и молодежного<br>развития админист-                         | г.о. Чапаевск | Педагоги СП ГБОУ<br>СОШ №4 г.о. Чапаевск<br>– ДС №1                                | очный | Лауреат II степени |

|                  |                                                    |                                                                                                             |               |                                                                                                     |       |          |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                  |                                                    | рации г.о. Чапаевск»                                                                                        |               |                                                                                                     |       |          |
| Сентябрь 2016 г. | Открытый городской фестиваль «Чапаевская Матрешка» | Муниципальное казенное учреждение «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск» | г.о. Чапаевск | Ваулина М.В. – старший воспитатель,<br>Демина Е.В. – хореограф СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 | очный | участник |

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Площадь территории детского сада составляет 5230 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск - ДС №1 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

| Объекты материально-технической базы (кол-во) | Функциональное использование                                                                               | Используемая площадь | Оборудование                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет руководителя (1)                      | 1. Прием родителей и сотрудников.<br>2. Проведение совещаний администрации.                                | 11 кв.м              | Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы                                                                                                                                                                    |
| Групповые комнаты (6)                         | 1. НОД.<br>2. Игровая деятельность.<br>3. Кружковая работа.<br>4. Оздоровительные мероприятия.             | 289,7 кв.м           | Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры (2), магнитофоны (3).                        |
| Спальные комнаты (6)                          | 1. Дневной сон.                                                                                            | 250,3 кв.м           | Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.                                                                                                                                                       |
| Раздевалка (6)                                | 1. Прием детей.<br>2. Переодевание детей.<br>3. Хранение детской одежды.<br>4. Консультирование родителей. | 96,8 кв.м            | Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.                                                                                                            |
| Моечные комнаты (6)                           | 1. Мытье посуды                                                                                            | 17,0 кв.м            | Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели                                                                                                                                      |
| Туалетные, умывальные комнаты (7)             | 1. Гигиенические процедуры                                                                                 | 43,9 кв.м            | Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.                                                                                                                                                 |
| Медицинский кабинет (1)                       | 1. Анализ заболеваемости.<br>2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами<br>3. Проведение прививок.  | 8,7 кв.м             | Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский сто, аппарат Рота, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи. |
| Методический кабинет (1)                      | 1. Индивидуальное консультирование<br>2. Библиотека методической литературы.                               | 11,1 кв.м            | Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеочамера, библиотека методической литературы и                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 3. Работа творческой группы.                                                                                                                                                                     |             | периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.                                                    |
| Музыкально-спортивный зал (1)   | 1.НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию.<br>2.Развлечения, праздники.                                                                                                       | 68,6 кв.м   | Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).                                   |
| Кабинет логопеда, психолога (1) | 1.Образовательная деятельность с детьми.<br>2.Индивидуальное консультирование родителей.<br>3.Психолого-педагогическое обследование.<br>4.Психологическое просвещение педагогического коллектива | 9,6 кв.м    | Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий. |
| Кабинет бухгалтера и секретаря  | 1. Оформление финансово-хозяйственной документации.<br>2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.                                                                                                   | 9,6 кв.м    | Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.                                                                                              |
| Прачечная (1)                   | 1. Стирка, глажка, белья<br>2. Хранение раствора хлорной извести                                                                                                                                 | 29,7 кв.м   | Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.                         |
| Пищеблок (1)                    | 1.Приготовление пищи                                                                                                                                                                             | 31,5 кв.м   | Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.          |
| Склад для продуктов (1)         | 1.Хранение продуктов                                                                                                                                                                             | 20,8 кв.м   | Холодильное оборудование, шкафы                                                                                                            |
| Коридоры                        | 1. Передвижение из помещений                                                                                                                                                                     | 40,71 кв.м  | Информационные стенды                                                                                                                      |
| Лестничные клетки (2)           | 1.Перемещение по этажам                                                                                                                                                                          | 41,2 кв.м   |                                                                                                                                            |
| Тамбур                          | 1. Вход в здание                                                                                                                                                                                 | 15,6 кв.м   |                                                                                                                                            |
| Щитовая                         | 1.Размещение электрооборудования - электрощитов                                                                                                                                                  | 3,6 кв.м    | Электрощиты                                                                                                                                |
| Подвал                          | 1.Подведение коммуникаций                                                                                                                                                                        | 567, 0 кв.м | Коммуникации                                                                                                                               |

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются программы и учебно-методическая литература и пособия по всем разделам, детская и познавательная, кассеты с видео и аудио записями, периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Логопед ДОУ». Материалы периодической печати воспитатели успешно используют в работе с детьми и с родителями: Карякина Н.В., Леухина О.В. при оформлении развивающей среды, при составлении проектов по той или иной теме; Хуторная Л.В. при подготовке занятий по физическому развитию; логопед Букреева О.Н. – при планировании работы познавательно-речевого цикла; Федорова Н.Г. – использует



материалы по воспитанию и развитию детей младшего возраста. Для консультаций с родителями педагоги успешно подбирают материал из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

**Вывод:** Детский сад оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2017 года

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 174 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 174 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 56 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 118 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 174 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 40 человек /23 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 174 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 174 человека/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6,7 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 6 человек /55 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 6 человек /55 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 5 человек /45 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5 человек /45 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек /64 %   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/ 36%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/ 27 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека/ 27 %         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/ 9%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 9 %           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 18 %         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100 %        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10 человек / 91 %        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 человек/ 174 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 114,5 кв.м/ 7 кв.м       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78 кв.м                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                       |

Заведующий СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1

Т.П. Зеленкина

