

Учебный план Программы

№ модуля	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Волшебница вода»	36	7.2	28.8
2.	«Статическое электричество»	18	3.6	14.4
3.	«Магниты»	18	3.6	14.4
4.	«В мире звуков»	23	4.6	18.4
5.	«Научные забавы»	13	2.6	10.4
Итого:		108	21.6	86.4

Учебно - тематический план I модуля.

I Модуль. «Волшебница вода».

Цель: Вызывать интерес к экспериментальной деятельности, интерес к совместному выполнению задания. Развивать познавательную активность ребёнка в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, океаны, озёра, осадки, и т.д.)
2. Познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную деятельность. Формировать элементарные представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в газообразное.
3. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.
4. Развивать речь, мышление, любознательность;
5. Формировать умение анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение;

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие Опыт 1. Вода – жидкость.	0.2	0.8	1	Фронтальная/опрос Беседа/практическое задание
2.	Опыт 2. Окрашивание воды. Вода прозрачная и бесцветная.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
3	Опыт 3. Вода не имеет запаха и вкуса -1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
4	Опыт 4. Вода не имеет запаха и вкуса - 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
5	Опыт 5. Растворение веществ в воде.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
6	Опыт 6. Вода нужна всем	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
7	Опыт 7. Очистка воды фильтрованием.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
8	Опыт 8. Ходит капелька по кругу	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
9	Опыт 9. Теплая и холодная вода	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
10	Опыт 10. Вес предметов в воде изменяется.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

11	Опыт 11. Когда льется, когда капает?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
12	Опыт 12. В какую бутылку нальется быстрее?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
13	Опыт 13. Что бывает с паром при охлаждении	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
14	Опыт 14. Куда делась вода?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
15	Опыт 15. Откуда берется вода?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
16	Опыт 16. Какая лужа высохнет быстрее?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
17	Опыт 17. Модель водяной мельницы	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
18	Опыт 18. Игра в прятки.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
19	Опыт 19. Как вытолкнуть воду?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
20	Опыт 20. Откуда берется иней	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
21	Опыт 21. Тающий лед	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
22	Опыт 22. Замерзшая вода	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
23	Опыт 23. Вода при замерзании расширяется	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
24	Опыт 24. Пар – это тоже вода.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
25	Опыт 25. Прозрачность льда.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
26	Опыт 26. Почему снег мягкий?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
27	Опыт 27. Почему снег греет?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
28	Опыт 28. Как из соленой воды добыть питьевую?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
29	Опыт 29. Таяние снега – 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
30	Опыт 30. Таяние снега – 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
31	Опыт 31. Как добыть воду для питья?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
32	Опыт 32. Можно ли пить талую воду?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
33	Опыт 33. Можно ли склеить бумагу водой?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
34	Опыт 34. Способность воды отражать окружающие предметы.	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
35	Опыт 35. Вода может литься, а может и брызгать – 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
36	Опыт 35. Вода может литься, а	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

	может и брызгать – 2				задание
	Итого:	7.2	28.8	36	

Учебно - тематический план II модуля.

II Модуль. «Статическое электричество».

Цель: Познакомить детей с таким явлением, как статическое электричество.

Задачи:

1. Узнать, что представляет собой статическое электричество;
2. Выяснить положительные и отрицательные качества статического электричества, и где они используются в быту;
3. Изучить причину возникновения статического электричества;
4. Развивать познавательный интерес у детей, расширить их кругозор;
5. Способствовать формированию умений точно и ясно выражать свои суждения и предположения, учить делать умозаключения;
6. Развивать логическое мышление, воображение;
7. Стимулировать активность детей для решения познавательной задачи;
8. Развивать мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.);
9. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие Опыт 1. Послушный кораблик	0.2	0.8	1	Фронтальная/опрос Беседа/практическое задание
2.	Опыт 2. Волшебный шарик и послушная вода	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
3	Опыт 3. Веселая прическа	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
4	Опыт 4. Превращение	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
5	Опыт 5. Волшебная палочка	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
6	Опыт 6. Спрут	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
7	Опыт 7. Хоровод	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
8	Опыт 8. Повелитель искр	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
9	Опыт 9. Прыгающие хлопья	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
10	Опыт 10. Бабочка	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
11	Опыт 11. Облако из ваты	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
12	Опыт 12. Танцующая фольга	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
13	Опыт 13. Конфетти	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
14	Опыт 14. Синяя молния	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

15	Опыт 15. Волшебный шарик	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
16	Опыт 16. Ссора	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
17	Опыт 17. Гибкая вода - 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
18	Опыт 18. Гибкая вода - 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
Итого:		3.6	14.4	18	

Учебно - тематический план III модуля.

III Модуль. «Магниты».

Цель: познакомить детей с физическим явлением – магнетизм, магнитом и его свойствами на основе опытнической деятельности.

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; ввести в речь детей понятие «магнетизм»; познакомить об использовании магнита человеком.
2. Развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.
3. Способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1	Вводное занятие Опыт 1. Всё ли притягивают магниты?	0.2	0.8	1	Фронтальная/опрос Беседа/практическое задание
2	Опыт 2. Как достать скрепку из воды не намочив рук	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
3	Опыт 3. Магнитная стрелка	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
4	Опыт 4. Когда магнит вреден – 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
5	Опыт 5. Когда магнит вреден - 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
6	Опыт 6. Магнитные свойства можно передать обычному железу	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
7	Опыт - игра 7. Поможем Золушке	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
8	Опыт - игра 8. Золотой ключик	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
9	Опыт 9. Магнитный театр - 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
10	Опыт 10. Магнитный театр - 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
11	Опыт 11. Магнитный театр - 3	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
12	Опыт 12. Поймай рыбку	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

13	Опыт 13. Сила магнитов	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
14	Опыт 14. От чего зависит сила магнита?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
15	Опыт 15. Полярное сияние	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
16	Опыт 16. Необычная картина	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
17	Опыт 17. Магнит рисует Млечный путь	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
18	Опыт 18. Притягивает не притягивает	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
Итого:		3.6	14.4	18	

Учебно - тематический план IV модуля.

IV Модуль. «В мире звуков».

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования со звуком и предметами.

Задачи:

1. Формировать представление детей о звуке.
2. Познакомить детей со способностью предметов издавать звуки.
3. Способствовать умению определять по издаваемому звуку предмет.
4. Воспитывать внимание, желание познания.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1	Вводное занятие Опыт 1. Почему всё звучит?	0.2	0.8	1	Фронтальная/опрос Беседа/практическое задание
2	Опыт 2. Как распространяется звук?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
3	Опыт 3. Почему не слышно?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
4	Опыт 4. Где живет эхо?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
5	Опыт 5. Почему мишутка пищал?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
6	Опыт 6. Коробочка с секретом	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
7	Опыт 7. Как появляется песенка?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
8	Опыт 8. Ушки человека -1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
9	Опыт 9. Ушки человека - 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
10	Опыт 10. Зачем человеку два уха?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
11	Опыт 11. Как быстрее?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

12	Опыт 12. Поющая струна	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
13	Опыт 13. Передай секрет	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
14	Опыт 14. Звук в воде	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
15	Опыт 15. Почему комар пищит, а шмель жужжит	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
16	Опыт 16. Почему мышонок не слышал жуку?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
17	Опыт 17. Как видят летучие мыши?	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
18	Опыт 18. Спичечный телефон	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
19	Опыт 19. Барабанная установка – 1	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
20	Опыт 20. Барабанная установка – 2	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
21	Опыт 21. Музыкальные бокалы	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
22	Опыт 22. Музыкальные бокалы	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
23	Опыт 23. Устройство по обману ушей	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
	Итого:	4.6	18.4	23	

Учебно - тематический план V модуля.

V Модуль. «Научные забавы».

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования со звуком, водой, свечой и предметами.

Задачи:

1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
2. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
3. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
5. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля/ аттестации
1	Вводное занятие Опыт 1. Спички – лакомки	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание Фронтальная/опрос
2	Опыт 2. Иголки и булавки на воде	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание

3	Опыт 3. Послушные пробки	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
4	Опыт 4. Яйцо в соленой воде	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
5	Опыт 5. Пять этажей	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
6	Опыт 6. Удивительный подсвечник	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
7	Опыт 7. Сила дыхания	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
8	Опыт 8. Свеча и воронка	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
9	Опыт 9. Свеча за бутылкой	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
10	Опыт 10. Простая хитрость	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
11	Опыт 11. Поилка для птиц	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
12	Опыт 12. Прыгающая монета	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
13	Опыт 13. Сухим из воды	0.2	0.8	1	Беседа/практическое задание
	Итого:	2.6	10.4	13	