

## Анкета наставника Букреевой Ольги Николаевны

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? **в своем учреждении**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>9</b>	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

вызвать интерес к инновациям у наставляемого и активное их применение в своей работе

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

10. Что особенно ценно для Вас было в программе? систематичность и последовательность

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<b>Часто</b>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------

# **Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

## **1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Антонова С.Ю.

Ф.И.О. наставника: Букреева О.Н.

Ф.И.О., должность куратора: Ваулина М.В., старший воспитатель.

Период наставничества: с «01» сентября 2024 г. по «31» мая 2025 г. в деятельности наставляемого.

## **2.Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества учителя-логопеда Антоновой С.Ю. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Совершенствование практических навыков у наставляемого педагога по проведению образовательной деятельности и самостоятельной работы», которая легла содергательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- оказание помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня образовательного процесса (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах);
- закрепить теоретические и практические знания по развитию компонентов устной речи у дошкольников с ОВЗ;
- рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов наставников и наставляемых;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование умения планирования и проведения фронтальных и индивидуальных занятий, рабочей программы;
- развитие самоанализа своей деятельности;

оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

### **1 этап - Диагностический (подготовительный) :**

- совместное планирование участия в экологическом воспитании и речевом развитии детей с ОВЗ ;
- совместное написание коллегиальных заключений;
- обсуждение рабочей программы учителя-логопеда;
- составление плана работы с родителями на учебный год.
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства.

Ожидаемый результат педагогической деятельности.

- способность осуществлять поиск и анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- готовность применять разнообразные методы обучения в коррекционной работе;
- способность проектировать индивидуальную и фронтальную коррекционно- развивающую работу на основе диагностических данных .
- готовность использовать инновационные технологии для коррекции выявленных проблем у детей с ОВЗ.

### **2 этап – Практический:**

- совместное составление картотеки по формированию слоговой структуры слов;
- совместная разработка пособий и проектов по экологическому воспитанию и развитию речи;

- изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- совместная разработка игр с конструктором и преодолению речевых нарушений;
- совместное обсуждение бесед с родителями по коррекции проблем у воспитанников с ОВЗ;
- совместное изучение форм дизартрии и современных способов ее преодоления.

### **3 этап – Итоговый (аналитический) :**

- показ наставляемым открытых мероприятий на различных уровнях: в образовательной организации и на окружном уровне;
- анализ результатов работы на педагогическом совете;
- ежегодное подведение итогов работы;
- обобщение опыта работы.

### **Резюме**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемая Антоновой С.Ю., учитель- логопед, активно участвует в формировании документации, разработке авторских игр и пособий. Наставник и наставляемая разработали авторские игры с конструктором « Волшебные шестерни». Кроме того, был создан совместный проект « Я- эковожатый», который формирует экологические знания и совершенствует речь детей с ОВЗ. Был создан ЛЭПбук « Эковожатый», посвященный профессиям людей в экологии и способствующий развитию речи у детей с ОВЗ.

## Достижения

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	ФИО педагога	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)	Ссылка на подтверждающий документ	Публикации
Сентябрь 2024 г.	Региональный чемпионат « Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ»	Букреева О.Н.	участник	<a href="https://disk.yandex.ru/i/alNkxN-PZaza-w">https://disk.yandex.ru/i/alNkxN-PZaza-w</a>	
Ноябрь 2024	Окружной этап чемпионата по ранней профориентации « Шаг в профессию»	Букреева О.Н., Антонова С.Ю..	участник	<a href="https://disk.yandex.ru/i/chfwp5Q9uj1yYg">https://disk.yandex.ru/i/chfwp5Q9uj1yYg</a>	
Февраль 2025 г.	Окружной фестиваль «Лучшее - детям!»	Букреева О.Н.	участник	<a href="https://disk.yandex.ru/i/mwsaKMzK3WbyHg">https://disk.yandex.ru/i/mwsaKMzK3WbyHg</a>	
Апрель 2025	Всероссийский конкурс «КосмоФест»	Номинация « Универсальное дидактическое пособие»	участник	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yWtG/kfCRndd_fQ">https://cloud.mail.ru/public/yWtG/kfCRndd_fQ</a>	
Дата	Название публикации	Форма (вид публикации – статьи, методические пособия, программы)		Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)	
3 декабря 2024	«Применение конструктора JUNIOR ENGINEER- GEAR UP Юный инженер - волшебные шестерни в работе учителя-логопеда»	статья		ЮЗУ МО и НСОГБУ ДПО СО « Чапаевский ресурсный центр» Окружной сборник « Поделюсь оптом» №9	

4 апреля 2025	Педагогический проект : «Эковожатый»	статья	ЮЗУ МО и НСОГБУ ДПО СО « Чапаевский ресурсный центр» Сборник « Поделюсь оптом» №1
---------------	--------------------------------------	--------	---

**Участие и выступления (конференции, ОМО, фестивали и т.д.), Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по организации и проведению образовательного процесса**

Дата	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Тема выступления	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.) с указанием темы и выступления	Место проведения	Документ подтверждающий участие или ссылка
2-3 октября 2024	VI Межрегиональная научно-практическая конференция	« Игры в семье по развитию речи для детей с ОВЗ »	докладчик	ЦСО Самара	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Op2tpOIL-NWLPw">https://disk.yandex.ru/i/Op2tpOIL-NWLPw</a>
17.11.2024	Участие в окружном семинаре « Инженерные каникулы Орбitalь»	«Применение конструктора JUNIOR ENGINEER- GEAR UP Юный инженер - волшебные шестерни в работе учителя-логопеда»	докладчик	ДС №10	<a href="https://disk.yandex.ru/i/bc1O6MMSF-OduA">https://disk.yandex.ru/i/bc1O6MMSF-OduA</a>
Декабрь 2024	Заседание опорной окружной площадки « Школа молодого воспитателя»	« Организация эффективного взаимодействия с родителями	докладчик	ДС№26	<a href="https://disk.yandex.ru/i/KfH4s8rM-DcQeQ">https://disk.yandex.ru/i/KfH4s8rM-DcQeQ</a>

Март 2025	Заседание опорной окружной площадки « Математическое развитие дошкольников в процессе технического творчества»	Фрагмент ОД с детьми с ТНР в старшей группе кобинированно й направленност и	докладчик	ДС №28	<a href="https://disk.yandex.ru/i/2iJ-XvCzffHmKQ"><u>https://disk.yandex.ru/i/2iJ-XvCzffHmKQ</u></a>
--------------	---	--	-----------	--------	--

# **Методическая копилка Букреевой Ольги Николаевны**

## **1. Разработки проектов, пособий**

- проект: «Эковожатый»

<https://disk.yandex.ru/i/C5lOnXVBKKHi4Q>

- авторское пособие: « Лэпбук « Эковожатый»

<https://disk.yandex.ru/i/PsFfj8qBhhlN1A>

## **2. Авторские игры**

- игры по применению конструктора JUNIOR ENGINEER- GEAR UP

Юный инженер - волшебные шестерни в работе учителя- логопеда»

<https://disk.yandex.ru/d/zHSzpS3cLi3jag>

## **3. Консультация для родителей:**

-Тема: « Речевые игры для детей с ТНР»

<https://disk.yandex.ru/d/Eb3Ip1az03GWJw>