

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1,  
реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного  
образования

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета Учреждения  
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_ И.М.Филатова  
приказ № 235 от 30.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1**  
**на 2023-2024 учебный год**

Чапаевск, 2023 г.

## Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2. Организационная работа
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
    - Консультации для педагогов
    - Открытые мероприятия
    - Работа с родителями
  - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6. Совещания, семинары, конференции
  - 4.7. Массовые мероприятия
  - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

## 1. Информационная часть

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1)

**юридический адрес:** 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12;

**фактический адрес:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д. 8;

методист СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 - Зеленкина Т.П.

В СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 функционирует 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа «Антошка» (1-3 года) общеразвивающей направленности - 23 чел.,
- 1 младшая группа «Колокольчик» (1-3 года) общеразвивающей направленности - 23 чел.,
- 2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности - 24 чел.,
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 28 чел.,
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 31 чел.,
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 30 чел.,

Группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи и дети с нормой. Всего – 53 ребенка с ОНР.

Списочный состав на 1.09.2023 года - 157 человека.

Количество выпускников 2022-2023 г. – 27 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 13 человек.

Технический персонал – 25 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13 чел	9	69	-	-	4	31	-	-

### По уровню квалификации:

Всего	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13 чел	4	31	8	62	1	7	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 число педагогов, имеющих педагогическое образование 13 человек (100 %)

## 2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 за 2022 – 2023 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 являлись:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям:

сентябрь: «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности», «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников с ТНР»

октябрь: «Реализация рабочей программы воспитания во всех группах», «Техническое творчество в ДОУ»;

ноябрь: «Обеспечение техники безопасности на занятиях по физической культуре», «Обучение детей звуковому анализу слов»

декабрь: «Использование инновационных технологий образовательной деятельности по развитию связной речи»;

январь: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»;

февраль: «Современные технологии речевого развития дошкольников», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;

март: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»;

апрель: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»;

май: «Спортивные игры во дворе»

- семинары, мастер-классы:

сентябрь: «Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность»;

октябрь: «Волшебные колечки» как метод развития связной речи»;

ноябрь: мастер-класс «Приобщение воспитанников к техническому конструированию»

декабрь: «Развитие у детей познавательной инициативы»

январь: «Простые секреты учителя-логопеда: формируем связную речь у детей вместе»;

февраль: «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования»;

март: «Синквейн как средство активизации работы по развитию речи детей»;

апрель: «Современные фитнес-технологии в ДОУ»;

май: Семинар «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»

- Были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

октябрь: Открытые просмотры организации проектно-исследовательской деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию (все группы)

декабрь: Открытые просмотры организации коммуникативной деятельности детей (все группы);

март: Открытые просмотры организации нетрадиционных форм обучения по двигательной деятельности (все группы);

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

октябрь - «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»

январь - Развитие всех компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»

апрель - «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

- Педагогические советы:

август – «Утверждение плана работы на новый учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»

ноябрь - «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»

февраль - «Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»

апрель - «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

май - «Итоговый педагогический совет».

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май).

Проведены консультации для родителей по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Развитие патриотических чувств в семье», «Обучение детей звуковому анализу слов», «Люби и знай родной свой край», «Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения у дошкольников с ОНР», «Развиваем ориентацию в пространстве», «Организация театрализованной деятельности детей дома», «Развитие связной речи детей в семье», «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Детские страхи и пути их преодоления», «Чем занять ребенка, когда надоели игрушки», «Инновационные технологии в развитии связной речи детей», «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «С пользой провести летний отдых»

- Семинары-практикумы, мастер-классы для родителей: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью составлению рассказов по картине и серии картинок», «Путешествие в страну правильной речи», «Использовании мнемотехники в развитии связной речи детей»

Воспитанники детского сада стали победителями и участниками конкурсов: Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Региональный конкурс детского творчества Талантики -2022», Региональный конкурс творческих работ «Самарята», Областной конкурс «Вместе ярче», Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп», Муниципальный экологический конкурс детских творческих работ «Люблю тебя, мой край

родной» Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы. Зима 2023» Номинация «Эко-просвещение», Региональный этап Российского открытого детского водного конкурса. Номинация «Сохраним воду вместе», Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи», Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зелёное будущее планеты», Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Региональный этап Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества « КОСМОФЕСТ».

Педагоги стали победителями и участниками конкурсов: Муниципальный конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков» номинация «Лучший дизайн игровой зоны», МКУ Департамент культуры и молодёжного развития МКУ Департамент культуры и молодёжного развития, Конкурс «Чапаевская Матрешка», Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийского конкурса», «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», Региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России», Региональный конкурс творческих работ «Самарята».

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- реализовать в полном объеме ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1;
- выполнить годовой план работы на 70 %;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- частично выполнить поставленные годовые задачи;
- выполнить планы совместной работы с социальными институтами.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1:

- в связи с заполнением большого объема отчетной документации не всегда удавалось выполнять намеченные мероприятия вовремя.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1**

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные онлайн консультации, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск –ДС №1 в течение 2022-2023 года поступило в первые младшие группы – 26 детей: 6 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 18 детей, с тяжёлой – 2 ребёнка.

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск –ДС №1.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и педагогами:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки во время ООД
- 3 р. в неделю организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию (1 раз в неделю на воздухе проводится в игровой форме, дети играют в подвижные игры направленные на развитие ОВД).
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, развлечения)
- Гимнастика после сна и ходьба по дорожке здоровья для профилактики плоскостопия.
- Проводятся гимнастические и водно-закаливающие процедуры
  - умывание
  - игры с водой и песком
  - полоскание полости рта (после приёма пищи)
- Проводятся ежедневное проветривание, в том числе и сквозное в то время, когда дети находятся на свежем воздухе.
- Витаминизация пищи
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

– Закаливающие мероприятия.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущими чуть выросло до 6,9 дней. Самая большая заболеваемость пришлась январь – февраль 2023 г. по причине ОРВИ.

В феврале-марте 2023 г. посещаемость в I младших группах «Колокольчик» и «Антошка» снижена по причине ОРВИ.

В 2022-23 учебном году посещаемость составила и в I младших группах - 41%, в дошкольных группах: 81 %.

В 2022-2023 учебном году создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

## Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

### Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада

Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у детей подготовительной группы (26 человек), в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Тест Тулуз-Пьерона
4. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева)
5. Тест Керна Йирасека
6. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха

### Сводная таблица результатов

Методика исследования	Выпускники (26 человек)									
1. Определение эмоционального уровня самооценки	<i>Низкая</i> - 2 человека (8%) <i>Адекватная</i> - 15 человек (58%) <i>Завышенная</i> - 9 человек (35%)									
Эгоцентризм	<i>Склонность</i> - 18 человек (69%) <i>Нет склонности</i> - 8 человек (31%)									
2. Беседа о школе	<i>Учебная мотивация</i> (сформированность внутренней позиции школьника) - 8 человек (31%) <i>Игровая, дошкольная</i> (несформированность внутренней позиции школьника и предпочтение дошкольного образа жизни) - 9 человек (35%) <i>Учебная при сохранении дошкольного образа жизни</i> – (равнозначная) - 9 человек (35%)									
3. Тест Тулуз-Пьерона	<b>Скорость</b> <table border="1"><thead><tr><th><i>Низкая</i></th><th><i>Средняя</i></th><th><i>Высокая</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>12 человек (46%)</td><td>11 человек (42%)</td><td>3 человека (12%)</td></tr></tbody></table> <b>Точность</b> <table border="1"><thead><tr><th><i>Низкая</i></th><th><i>Средняя</i></th><th><i>Высокая</i></th></tr></thead></table>	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>	12 человек (46%)	11 человек (42%)	3 человека (12%)	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>								
12 человек (46%)	11 человек (42%)	3 человека (12%)								
<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>								

	4 человека (15%)	6 человек (26%)	16 человек (62%)
	<b>Волевая саморегуляция</b>		
	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
	1 человек (4%)	25 человек (96%)	0
4. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>
	5 человек (19%)	16 человек (62%)	5 человек (19%)
5. Тест Керна Йирасека	<b>Мелкая моторика</b>		
	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
	0	22 человека (85%)	4 человека (15%)
	<b>Предрасположенность к овладению навыками письма</b>		
	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
	0	22 человека (85%)	4 человека (15%)
	<b>Координации движений руки и пространственной ориентации</b>		
	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
	0	22 человека (85%)	4 человека (15%)
6. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха	<b>Рефлексия</b>		
	<i>Низкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Высокая</i>
	10 человек (39%)	12 человек (46%)	4 человека (15%)

Результат диагностики показал, что к концу дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению. Указанные проявления незрелости детей в развитии работоспособности, внимания, волевой саморегуляции являются следствием слабого внимания взрослых к развитию познавательных психических процессов и личностных качеств ребенка в период дошкольного детства. По результатам исследования были даны рекомендации родителям по развитию: школьной мотивации, работоспособности, внимания, развитию адекватной самооценки, рефлексии и речевого развития.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проводились консультации.

### **Партнерства ОУ с внешними организациями**

СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 осуществляет сетевые формы реализации образовательных программ с учетом направленности групп.

Наименование организации партнера	Срок сетевого взаимодействия	Реализуемые мероприятия организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Результат взаимодействия
МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск	постоянно	Сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия, экскурсии, выставки, развлекательные мероприятия.	1. Сформированность знаний у воспитанников по направлениям: духовно-нравственное, историко-патриотическое, краеведческое. 2.Посещение воспитанниками и их родителями выставок, концертов, лекций и других мероприятий.
МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»	постоянно	1. Реализация раздела ООП ДО «Физическое развитие», с использованием ресурсов МБУ «ФСЦ» (физкультурные занятия, соревнования, сдача нормативов ГТО): физкультурные занятия, спортивные соревнования.	1. Физическая подготовка воспитанников. 2. Победы команды воспитанников в спортивных соревнованиях «Старты надежд».
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи)	постоянно	1. Комплексная диагностика развития детей раннего возраста. 2. Организация индивидуальной работы с детьми в возрасте от рождения до 3 лет с выявленными нарушениями в развитии (совместная деятельность организаций – партнеров).	Организация семинаров, конференций по вопросам работы с детьми раннего возраста.
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	постоянно	1.Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования с целью повышения уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов: курсы ПК, семинары, вебинары, круглые столы и др.	1. Организация ОМО в рамках курсовой подготовки на уровне округа. 2. Организация конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания». 3. Участие педагогов в конкурсах профмастерства, организованных ресурсным центром.
ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией	постоянно	1. Обследование воспитанников с ОВЗ и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, а	Коррекция общего недоразвития речи у всех выпускников детского сада

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии		также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. 2. Воспитательно-образовательная коррекционная деятельность с воспитанниками с ОНР, АОП.	
--	--	---	--

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

СП ГБОУ СОШ №4 - ДС №1 находится в двухэтажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1985 году. Проектная мощность 110 детей, реальная наполняемость на конец учебного года – 163 ребенка, среднегодовая численность – 163 детей. Общая площадь всех помещений – 1153 м<sup>2</sup>.

Дошкольное учреждение рассчитано на 6 групп, имеются медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал.

Каждая группа имеет свой участок, веранду, песочницу, малые формы для развития движений, цветники, спортивную площадку с выносным оборудованием.

Музыкально-физкультурный зал оснащен музыкальными инструментами: аккордеон, пианино и набором детских музыкальных инструментов. Для физкультурных занятий и утренней гимнастики в зале имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Технические средства: 3 компьютера, 1 моноблок, 1 МФУ, 1 ксерокс, 4 принтера, 4 телевизора, 1 видеокамера, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 1 проектор, 1 экран, 4 ноутбука, 1 интерактивная доска.

Согласно плану развития материально-технической базы в течение учебного года и в летний оздоровительный период:

- произведена покраска лестничных площадок;
- покрашено оборудование спортивной и игровых площадок;
- в мае осуществлен завоз песка для песочниц на участках групп;
- в августе перед началом нового 2022-2023 учебного года проведены необходимые противопожарные мероприятия и профилактические хозяйственно-бытовые работы;
- для развития игровой и образовательной деятельности детей в группах приобретались игрушки и пособия, канцтовары;
- для проведения праздников пошиты новые костюмы;
- для работы администрации, бухгалтерии, специалистов ОУ по мере необходимости приобретались канцелярские товары, комплектующие к оргтехнике;
- для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются программы и учебно-методическая литература и пособия по всем разделам, детская и познавательная, флэш накопители с видео и аудио записями.

Детский сад оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

### 3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

### 4. Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Методист
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Методист
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Методист
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Дары осени» - «Елочка живи!» - «Лучшее украшение групп к Новому году» - «Вот оно какое наше лето!»	Октябрь Декабрь Январь Август	Ст. воспитатель
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание СП ДС №1, договоров с родителями и др.	В течение года	Методист
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП ДС №1.	В течение года	Методист
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП ДС №1. По работе РИП «Система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху»»	По циклограмме приказов	Методист
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Методист
9.	Составление сметы на 2023 год	Декабрь	Методист

#### 4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ООП ДО; АОП ДО - расписания ООД; - циклограмм деятельности педагогов; - рабочих программ педагогов - творческих отчетов за учебный год;	Сентябрь     Май	Методист Ст. воспитатель Специалисты

	- плана работы на летний период; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год		
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Методист
3.	Комплектование групп СП ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск – ДС №1 детьми	Август, сентябрь	Методист
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Методист
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ДС №1	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Ваулина М.В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Методист
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Здравствуй, школа» - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Зимние забавы» (рисунки, макеты); - «Новогодние чудеса» (новогодние украшения); - «Подарок для мамочки» (рисунки, поделки); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Методист, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Методист
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Методист, Ст. воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Методист
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Методист Ст. воспитатель мед. работник
15.	Подготовка индивидуального образовательного маршрута дошкольника, дорожной карты интеграции дошкольного и общего образования детей, разработка методических рекомендаций для воспитателей ДОО в рамках РИП «Мотивация – путь к успеху»	В течение года	Педагог-психолог

#### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

	Обеспечение обновления развивающей среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО закупка методической литературы в Косметический ремонт в группах, оформлнение лестничных пролетов, закупка мебели.	сентябрь	Методист, завхоз
	<p><b>Работа на территории</b></p> <p>Покраска малых спортивных форм, скамеек Завоз песка</p> <p>Разбивка цветников, клумб</p> <p>Уборка территории</p> <p>Вывоз мусора</p> <p>Полив территории при сухой и жаркой погоде</p> <p>Покос травы, обрезка кустарников, опиловка деревьев</p> <p>Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках</p> <p><b>Работа в помещении</b></p> <p>Чистка оконных стекол и светильников</p> <p>Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы</p> <p>Влажная уборка с применением моющих средств</p> <p>Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой</p> <p>Обеззараживание санитарно-технического оборудования</p> <p>Мытье горшков</p> <p>Засетчивание окон и дверей</p> <p>Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>Мытье игрушек</p> <p>Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>Смена постельного белья, полотенца</p>	<p>Апрель-май Апрель-май</p> <p>Апрель</p> <p>2 раза в день 2 раза в день Летом 2 раза в день Летом при необходимости Летом при необходимости</p> <p>Зимой при необходимости</p> <p>по мере загрязнения</p> <p>1 раз в год</p> <p>Не менее 2 раз в день</p> <p>Ежедневно 2 раза в день</p> <p>После каждого использования После каждого использования</p> <p>Апрель</p> <p>По мере загрязнения Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p>	<p>Методист, Завхоз</p>

	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей  Доставка грязного белья в прачечную  Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений	Не реже 1 раза в неделю 1 раз в год  1 раз в неделю  Август Сентябрь-октябрь	
2	<b>Укрепление материально-технической базы</b>  2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды  2.3. Приобретение мягкого инвентаря  2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в месяц	Методист, Ст. воспитатель Завхоз
3.	<b>Работа с учреждениями</b> Заключение договоров на учебный год	Сентябрь	Методист

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Создание психолого-педагогических условий формирования мотивации учения у обучающихся старшего дошкольного возраста» «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог  Ст. воспитатель
2.	«Техническое творчество в ДОУ»  «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах для речевого развития детей с ТНР»	Октябрь	Ст. воспитатель  учитель-логопед Букреева О.Н.
3.	«Обеспечение техники безопасности на занятиях по физической культуре»  «Фонематический слух - основа правильной речи»	Ноябрь	Ст. воспитатель  учитель-логопед Антонова С.Ю.
4.	«Использование инновационных технологий образовательной деятельности по развитию связной речи» «Применение STEAM- технологий в процессе развития связной речи у детей с ТНР»	Декабрь	Ст. воспитатель  учитель-логопед Букреева О.Н.
5.	«Мотивация-путь к успеху»  «Формирование связной речи у дошкольников с ОНР»	Январь	Педагог-психолог  учитель-логопед Антонова С.Ю.

6.	«Современные технологии речевого развития дошкольников»  «Методика обучения детей с ТНР дошкольного возраста составлению загадок»	Февраль	Ст. воспитатель Ваулина М.В.  учитель-логопед Букреева О.Н.
7.	«Новые походы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	Март	Ст. воспитатель Ваулина М.В.
8.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»  «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Ст. воспитатель  учитель-логопед Антонова С.Ю.
9.	«Динамика психического, эмоционального и физического здоровья выпускников ДОО» «Спортивные игры во дворе»	Май	Педагог-психолог Ст. воспитатель
10.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период» «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
11.	«Прогулки и наблюдения в летний период» «Прогулки – походы за территорию детского сада» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	Июль	Методист
12.	«Как помочь ребёнку в период адаптации» «Экологическое воспитание летом»	Август	Ст. воспитатель

### Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые просмотры организации различных видов деятельности по ранней профориентации дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель педагоги
2.	Открытые просмотры организации речевой деятельности детей (все группы)	Декабрь	Ст. воспитатель педагоги
3.	Открытые просмотры организации нетрадиционных форм обучения по двигательной деятельности (все группы)	Март	Ст. воспитатель Педагоги
4.	Открытые просмотры организации предметно-развивающей среды, занятий, игр в подготовительной к школе группе по развитию мотивации к обучению в школе		Педагог-психолог, педагог

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	<b>Общие родительские собрания</b> 1. «Это должен знать каждый!»: - Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - «Социализация и мотивация детей дошкольного возраста в разные возрастные периоды» - Итоги работы детского сада за 2022-2023 уч. год - Наши задачи на новый учебный год  2. Итоговое: - Подведение итогов работы д/с за учебный год - Готовность к летнему оздоровительному периоду - Организация работы в ДООУ в летний оздоровительный период»	Сентябрь	Методист Ст.воспитатель специалисты
		Май	Методист Ст.воспитатель специалисты
2.	<b>День открытых дверей в ДООУ</b>	Апрель	Методист Ст.воспитатель
3.	Информационное обеспечение родителей в социальных сетях (сайт ДОО, страница в VK)	В течение года	Педагог-психолог Ст.воспитатель

### Групповые мероприятия для родителей

#### Группы раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Особенности адаптационного периода детей группы» 2. «Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни» 3. Итоговое «Чему научились наши дети за год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
2.	Консультации «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» «Учить цвета легко и весело» «Играем со снегом и познаём его свойства» «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» «Развитие орудийной деятельности у малышей»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Игрушки для 2-3 летнего ребёнка» «Гигиена одежды вашего ребёнка» «Будьте бдительны на улицах города» «Солнце, воздух, вода и песок»	Октябрь Январь Февраль Май	Воспитатели групп раннего возраста

#### Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Родительские собрания</b>		
	1. «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет на новый	Сентябрь	

	<p>учебный год. Требования ОП ДО» (II мл. гр.)</p> <p>«Особенности образовательного процесса в средней группе. Ознакомление с ООП ДО» (средн.гр.)</p> <p>«Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год. Психологическая и педагогическая помощь и поддержка в развитии учебной мотивации у детей старшего возраста» (старш.гр.)</p> <p>«Как помочь ребенку подготовиться к школе. Психологическая и педагогическая помощь и поддержка в развитии учебной мотивации у детей старшего возраста» (подг.гр.)</p> <p>Родительские собрания в группах с ОНР «Цели и задачи коррекционного обучения в группах комбинированной направленности»</p> <p>2. «Ранняя профориентация в дошкольном возрасте» (II мл. гр., средн.. старш., подгот к школе гр.)</p> <p>3. Итоговое «Чему научились наши дети за год. Совершенствование лексико-грамматического строя речи у дошкольников в домашних условиях» (все группы)</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог учителя-логопеды</p>
2.	<b>Консультации</b>		
	«Роль родителей в ознакомлении детей с профессиями»	Сентябрь	Баранова С.Б.
	«Духовно-нравственное воспитание в семье» «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Октябрь	Хуторная Л.В. Антонова С.Ю.
	«Внутренняя позиция ученика», ее формирование	Ноябрь	Евстропова С.И.
	«Развитие связной речи детей с ТНР в семье»		Букреева О.Н.
	«Развиваем ориентацию в пространстве» «Организация музыкальной деятельности детей дома»	Декабрь	Мезенцева Н.В. Семистенова Л.В.
	Эмоционально - положительное отношение к школе, его компоненты и рекомендации к развитию	Январь	Евстропова С.И.
	«Как помочь ребенку развить связную речь»		Антонова С.Ю.
	«Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста» «Детские страхи и пути их преодоления»	Февраль	Мальченкова С.С. Евстропова С.И.
	Развитие личностного потенциала каждого ребенка как фактора преемственности различных ступеней образования	Март	Евстропова С.И.
	«Чем занять ребенка, когда надоели игрушки»		Низамиева Г.М.
	«Помогите ребенку укрепить здоровье»	Апрель	Леухина О.В.

	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у		Букреева О.Н.
	«С пользой провести летний отдых»	Май	Ляпорова Н.В.
<b>3.</b>	<b>Семинары-практикумы, мастер-классы</b>		
	«Развитие речи детей с использование современных информационных материалов»	ноябрь	Антонова С.Ю.
	«Дома детьми играем, связную речь развиваем»	февраль	Букреева О.Н.
	«Развитие мышления, внимания, памяти у детей с задержкой психического развития»	март	Савичева Н.В.
<b>4.</b>	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</b>		
	Психологическая готовность ребенка к школе «Что нужно ребенку в детский сад?» «Маленьким почемучкам» «Зимние забавы» «Гигиена рук» «Какие игрушки нужны детям» «Детская вежливость» «Если ваш ребенок плачет...» «Лето»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Евстропова С.И Мезенцева Н.В. Леухина О.В Баранова С.Б. Хуторная Л.В. Низамиева Г.М. Ляпорова Н.В. Мальченкова С.С. Ваулина М.В.
<b>5.</b>	<b>Организация конкурсов с родителями</b>		
	«Осенние подарки» (осенние поделки)	ноябрь	педагоги
	«Морозные узоры» (украшение окон)	декабрь	педагоги
	«Удивительный космос» (поделки на космические темы)	апрель	педагоги
<b>6.</b>	<b>Организация акций с родителями</b>		
	«Посылка солдату»	октябрь	педагоги
	«Покормите птиц зимой»	январь	педагоги
	«Экологическая акция «Чистый детский сад»	апрель	педагоги
	«Цветы для клумбы»	май	педагоги
<b>7.</b>	<b>Работа консультативно-методического пункта</b>	в течение учебного года	педагоги
<b>8.</b>	<b>Работа в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»</b>	в течение учебного года	педагоги

#### 4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист, ст.воспитатель
2.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Октябрь, Февраль,	Педагог-психолог

		Май	Евстропова С.И.
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	методист
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	методист
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	методист

## 4.6. Совещания, семинары, конференции

### Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 «Утверждение плана работы на новый учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»	Август	методист, ст. воспитатель. педагоги
2.	Педагогический совет № 2 «Способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности»	Ноябрь	методист. ст. воспитатель. Педагоги педагог- психолог
3.	Педагогический совет № 3 «Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	Февраль	методист. ст. воспитатель. педагоги
4.	Педагогический совет № 4 «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»	Апрель	методист. ст. воспитатель. педагоги
5.	«Педагогический совет № 5 «Итоговый педагогический совет» Принятие плана работы на летний оздоровительный период	Май	методист. ст. воспитатель. педагоги

### Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Августовская конференция работников дошкольного образования	Август	Методист

### Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Формирование ранней профориентации в дошкольном возрасте в различных видах деятельности»	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	«Использование игровых технологий по развитию речи у дошкольников с ОНР»	Октябрь	учитель-логопед Букреева О.Н.
3.	«Мотивация взрослого-путь к успеху ребенка в личностном развитии»	Ноябрь	Педагог- психолог Евстропова С.И.
4.	«Развитие у детей познавательной инициативы»	Декабрь	ст.воспитатель
5.	«Социализация и мотивация детей дошкольного	Январь	Педагог-

	возраста в разные возрастные периоды»		психолог Евстропова С.И.
6.	«Развитие связной речи посредством наглядного моделирования»	Февраль	ст.воспитатель
7.	Простые секреты учителя-логопеда: формируем связную речь у детей вместе»	Март	учитель-логопед Антонова С.Ю.
8.	«Современные фитнес-технологии в ДОУ»	Апрель	ст.воспитатель
9.	Семинар «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Май	ст.воспитатель

### Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Ст.воспитатель
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Ст.воспитатель
3.	Оформление уголков для родителей	Февраль	Ст.воспитатель
4.	Круглый стол «Развитие личностного потенциала взрослого и ребенка»	Апрель	Педагог-психолог
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Ст.воспитатель

### Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год  2 раза в год	Методист
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Методист Мед. работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Методист
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Методист
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Методист
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Методист
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Методист

#### 4.7. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>- День знаний «С Новым учебным годом» (развлечение для всех возрастных групп)</p> <p>Спортивные досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теремок» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- «Не зевай, урожай собирай» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- Развлечение «Прогулка в осенний лес» (старш. и подг.гр.),</li> <li>- «Путешествие по книге знаний» (старш. и подг.гр.)</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель муз.рук. воспитатели педагог-психолог
2.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг – игра «Солнышко и дождик» (I мл.гр.)</li> <li>- Подвижные игры «Собираем грибы» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- Досуг «Прогулка по осеннему лесу» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- Развлечение «Осенние посиделки» (старш., подг.гр.)</li> <li>- Осенние праздники для всех групп</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселое путешествие» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Быть здоровым очень здорово» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- старш. комб. гр. «День здоровья» (старш., подг.гр.),</li> <li>- «Спортивный огород» (старш., подг.гр.)</li> </ul>	Октябрь	
3.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Мама для утенка» (I мл.,)</li> <li>- Инсценировка песни «Кукла» (I мл.,)</li> <li>- литературный вечер «Осень в гости к нам пришла» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- Развлечение «Если дома ты один» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- драматизация отрывка из произведения «Федорино горе» (старш., подг.гр.),</li> <li>- Модный показ-дефиле «Модницы и модники» (старш., подг.гр.),</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мячики круглые есть у нас» (I мл.,),</li> <li>- «Чудеса в осеннем лесу» (I мл.,)</li> <li>- «В гостях у сказки» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Осенний калейдоскоп» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- Развлечение «Если дома ты один» (старш., подг.гр.),</li> <li>- «Тропа здоровья» (старш., подг.гр.),</li> </ul>	Ноябрь	
4.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный спектакль «Заюшкина избушка» (I мл гр.)</li> <li>- Развлечение «Праздник посуды» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- Волшебное путешествие в страну хороших манер» (старш., подг.гр.),</li> <li>- Новогодний праздник (все группы)</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p>	Декабрь	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Загадочный лес» (I мл гр.),</li> <li>- «Мишка в гостях у ребят» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Спортивная зима» (старш., подг.гр.)</li> </ul>		
5.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные игры «Зимние забавы» (I мл гр.)</li> <li>- Кукольный спектакль «Зимняя сказка» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- Литературный вечер чтецов стихотворений о ПДД «Светофорчик» (старш., подг.гр.)</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медведь встречает Новый год» (I мл гр.)</li> <li>- спортивный досуг «Зимние забавы» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Зимние забавы» (старш., подг.гр.)</li> </ul>	Январь	
6.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «Веселое путешествие» (I мл гр.)</li> <li>- Развлечение «Веселые поворята» (I мл гр.)</li> <li>- досуг «Весёлый светофор» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- Инсценировка сказки детьми подготовительной группы «Болезнь не прощения» (II мл, ср.. старш.. подгот. гр))</li> <li>- Музыкальная инсценировка «Я-рабочий!» (старш. и подг.гр.)</li> </ul> <p>Праздник «Наша армия сильна!» (все группы)</p> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гости к Снеговика» (I мл гр.)</li> <li>- «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «День добрых дел» !» (старш. и подг.гр.)</li> </ul>	Февраль	
7.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «8 марта - день чудесный!» (все группы)</li> <li>- Праздник «День птиц» (все группы)</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с Петрушкой» (I мл гр.),</li> <li>- «Вместе весело шагать» (I мл гр.),</li> <li>- «Прогулка по весенней полянке» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «В гостях у Матрешки» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Спорт и я – верные друзья» (старш. и подг.гр.),</li> <li>- «Город мастеров» (старш. и подг.гр.),</li> </ul>	Март	
8.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дисотека для зверят» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- Развлечение «Космонавтом стать хочу» (старш., подг. гр )</li> <li>- Досуг «Весенние заклички» (старш., подг. гр )</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Красный, желтый, зеленый» (I мл гр.)</li> <li>- «Космические приключения» (II мл гр., средн.гр.),</li> <li>- «Спорт нам нужен» (II мл гр., средн.гр.),</li> </ul>	Апрель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если с другом вышел в путь» (старш., подг. гр )</li> <li>- «Путешествие к разноцветным планетам» (старш., подг. гр )</li> </ul>		
9.	<p>Музыкальные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День Победы» (II мл, ср., старш., подгот. гр)</li> <li>- Инсценировка песни «Жук» (I мл гр.)</li> <li>- Выпускной бал (подг.гр.)</li> </ul> <p>Физкультурные развлечения и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселый клоун» (I мл гр.)</li> <li>- «Волк и семеро козлят» (II мл гр., средн.гр.)</li> <li>- «Путешествие в страну Игралию» (старш., подг. гр )</li> </ul>	Май	
10.	<p>Музыкальные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здравствуй, лето!» (все группы)</li> </ul> <p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II мл гр. «Теплым солнечным деньком», «Петушок – золотой гребешок»</li> <li>- средн. комб гр «Мы встречаем лето», «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку»</li> <li>- старш. комб. гр. «Пусть всегда будет лето», «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>- подгот. гр «Безопасное лето», «Кругосветное путешествие по олимпийским континентам»</li> </ul>	Июнь	
11.	<p>Музыкальные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие на лесную полянку» (2 мл., средняя группы)</li> <li>- Развлечение по правилам безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях «По сказочным тропинкам без опасностей» (старшая группа)</li> <li>- летний праздник «В мире животных» (все группы)</li> <li>- «Веселый улей» (старшая группа)</li> </ul> <p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II мл гр. «Солнечный зайчик», «Колобки»</li> <li>- средн. комб гр «Солнышко - колокольшко», «Спорт любите с детских лет»</li> <li>- старш. комб. гр. «Веселые старты», «Кто спортом занимается, тот силы набирается»</li> <li>- подгот. гр «Будем спортом заниматься и простуды не бояться», «В гостях у доброты»</li> </ul>	Июль	
12.	<p>Музыкальные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые лягушата» (2 мл. группа)</li> <li>- «Прощание с летом» (средняя группа)</li> <li>- «Пожарные на ученье» (старшая группа)</li> </ul> <p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II мл гр. «Праздник спорта и здоровья», «Гуляет лето по лугам»</li> <li>- средн. комб. гр «страна веселых игр», «Вот и лето прошло»</li> <li>- старш. комб. гр. «Радостная физическая культура», «Лето прощай»</li> <li>- подгот. гр «В гостях у Шашечной Королевы»</li> </ul>	Август	

#### 4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Май	Методист Ст.воспитатель
2.	Тематический контроль 1. «Формирование ранней профорientации у дошкольников в процессе различных видов деятельности» 2. «Развитие всех компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» 3. «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»	Октябрь  Январь  Апрель	Методист Ст.воспитатель
3.	Оперативный контроль - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - Документация педагогов - Двигательная активность детей в течение дня - Выполнение разделов ООП ДО - Содержание прогулки с детьми - Соблюдение режима и организация жизни группы - Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей - Сформированность у детей навыков самообслуживания - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики - сформированность «позиции ученика» в подготовительной к школе группе - Подготовка к праздникам	В течение года	Методист Ст.воспитатель

#### 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	мед. работник
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	методист, мед. работник
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	методист, мед. работник
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	методист, мед. работник ст. воспитатель

5.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	август	мед. работник, ст. воспитатель
6.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	методист, мед. работник
7.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	методист, мед. работник
8.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	методист, мед. работник
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	мед. работник
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	мед. работник
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	мед. работник
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	мед. работник
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	мед. работник
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	мед. работник
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	мед. работник
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	мед. работник
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	методист, мед. работник
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	мед. работник
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	мед. работник
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	методист, мед. работник
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	мед. работник
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	методист
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями,	постоянно	методист, мед. работник

	гриппом, энтеробиозом и т. д.		
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	методист, мед. работник
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	методист, мед. работник
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	мед. работник
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	методист, мед. работник
<b>II. Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	мед. работник
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	мед. работник
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	методист, мед. работник
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	мед. работник
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	мед. работник
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	мед. работник
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	мед. работник
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	мед. работник
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	мед. работник
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	мед. работник
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	мед. работник
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	методист, мед. работник
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	мед. работник
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	мед. работник

4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	методист, мед. работник
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	методист, мед. работник
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	методист, мед. работник
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели, муз. руководитель, медицинский работник
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель, мед. работник
3.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, мед. работник
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, мед. работник
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Воспитатели, муз. руководитель, мед. работник, пом. воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	мед. работник
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	мед. работник
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза,	постоянно	мед. работник

	информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	мед. работник
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	мед. работник
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, мед. работник
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	мед. работник
4.	Кварцевание помещений.	постоянно	мед. работник
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	мед. работник
6.	Одежда по сезону.	постоянно	мед. работник
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	мед. работник
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, муз. руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатель, муз. руководитель
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель -логопед, воспитатель
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
	<b>с воспитателями</b>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	мед. работник
2.	Утренний прием : профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	мед. работник

3.	Консультации: - «Охрана зрения в детском саду. Зарядка для глаз» - «Проветривание. Соблюдение температурного режима в группе» - «Особенности работы ДО в период карантина» - «Безопасные зимние прогулки» - «Закаливание-ведущий метод повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам» - «Пропаганда вакцинации. Что нужно знать о прививках» - «Песочная терапия» - «Предупреждение отравления ядовитыми ягодами, грибами, растениями»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	мед. работник
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	мед. работник
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	мед. работник
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	мед. работник
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	мед. работник
8.	Телевидение и ребенок	январь	мед. работник
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	мед. работник
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	мед. работник
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	мед. работник
12.	Профилактика нарушения зрения	март	мед. работник
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	мед. работник
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	мед. работник
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	мед. работник
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	мед. работник
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	мед. работник
	<b>с помощниками воспитателями</b>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	мед. работник
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	мед. работник
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	мед. работник

4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	мед. работник
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	мед. работник
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	мед. работник
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	мед. работник
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	мед. работник
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	мед. работник
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	мед. работник
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	мед. работник
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	мед. работник
	<b>с родителями</b>		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	мед. работник
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	мед. работник
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	мед. работник
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	мед. работник
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	мед. работник
6.	Одежда по погоде	январь	мед. работник
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	мед. работник
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	мед. работник
9.	Правильное питание детей.	июнь	мед. работник
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	мед. работник
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	мед. работник
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	мед. работник
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	мед. работник