

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1,
реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного
образования

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ И.М.Филатова
приказ № 233 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1
на 2024-2025 учебный год

Чапаевск, 2024 г.

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 за 2023 – 2024 учебный год
3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год
4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции
 - 4.7. Массовые мероприятия
 - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1)

юридический адрес: 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12;

фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Рабочая, д. 8;

методист СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 – Евстропова С.И..

В СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста «Антошка» (1-3 года) общеразвивающей направленности - 21 чел.,
- группа раннего возраста «Колокольчик» (1-3 года) общеразвивающей направленности - 21 чел.,
- младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности - 30 чел.,
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 25 чел.,
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 30 чел.,
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 25 чел.,

Группы комбинированной направленности для детей с нормой и ОВЗ. Всего – 49 ребенка с ОВЗ: 13 человек –ЗПР, 36 человек - ОНР.

Списочный состав на 1.09.2024 года - 152 человека.

Количество выпускников 2023-2024 г. – 28 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 12 человек.

Технический персонал – 25 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая методиста, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, воспитателей групп.

По уровню образования:

| Всего | Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук) | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное | | Среднее | |
|--------|--|----|----------------------|---|---------------------|----|---------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 12 чел | 9 | 75 | - | - | 3 | 25 | - | - |

По уровню квалификации:

| Всего | Первая квалификационная категория | | Высшая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
|--------|-----------------------------------|----|-----------------------------------|----|-----------------------------------|---|---------------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 12 чел | 4 | 33 | 8 | 67 | - | - | - | - |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 число педагогов, имеющих педагогическое образование 12 человек (100 %)

2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 за 2023 – 2024 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 являлись:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям:

сентябрь: «Создание психолого-педагогических условий формирования мотивации учения у обучающихся старшего дошкольного возраста», «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

октябрь: «Техническое творчество в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах для речевого развития детей с ТНР»

ноябрь: «Обеспечение техники безопасности на занятиях по физической культуре», «Фонематический слух - основа правильной речи»

декабрь: «Использование инновационных технологий образовательной деятельности по развитию связной речи», «Применение STEAM- технологий в процессе развития связной речи у детей с ТНР»

январь: «Мотивация-путь к успеху», «Формирование связной речи у дошкольников с ОНР»

февраль: «Современные технологии речевого развития дошкольников», «Методика обучения детей с ТНР дошкольного возраста составлению загадок»

март: «Новые походы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»

апрель: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

май: «Динамика психического, эмоционального и физического здоровья выпускников ДОО»
«Спортивные игры во дворе»

- семинары, мастер-классы:

сентябрь: «Формирование ранней профориентации в дошкольном возрасте в различных видах деятельности»

октябрь: «Использование игровых технологий по развитию речи у дошкольников с ОНР»

ноябрь: «Мотивация взрослого-путь к успеху ребенка в личностном развитии»

декабрь: «Развитие у детей познавательной инициативы»

январь: «Социализация и мотивация детей дошкольного возраста в разные возрастные периоды»

февраль: «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования»

март: Простые секреты учителя-логопеда: формируем связную речь у детей вместе»

апрель: «Современные фитнес-технологии в ДОУ»

май: Семинар «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»

- Были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

октябрь: Открытые просмотры организации различных видов деятельности по ранней профориентации дошкольников»

декабрь: Открытые просмотры организации речевой деятельности детей (все группы)

март: Открытые просмотры организации нетрадиционных форм обучения по двигательной деятельности (все группы)

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

октябрь - «Формирование ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности»

январь - «Развитие всех компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»

апрель - «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

- Педагогические советы:

август – «Утверждение плана работы на новый учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»

ноябрь – «Формирование ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности»

февраль - «Развитие всех компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»

апрель - «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

май - «Итоговый педагогический совет».

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май).

- Проведены консультации для родителей по темам: «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду», «Учить цвета легко и весело», «Играем со снегом и познаём его свойства», «Роль взрослых в развитии речи ребёнка», «Развитие орудийной деятельности у малышей», «Роль родителей в ознакомлении детей с профессиями», «Духовно-нравственное воспитание в семье», «Правильно ли говорит ваш ребенок?», «Внутренняя позиция ученика, ее формирование», «Развитие связной речи детей с ТНР в семье», «Развиваем ориентацию в пространстве», «Организация музыкальной деятельности детей дома», «Эмоционально - положительное отношение к школе, его компоненты и рекомендации к развитию», «Как помочь ребенку развить связную речь», «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Детские страхи и пути их преодоления», «Развитие личностного потенциала каждого ребенка как фактора преемственности различных ступеней образования», «Чем занять ребенка, когда надоели игрушки», «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у ребенка», «С пользой провести летний отдых».

- Семинары-практикумы, мастер-классы для родителей: «Развитие речи детей с использованием современных информационных материалов», «Дома с детьми играем, связную речь развиваем», «Развитие мышления, внимания, памяти у детей с задержкой психического развития».

Воспитанники детского сада стали победителями и участниками конкурсов: Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Региональный конкурс детского творчества Талантики -2023», Региональный конкурс творческих работ «Самарята», Областной конкурс «Вместе ярче», Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Широка страна

моя родная», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп», Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО». Региональный эколого – благотворительный проект «Добрые крышечки» и др.

Педагоги стали победителями и участниками конкурсов, фестивалей:

Всероссийский научно – практический семинар «Зеленый флаг-территория экологической культуры», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку», Областной конкурс «День народного единства», XI открытый городской фестиваль «Чапаевская матрешка», Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка - 2024», Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования – 2024», Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест», Окружной конкурс по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей», Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» и др.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- реализовать в полном объеме ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск –ДС №1;
- выполнить годовой план работы на 80 %;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- частично выполнить поставленные годовые задачи;
- выполнить планы совместной работы с социальными институтами.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск –ДС №1:

- в связи с заполнением большого объема отчетной документации не всегда удавалось выполнять намеченные мероприятия вовремя.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск –ДС №1

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск –ДС №1.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные онлайн консультации, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск –ДС №1 в течение 2023-2024 года поступило в первые младшие группы – 20 детей: 6 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 13 детей, с тяжёлой – 1 ребёнок.

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично: в группах раннего возраста, но в большей степени в летний период, в остальных группах по мере выбытия детей из сада.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск –ДС №1.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и педагогами:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки во время занятия
- 3 р. в неделю занятия по физическому воспитанию (1 раз в неделю на воздухе проводится в игровой форме, дети играют в подвижные игры направленные на развитие ОВД).
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, развлечения)
- Гимнастика после сна и ходьба по дорожке здоровья для профилактики плоскостопия.
- Проводятся гимнастические и водно-закаливающие процедуры (умывание, игры с водой и песком)
- Проводятся ежедневное проветривание, в том числе и сквозное в то время, когда дети находятся на свежем воздухе.
- Витаминизация пищи
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в 2023-2024 учебном году составило 6,9 дней. Самая большая заболеваемость пришлась январь – февраль 2024 г. по причине ОРВИ.

В феврале-марте 2024 г. посещаемость в группах раннего возраста «Колокольчик» и «Антошка» снижена по причине ОРВИ.

В 2023-24 учебном году посещаемость составила в группах раннего возраста - 40%, в дошкольных группах: 82 %.

В 2023-2024 учебном году создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада

Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у детей подготовительной группы (26 человек), в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Тест Тулуз-Пьерона
4. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева)
5. Тест Керна Йирасека
6. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха

Сводная таблица результатов

| Методика исследования | Выпускники (26 человек) | | |
|---|---|------------------|------------------|
| 1. Определение эмоционального уровня самооценки | <i>Низкая</i> - 2 человека (8%) <i>Адекватная</i> - 15 человек (58%) <i>Завышенная</i> - 9 человек (35%) | | |
| Эгоцентризм | <i>Склонность</i> - 18 человек (69%) <i>Нет склонности</i> - 8 человек (31%) | | |
| 2. Беседа о школе | <i>Учебная мотивация</i> (сформированность внутренней позиции школьника) - 8 человек (31%) <i>Игровая, дошкольная</i> (несформированность внутренней позиции школьника и предпочтение дошкольного образа жизни) - 9 человек (35%) <i>Учебная при сохранении дошкольного образа жизни</i> – (равнозначная) - 9 человек (35%) | | |
| 3. Тест Тулуз-Пьерона | Скорость | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 12 человек (46%) | 11 человек (42%) | 3 человека (12%) |
| | Точность | | |
| <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> | |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------|
| | 4 человека (15%) | 6 человек (26%) | 16 человек (62%) |
| | Волевая саморегуляция | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 1 человек (4%) | 25 человек (96%) | 0 |
| 4. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению | <i>Низкий</i> | <i>Средний</i> | <i>Высокий</i> |
| | 5 человек (19%) | 16 человек (62%) | 5 человек (19%) |
| 5. Тест Керна Йирасека | Мелкая моторика | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 0 | 22 человека (85%) | 4 человека (15%) |
| | Предрасположенность к овладению навыками письма | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 0 | 22 человека (85%) | 4 человека (15%) |
| | Координации движений руки и пространственной ориентации | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 0 | 22 человека (85%) | 4 человека (15%) |
| 6. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха | Рефлексия | | |
| | <i>Низкая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Высокая</i> |
| | 10 человек (39%) | 12 человек (46%) | 4 человека (15%) |

Результат диагностики показал, что к концу дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению. Указанные проявления незрелости детей в развитии работоспособности, внимания, волевой саморегуляции являются следствием слабого внимания взрослых к развитию познавательных психических процессов и личностных качеств ребенка в период дошкольного детства. По результатам исследования были даны рекомендации родителям по развитию: школьной мотивации, работоспособности, внимания, развитию адекватной самооценки, рефлексии и речевого развития.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проводились консультации.

Партнерства ОУ с внешними организациями

СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 осуществляет сетевые формы реализации образовательных программ с учетом направленности групп.

| Наименование организации партнера | Срок сетевого взаимодействия | Реализуемые мероприятия организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия | Результат взаимодействия |
|--|------------------------------|--|---|
| МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск | постоянно | Сотрудничество в целях обеспечения сопровождения образовательного процесса: занятия, экскурсии, выставки, развлекательные мероприятия. | 1. Сформированность знаний у воспитанников по направлениям: духовно-нравственное, историко-патриотическое, краеведческое. 2.Посещение воспитанниками и их родителями выставок, концертов, лекций и других мероприятий. |
| МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск» | постоянно | 1. Реализация раздела ООП ДО «Физическое развитие», с использованием ресурсов МБУ «ФСЦ» (физкультурные занятия, соревнования, сдача нормативов ГТО): физкультурные занятия, спортивные соревнования. | 1. Физическая подготовка воспитанников. 2. Победы команды воспитанников в спортивных соревнованиях «Старты надежд». |
| ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи) | постоянно | 1. Комплексная диагностика развития детей раннего возраста. 2. Организация индивидуальной работы с детьми в возрасте от рождения до 3 лет с выявленными нарушениями в развитии (совместная деятельность организаций – партнеров). | Организация семинаров, конференций по вопросам работы с детьми раннего возраста. |
| ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | постоянно | 1.Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования с целью повышения уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов: курсы ПК, семинары, вебинары, круглые столы и др. | 1. Организация ОМО в рамках курсовой подготовки на уровне округа. 2. Организация конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания». 3. Участие педагогов в конкурсах профмастерства, организованных ресурсным центром. |
| ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией | постоянно | 1. Обследование воспитанников с ОВЗ и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, а | Коррекция общего недоразвития речи у всех выпускников детского сада |

| | | | |
|--|--|---|--|
| территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | | также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. 2. Воспитательно-образовательная коррекционная деятельность с воспитанниками с ОНР, АОП. | |
|--|--|---|--|

Итоги административно-хозяйственной работы

СП ГБОУ СОШ №4 - ДС №1 находится в двухэтажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1985 году. Проектная мощность 110 детей, реальная наполняемость на конец учебного года – 163 ребенка, среднегодовая численность – 160 детей. Общая площадь всех помещений – 1153 м².

Дошкольное учреждение рассчитано на 6 групп, имеются медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал.

Каждая группа имеет свой участок, веранду, песочницу, малые формы для развития движений, цветники, спортивную площадку с выносным оборудованием.

Музыкально-физкультурный зал оснащен музыкальными инструментами: аккордеон, пианино и набором детских музыкальных инструментов. Для физкультурных занятий и утренней гимнастики в зале имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Технические средства: 3 компьютера, 1 моноблок, 2 МФУ, 1 ксерокс, 4 принтера, 4 телевизора, 1 видеокамера, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 1 проектор, 1 экран, 4 ноутбука, 2 интерактивные доски.

Согласно плану развития материально-технической базы в течение учебного года и в летний оздоровительный период:

- произведена покраска лестничных площадок;
- покрашено оборудование спортивной и игровых площадок;
- в мае осуществлен завоз песка для песочниц на участках групп;
- в августе перед началом нового 2023-2024 учебного года проведены необходимые противопожарные мероприятия и профилактические хозяйственно-бытовые работы;
- для развития игровой и образовательной деятельности детей в группах приобретались игрушки и пособия, канцтовары;
- для проведения праздников пошиты новые костюмы;
- для работы администрации, бухгалтерии, специалистов ОУ по мере необходимости приобретались канцелярские товары, комплектующие к оргтехнике;
- для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются программы и учебно-методическая литература и пособия по всем разделам, детская и познавательная, флэш накопители с видео и аудио записями.

Детский сад оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Способствовать формированию основ безопасного поведения у дошкольников в процессе различных видов деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию, направленному на формирование представлений об экологических проблемах своего края и эмоционально – доброжелательного отношения к живой природе родного края.
3. Углублять работу по эколого-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение развивающей программы «Школа Экогероев».

4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|-----------------|
| 1. | Изучение новых инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании | В течение года | Методист |
| 2. | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию | В течение года | Методист |
| 3. | Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями | В течение года | Методист |
| 4. | Составление Положений о смотрах-конкурсах: - Центров детской активности по формированию основ безопасности | Октябрь | Ст. воспитатель |
| | - Лучшее украшение групп к Новому году | Декабрь | Ст. воспитатель |
| | - Центров детской активности по экологическому воспитанию | Февраль | Ст. воспитатель |
| | - Центров детской активности по патриотическому воспитанию | Апрель | Ст. воспитатель |
| 5. | Составление договоров с организациями на обслуживание СП ДС №1, договоров с родителями и др. | В течение года | Методист |
| 6. | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП ДС №1. | В течение года | Методист |
| 7. | Разработка новых локальных актов (приказов) СП ДС №1. По работе РИП «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев», РИП «Система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху»». | По циклограмме приказов | Методист |
| 8. | Составление графиков отпусков | Декабрь | Методист |
| 9. | Составление сметы на 2025 год | Декабрь | Методист |
| 10. | Оформление пакета документов по консультативному пункту. | Апрель | Методист |
| 11. | Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе | Май | Методист |
| 12. | Составление актов проверки оборудования | Май | Методист |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------------|
| | на участках, спортивной площадке, в спортивном зале. | | |
| 13. | Оформление отчета и паспорта дорожной безопасности. | июнь-июль | Ст. воспитатель |

4.2. Организационная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---|--|
| 1. | Составление и утверждение: - ООП ДО; АООП ДО - расписания ООД (занятий); - режима дня; - циклограмм деятельности педагогов; - рабочих программ педагогов; - программ по доп. образованию; - творческих отчетов за учебный год; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год; - плана работы региональной инновационной площадки; - плана работы на летний период; | Сентябрь Май | Методист Ст. воспитатель Специалисты |
| 2. | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций | В течение года | Методист |
| 3. | Комплектование групп СП ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск – ДС №1 детьми | Август, сентябрь | Методист |
| 4. | Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений | По графику | Методист |
| 5. | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ДС №1 | Сентябрь, май | Ст. воспитатель |
| 6. | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями | В течение года | Методист |
| 7. | Оформление выставок детских работ для родителей | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Составление плана работы на месяц | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 9. | Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, дни здоровья) | 1 неделя февраля | Методист, воспитатели |
| 10. | Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании | Июнь-август | Методист, ст. воспитатель |
| 11. | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 12. | Участие в областных мероприятиях | По графику ИРО | Методист, Ст. воспитатель |
| 13. | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию | Сентябрь, май | Методист |
| 14. | Инструктажи, консультации для педагогов | В течение года | Методист Ст. воспитатель |
| 15. | Подготовка индивидуального образовательного маршрута дошкольника, дорожной карты интеграции дошкольного и общего образования детей, разработка | В течение года | Педагог-психолог |

| | | |
|---|--|--|
| методических рекомендаций для воспитателей ДОО в рамках РИП «Мотивация – путь к успеху» | | |
|---|--|--|

4.3. Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|--|----------------------|
| | Обеспечение обновления развивающей среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО закупка методической литературы, косметический ремонт в группах, оформление лестничных пролетов, закупка мебели. | сентябрь | Методист, завхоз |
| | Работа на территории | | Методист, Завхоз |
| | Покраска малых спортивных форм, скамеек | Апрель-май | Педагоги |
| | Завоз песка | Апрель-май | Методист, Завхоз |
| | Разбивка цветников, клумб | Апрель-май | Завхоз, Педагоги |
| | Уборка территории | 2 раза в день | Завхоз, Дворник |
| | Вывоз мусора | 1 раз в день | Завхоз, Дворник |
| | Полив территории при сухой и жаркой погоде | Летом 2 раза в день | Завхоз, Дворник |
| | Покос травы, обрезка кустарников, опиловка деревьев | Летом при необходимости | Завхоз, Дворник |
| | Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | Зимой при необходимости по мере загрязнения | Завхоз, Дворник |
| | Работа в помещении | | |
| | Чистка оконных стекол и светильников | 2 раза в год | Пом. воспитателей |
| | Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | 1 раз в год | Завхоз |
| | Влажная уборка с применением моющих средств | Не менее 2 раз в день | Пом. воспитателей |
| | Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой | Ежедневно 2 раза в день | Пом. воспитателей |
| | Обеззараживание санитарно-технического оборудования | После каждого использования | Пом. воспитателей |
| | Мытье горшков | После каждого использования | Пом. воспитателей |
| | Засетчивание окон и дверей | Апрель | Пом. воспитателей |
| | Очистка шахт вытяжной вентиляции | По мере загрязнения | Специалисты |
| | Мытье игрушек | Ежедневно | Педагоги |
| | Стирка и глажка кукольной одежды | По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю | Педагоги |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| | Смена постельного белья, доставка грязного белья в прачечную | По графику | Пом. воспитателей, машинист по стирке белья |
| | Смена полотенец | 1 раз в неделю | Пом. воспитателей, машинист по стирке белья |
| | Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей | 1 раз в год | Пом. воспитателей, машинист по стирке белья |
| | Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений | Август Сентябрь-октябрь | Завхоз |
| | Укрепление материально-технической базы | | |
| | Приобретение методической литературы, дидактических пособий | В течение года | Методист, ст. воспитатель |
| | Приобретение столовой и чайной посуды | По мере необходимости | Методист, завхоз |
| | Приобретение мягкого инвентаря | По мере необходимости | Методист, завхоз |
| | Приобретение чистящих и моющих средств | 1 раз в месяц | Методист, завхоз |
| | Работа с учреждениями Заключение договоров на учебный год | Сентябрь | Методист |

4.4. Методическое и информационное обеспечение Консультации для педагогов

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------|---|
| 1. | «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» «Создание психолого-педагогических условий формирования мотивации учения у обучающихся старшего дошкольного возраста» | Сентябрь | Ст. воспитатель Педагог-психолог |
| 2. | «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности» жизнедеятельности» «Игры с конструктором Фанкластик в речевом развитии детей с ОВЗ» | Октябрь | Ст. воспитатель Учитель-логопед |
| 3. | «Развивающая предметно-пространственная среда для формирования основ безопасного поведения у дошкольников» «Социализация и мотивация детей дошкольного возраста в разные возрастные периоды» «Воспитание и обучение детей с ЗПР» | Ноябрь | Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-дефектолог |

| | | | |
|----|--|---------|---------------------------------------|
| 4. | «Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС. Формы и методы экологического воспитания» «Как научить ребенка усидчивости и внимательности?» | Декабрь | Ст. воспитатель Учитель-дефектолог |
| 5. | «Организация центра экологии для экологического воспитания дошкольников» «Игры с «умными звоночками» в развитии грамматического строя речи у детей с ТНР» | Январь | Ст. воспитатель Учитель-логопед |
| 6. | «Экологическая сказка – источник формирования экологической культуры» «Методика обучения детей с ТНР дошкольного возраста составлению загадок» | Февраль | Ст. воспитатель Учитель-логопед |
| 7. | «Особенности патриотического воспитания детей в ходе реализации ФОР ДО» «Сказка как средство познавательно-речевого развития детей с ОВЗ» | Март | Ст. воспитатель Учитель-дефектолог |
| 8. | «Организация центра детской активности патриотической направленности» «Патриотическое воспитание и речевое развитие детей с ОВЗ» | Апрель | Ст. воспитатель Учитель-логопед |
| 9. | «Дидактические и игровые пособия для формирования эколого-патриотических навыков» «Развитие личностного потенциала взрослого и ребенка» | Май | Ст. воспитатель Педагог-психолог |

Открытые мероприятия

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------|---------------------------|
| 1. | Открытые просмотры организации различных видов деятельности по формированию основ безопасного поведения дошкольников» | Октябрь | Ст. воспитатель педагога |
| 2. | Открытые просмотры организации форм работы по экологическому воспитанию» | Декабрь | Ст. воспитатель педагога |
| 3. | Открытые просмотры организации различных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников» | Март | Ст. воспитатель Педагога |
| 4. | Открытые просмотры организации предметно-развивающей среды, занятий, игр в подготовительной к школе группе по развитию мотивации к обучению в школе | | Педагог-психолог, педагог |

Работа с родителями

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|-------------------------------------|-------|---------------|
| 1. | Общие родительские собрания: | | Методист |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------|
| | «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы ДОО в 2024-2025 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» | Октябрь | Ст. воспитатель специалисты |
| | «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в ДООУ в летний оздоровительный период» | Май | |
| 2. | День открытых дверей в ДОО | Апрель | Методист Ст.воспитатель |
| 3. | Информационное обеспечение родителей в социальных сетях (сайт ДОО, страница в VK) | В течение года | Методист Ст. воспитатель |

Групповые мероприятия для родителей

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----------|---|----------|---|
| | Проведение работы по выявлению неблагополучных, опекаемых семей, составление плана работы с ними на год | Сентябрь | Методист, Педагог-психолог |
| | Изучение образовательных потребностей родителей | Сентябрь | Методист |
| 1. | Родительские собрания: | | |
| | 1. «Особенности адаптационного периода детей группы раннего возраста. Задачи воспитания и обучения детей 1-3 лет на новый учебный год» (гр. раннего возраста) «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет на новый учебный год. Требования ООП ДО» (мл. гр.) «Особенности образовательного процесса в средней группе. Ознакомление с ООП ДО» (средн.гр.) «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год. Психологическая и педагогическая помощь и поддержка в развитии учебной мотивации у детей старшего возраста» (старш.гр.) «Как помочь ребенку подготовиться к школе. Психологическая и педагогическая помощь и поддержка в развитии учебной мотивации у детей старшего возраста» (подг.гр.) Родительские собрания в группах с ОНР «Цели и задачи коррекционного обучения в группах комбинированной направленности» | Сентябрь | Воспитатели, педагог-психолог учителя- логопеды, учитель- дефектолог |
| | 2. «Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни» (гр. раннего возраста) «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников» (мл. гр.,средн.. старш., подгот к школе гр.) | Февраль | Воспитатели, педагог-психолог учителя- логопеды, учитель- дефектолог |
| | 3. Итоговое «Чему научились наши дети за год. Совершенствование лексико-грамматического строя речи | Май | Воспитатели, педагог-психолог |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|
| | у дошкольников в домашних условиях» (все группы) | | учителя-логопеды, учитель-дефектолог |
| 2. | Консультации для родителей: | | |
| | Консультирование по текущим вопросам реализации ООП ДО | в течение учебного года | Методист, Педагоги |
| | «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог |
| | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (задачи воспитания по всем образовательным областям) | Сентябрь | Воспитатели всех групп |
| | «Дети с ЗПР, какие они?» | Сентябрь | Учитель-дефектолог |
| | «Задачи музыкального воспитания в каждой возрастной группе» | Сентябрь | Муз.руководитель |
| | «Психологическая и педагогическая помощь и поддержка в развитии учебной мотивации у детей старшего возраста» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| | «Роль сказок в воспитании детей» | Октябрь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности» | Октябрь | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «Формируем основы безопасного поведения у старших дошкольников» | Октябрь | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «С пальчиками играем, речь развиваем» | Октябрь | Учитель-логопед |
| | «Готовимся к празднику в детском саду. Правила поведения родителей на детском празднике» | Октябрь | Муз.руководитель |
| | «Развитие орудийной деятельности у малышей» | Ноябрь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Игровые ситуации для формирования навыков безопасного поведения» | Ноябрь | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «По дороге в детский сад. Формируем навыки безопасного поведения на дороге» | Ноябрь | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «Внутренняя позиция ученика», ее формирование» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| | «Особенности детского пения» | Ноябрь | Муз.руководитель |
| | «Одежда для прогулок» | Декабрь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Развиваем ориентацию в пространстве» | Декабрь | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| | «Экологическое воспитание в семье» | Декабрь | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «100 идей для развития мелкой моторики» | Декабрь | Учитель-дефектолог |
| | «Организация музыкальной деятельности детей дома» | Декабрь | Муз.руководитель |
| | «Играем со снегом и познаём его свойства» | Январь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Я сам! Воспитаем трехлеток самостоятельными» | Январь | Воспитатель мл. группы |
| | «Зимние походы и экскурсии для формирования любви к родному краю»» | Январь | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «Обучающие интернет - ресурсы» | Январь | Учитель-дефектолог |
| | «Развиваем чувство ритма у детей» | Январь | Муз.руководитель |
| | «Учить цвета легко и весело» | Февраль | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию» | Февраль | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания» | Февраль | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «Автоматизируем звуки и играем» | Февраль | Учитель -логопед |
| | «Как изготовить музыкальные инструменты своими руками» | Февраль | Муз.руководитель |
| | «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» | Март | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников» | Март | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «Каждый дошкольник должен знать, как природу сохранять» | Март | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «Играем и развиваем грамматический строй речи» | Март | Учитель -логопед |
| | «Развиваем музыкальную культуру детей» | Март | Муз.руководитель |
| | Групповое консультирование «Развитие личностного потенциала каждого ребенка как фактора преемственности различных ступеней образования» | Март | Педагог-психолог |
| | «Игры, развивающие познавательную активность малышей» | Апрель | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Патриотическое воспитание дошкольников» | Апрель | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «Советы родителям по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества» | Апрель | Воспитатели групп старшего |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|---|
| | | | возраста |
| | «Игры с камушками в речевом развитии детей с ТНР» | Апрель | Учитель -логопед |
| | «Развитие слухового внимания и памяти у детей» | Апрель | Муз.руководитель |
| | «Воспитание познавательного интереса ребенка через прогулки» | Май | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Ум на кончиках пальцев. Пальчиковые игры для малышей» | Май | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | «Дидактические игры для развития коммуникативных способностей детей» | Май | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «С пользой провести летний отдых» | Май | Ст. воспитатель |
| 3. | Семинары-практикумы, мастер-классы для родителей: | | |
| | «Пальчиками играем - речь развиваем» | Октябрь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Развитие мышления, внимания, памяти у детей с задержкой психического развития» | Ноябрь | Учитель-дефектолог |
| | «Развивающие игрушки для развитие мелкой моторики своими руками» | Декабрь | Воспитатели групп раннего возраста |
| | «Играем, словарь пополняем в семейном кругу» | Январь | Учитель -логопед |
| | «Совместные занятия спортом детей и родителей» | Январь | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| | Мастер-класс для родителей в рамках недели психологии в ДОО на тему: «Эмоционально – положительное отношение к школе, его компоненты и рекомендации к развитию» | Февраль | Педагог-психолог |
| | «Как и зачем учить стихи с детьми» | Март | Учитель-дефектолог |
| | «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания детей» | Март | Воспитатели групп старшего возраста |
| | «Речевые игры для малышей: обычные и музыкальные» | Апрель | Воспитатели групп младшего, среднего возраста |
| 4. | Оформление информационного пространства (листов, памяток, ширм, стендов): | в течение учебного года | педагоги |
| | «Игрушки для 2-3 летнего ребёнка» | | |
| | «Болеем дома» | | |
| | Оформление стенда ко Дню Матери | | |
| | «Солнце, воздух, вода и песок» | | |
| | «Что нужно ребенку в детский сад?» | | |
| | «Осень золотая» | | |
| | «Зимние забавы» | | |
| | «Закаливание в домашних условиях»» | | |
| | «Какие игрушки нужны детям» | | |

| | | | |
|------------|--|-------------------------|---|
| | «Детские удерживающие устройства для автомобиля» | | |
| | «Осторожно, тонкий лед!» | | |
| | «Психологическая готовность ребенка к школе» | | |
| | «Лето» | | |
| 5. | Тематические выставки: | | |
| | «Дидактические игры по формированию основ безопасного поведения» | Ноябрь | педагоги |
| | «Стихи и рассказы по экологическому воспитанию» | Январь | педагоги |
| | «Мультипликационных и художественные фильмы для дошкольников по патриотическому воспитанию» | Март | педагоги |
| 6. | Опросы, анкетирование: | | |
| | Опрос родителей «Наши ожидания от работы детского сада» | в течение учебного года | Методист Ст. воспитатель |
| | Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО | | |
| 7. | Организация конкурсов с родителями: | | |
| | Конкурс семейных альбомов «Дружная семья» | Октябрь | педагоги |
| | «Осенний калейдоскоп» (осенние поделки) | Ноябрь | педагоги |
| | «Морозные узоры» (украшение окон) | Декабрь | педагоги |
| | «Удивительный космос» (поделки на космические темы) | Апрель | педагоги |
| 8. | Организация акций с родителями: | | |
| | «Добрые крышечки» | в течение учебного года | педагоги |
| | «Сбор использованных батареек» | | |
| | «Сбор макулатуры» | Октябрь | педагоги |
| | «Варежка добра» | Декабрь | педагоги |
| | «Покормите птиц зимой» | Январь | педагоги |
| | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Январь | педагоги |
| | «Экологическая акция «Чистый детский сад» | Апрель | педагоги |
| | «Экологическая акция «Эколята-защитники природы» | Апрель | педагоги |
| | «Цветы для клумбы» | Май | педагоги |
| 9. | Работа консультативно-методического пункта | в течение учебного года | педагоги |
| 10. | Работа в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» | в течение учебного года | педагоги |
| 11. | Работа в рамках РИП «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев» | в течение учебного года | педагоги |
| 12. | Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО | в течение учебного года | Методист, Ст. воспитатель, педагоги |

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------|---------------------------|
| 1. | Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Сентябрь, май | Методист, ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|------------------------------|------------------|
| 2. | Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе | Октябрь, Февраль, Май | Педагог-психолог |
| 3. | Составление отчета 85-К | Декабрь | Методист |
| 4. | Анализ состояния муниципальной очередности | Сентябрь, Май | Методист |
| 5. | Анализ состояния заболеваемости | Сентябрь, Декабрь, Май | Мед. работник |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ | Май | Методист |

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---------|---|
| 1. | Педагогический совет № 1 «Утверждение плана работы на новый учебный год. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Итоги летней оздоровительной работы» | Август | методист, ст. воспитатель. педагоги |
| 2. | Педагогический совет № 2 «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников в процессе различных видов деятельности» | Ноябрь | методист. ст. воспитатель. Педагоги |
| 3. | Педагогический совет № 3 «Совершенствование системы работы по экологическому воспитанию, направленному на формирование представлений об экологических проблемах своего края и эмоционально – доброжелательного отношения к живой природе родного края» | Февраль | методист. ст. воспитатель. педагоги |
| 4. | Педагогический совет № 4 «Углубление работы по эколого-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение развивающей программы «Школа Экогероев» | Апрель | методист. ст. воспитатель. педагоги |
| 5. | «Педагогический совет № 5 «Итоговый педагогический совет» Принятие плана работы на летний оздоровительный период | Май | методист. ст. воспитатель. педагоги |

Конференции, форумы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---------|-----------------|
| 1. | Августовская конференция работников дошкольного образования | Август | Методист |
| 2. | Региональный форум работников системы дошкольного образования | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Окружной фестиваль профессионального мастерства «Самое лучшее детям» | Январь | Ст. воспитатель |
| 4. | Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 5. | Методическая неделя ИРО | Май | Ст. воспитатель |

Семинары

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------|------------------|
| 1. | «Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | «Играем, речь развиваем» | Декабрь | Учитель-логопед |
| 3. | «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | Январь | Ст. воспитатель |
| 4. | Занятие - тренинг с педагогами и сотрудниками детского сада в рамках недели психологии в ДОО на тему: «Мотивация взрослого-путь к успеху ребенка в личностном развитии» | Февраль | Педагог-психолог |
| 5. | «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей» | Март | Ст. воспитатель |
| 6. | | Апрель | Учитель-логопед |
| 7. | Круглый стол «Развитие личностного потенциала взрослого и ребенка», | Май | Педагог-психолог |

Практикумы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------|-----------------|
| 1. | «Оформление предметно-пространственной среды и безопасного информационного пространства для детей» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Украшение групп к Новому году | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Лучший зимний участок | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Оформление уголков для родителей | Февраль | Ст. воспитатель |
| 5. | Оформление патриотического уголка в группе | Март | Ст. воспитатель |
| 6. | Оформление РППС на новый учебный год | Май | Ст. воспитатель |

Производственные совещания

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1. | Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда | 2 раза в год | Методист |
| 2. | Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность | 1 раз в год 2 раза в год | Методист |
| 3. | Питание детей в ДОО | Декабрь | Методист Мед. работник |
| 4. | Родительский договор, платные образовательные услуги | Февраль | Методист |

| | | | |
|----|--|--------|----------|
| 5. | Правила внутреннего трудового распорядка | Март | Методист |
| 6. | Заболееваемость детей в ДОУ | Апрель | Методист |
| 7. | Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ | Май | Методист |

4.7. Массовые мероприятия

(в соответствии с календарным планом воспитательной работы)

| Дата | Праздничные мероприятия | Выставки, конкурсы, события, традиции, проекты, акции | Ответственный |
|---|--|---|-----------------------------|
| сентябрь | | | |
| 01.09. День Знаний | Праздник «День знаний» | Выставка рисунков «Детский сад» | Муз. руководитель, педагоги |
| 08.09. Международный день распространения грамотности | | Экскурсия в библиотеку Изготовление книжек-самоделок Кросс-букинг Традиция семейного чтения Различные виды деятельности в центре детской активности «Развитиеречи» Подготовка и показ спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол). | педагоги |
| 27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников | Концерт «Поздравления для наших любимых педагогов» | Традиция - изготовление поделок для сотрудников детского сада | Муз. руководитель, педагоги |
| октябрь | | | |
| 01.10 Международный день пожилых людей | «Посиделки с хором ветеранов МБУ СК ДК им. Чапаева «Надежда» | Беседы о традиции – гостеприимство (пригласить пожилых людей на мероприятие, поздравить их) | Муз. руководитель, педагоги |
| Третья воскресенье октября День отца в России | | Праздничное видеообращение детей, посвященное Дню отца в России Изготовление в каждой группе стенгазеты, выставки «Мой папа самый лучший!» | педагоги |
| 16.10 Всемирный день хлеба | | Разучивание пословиц, чтение произведений по теме. Виртуальная экскурсия на поле. Знакомство с профессиями людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба | педагоги |
| 27.10. Осенины. | Осенние праздники в каждой возрастной группе | Традиция – трудимся вместе (собираем урожай) | Муз. руководитель, педагоги |
| ноябрь | | | |
| 04.11. День | Спортивное | Знакомство с традициями людей, | Муз. |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| народного единства | развлечение «Когда мы едины – мы непобедимы» | населяющих Поволжье. Встречи с людьми разных национальностей | руководитель, педагоги |
| Последнее воскресенье ноября День матери в России | | Выставка рисунков «Наши мамы самые красивые» Мастер-класс «Любимая игра нашей семьи» (организуют родители) Знакомство с традициями семей воспитанников – семейные праздники, домашние обязанности, совместные игры, ритуалы | педагоги |
| 30.11. День Государственного герба РФ | | Просмотр фильма о гербе РФ, беседы с детьми об истории возникновения и т.п. Выставка рисунков «Россия – родина моя» | педагоги |
| декабрь | | | |
| 05.12. День добровольца (волонтера) в России | | «День добрых дел» - оказание помощи малышам Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» Труд на участке детского сада и в группе Акция «Варежка добра» - сбор корма для питомцев из приюта | педагоги |
| 09.12. День Героев Отечества | Спортивное развлечение «Сильным, ловким вырастай» | Встреча с военным (участником боевых действий) Возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества Изготовление рисунков поделок для участников СВО | педагоги |
| 31.12. Новый год | Новогодние праздники в каждой возрастной группе | Беседы о традиции празднования Нового года. Изготовление елочных игрушек вместе с родителями. Новогоднее оформление групп | Муз. руководитель, педагоги |
| январь | | | |
| 15.01. Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) | «Зимние эстафеты» | Оформление стенгазет «Быть здоровым это здорово!» Изготовление ледяных и снежных фигур на участках с помощью родителей | педагоги |
| 27.01. День снятия блокады Ленинграда | Мероприятие «День Памяти» | Фотовыставка «Блокадный Ленинград» Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, | Муз. руководитель, педагоги |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | иллюстраций по теме, беседы с детьми | |
| февраль | | | |
| 08.02. День российской науки | | Беседы о знаменитых ученых и их открытиях Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом ит.п. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» | педагоги |
| 21.02. Международный день родного языка | | Девиз дня - «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Ярмарка» (традиции русского народа) | педагоги |
| 23.02. День защитника Отечества | День защитника Отечества | Фотовыставка «Защитники Отечества» | Муз. руководитель, педагоги |
| март | | | |
| 08.03. Международный женский день | Праздники в каждой возрастной группе «Мамин день» | Изготовление подарков для женщин Фотовыставка «Наши нежные мамы» | Муз. руководитель, педагоги |
| 19.03. День рождения писателя К.И. Чуковского | | Конкурс чтецов Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» | педагоги |
| 27.03. Всемирный день театра | Спектакль-инсценировка в исполнении детей старшего дошкольного возраста | Изготовление перчаточных кукол, создание атрибутов для спектакля совместно с родителями. Спектакль- инсценировка «Поиграем в сказку» | Муз. руководитель, педагоги |
| апрель | | | |
| Масленица | «Масленица» | Праздничное мероприятие» – гуляние «Масленица с проведением русских народных игр и забав. | Муз. руководитель, педагоги |
| 12.04 День космонавтики | Праздник «День космонавтики» | Выставка творческих работ «Этот удивительный космос» | Муз. руководитель, педагоги |
| 22.04. Международный день Земли | Экологическое развлечение «День Земли» | Проект «Растения Красной книги» Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках Трудовая практика – сортировка | Муз. руководитель, педагоги |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | мусора Экологическая акция: «Сдай мусор - спаси планету от загрязнения» | |
| май | | | |
| 01.05. Праздник Весны и Труда | | Труд в природе Изготовление скворечников родителями | педагоги |
| 09.05. День Победы | Праздник, посвященный Дню Победы | Акция «Читаем детям о войне» Совместные выступления с хором ветеранов «Надежда» МБУ СК ДК им Чапаева. Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Окно Победы» | Муз. руководитель, педагоги |
| 31.05. Выпускной | Праздник, посвященный выпускникам «До свидания, детский сад» | | Муз. руководитель, педагоги |
| июнь | | | |
| 01.06. День защиты детей | Праздник «Солнечное лето для детей планеты» | Выставка детских рисунков и поделок «Здравствуй, лето» Чтение произведений о лете Экскурсии в парк им. Чапаева, на стадион, в парк, к храму С. Радонежского | Муз. руководитель, педагоги |
| 12.06. День России | Спортивное развлечение «Мы - будущее России» | Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Выставка детских рисунков «Моя малая Родина» | Муз. руководитель, педагоги |
| июль | | | |
| 08.07. День семьи, любви и верности | Праздничное мероприятие с родителями | Фотоконкурс «Наша дружная семья» Творческие мастерские по изготовлению символа - ромашки, под руководством родителей | Муз. руководитель, педагоги |
| август | | | |
| 12.08. День физкультурника | «Летняя спартакиада» (проведение спортивных игр, эстафет, соревнований в течение недели) | Коллаж из детских рисунков «Что помогает быть здоровым» Традиция проведения закаляющих мероприятий в детском саду и дома | Муз. руководитель, педагоги |
| 22.08. День Государственного флага РФ | Развлечение «Белый, синий, красный!» | Фотовыставка, посвященная Дню Российского флага Викторина «Символы России» | Муз. руководитель, педагоги |

4.8. Контроль и руководство

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» | Май | Методист Ст. воспитатель |
| 2. | Тематический контроль 1. «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников в процессе различных видов деятельности» 2. «Совершенствование системы работы по экологическому воспитанию, направленному на формирование представлений об экологических проблемах своего края и эмоционально – доброжелательного отношения к живой природе родного края» 3. «Углубление работы по эколого-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение развивающей программы «Школа Экогероев» | Октябрь Январь Апрель | Методист Ст. воспитатель |
| 3. | Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня с учётом сезона Анализ перспективных, календарных планов и документации воспитателей и специалистов Анализ подготовки и проведения ООД (занятий) Анализ организации питания детей Анализ навыков культурного поведения за столом Создание РППС группы (в т.ч. и для детей с ОВЗ) Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в утренние/вечерние часы Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания Анализ подготовки к празднику, уровень проведения праздника Эффективность проведения утренней и гимнастики после сна. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе Организация прогулок Организация продуктивной деятельности детей Музыкальное воспитание детей Проведение развлечений во второй половине дня Организация двигательного режима в течение дня Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, пожарной безопасности Уровень проведения фронтальных и | В течение года | Методист Ст. воспитатель |

| | | | |
|-----------|---|------------------------|-----------------------------|
| | индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ | | |
| | Уровень организации дополнительного образования с детьми старшего возраста | | |
| | Организация и проведение работы с родителями: -Анализ проведения родительских собраний -Индивидуальная работа с родителями - Оформление родительских уголков | | |
| 4. | Внутренняя система оценки качества образования | | |
| | Анализ качества организации РППС | Сентябрь | Методист Ст. воспитатель |
| | Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО | Ежемесячно | Методист Ст. воспитатель |
| | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал | Мед. работник |
| | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Методист Ст. воспитатель |
| | Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Методист |
| | Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Методист Ст. воспитатель |

5. Работа медицинского кабинета

| № п/п | Мероприятия | Дата выполнения | Ответственный |
|---------------------------------------|--|-----------------|---|
| I. Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей. | постоянно | мед. работник |
| 2. | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации. | постоянно | методист, мед. работник |
| 3. | Оформление и ведение медицинских карт | постоянно | методист, мед. работник |
| 4. | Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год | август | методист, мед. работник ст. воспитатель |
| 5. | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей | август | мед. работник, ст. воспитатель |
| 6. | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники | постоянно | методист, мед. работник |
| 7. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | методист, мед. работник |
| 8. | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра | 1 раз в год | методист, мед. работник |
| 9. | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел | постоянно | мед. работник |
| 10. | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | постоянно | мед. работник |

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| 11. | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция | постоянно | мед. работник |
| 12. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь-май | мед. работник |
| 13. | Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации. | апрель-май | мед. работник |
| 14. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | мед. работник |
| 15. | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей. | постоянно | мед. работник |
| 16. | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру. | постоянно | мед. работник |
| 17. | Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением | 1 раз в месяц | методист, мед. работник |
| 18. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | 1 раз в неделю | мед. работник |
| 19. | Обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год согласно графику | мед. работник |
| 20. | Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку | постоянно | методист, мед. работник |
| 21. | Разработка плана летней оздоровительной работы | Май | мед. работник |
| 22. | Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями | Декабрь | методист |
| 23. | Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | постоянно | методист, мед. работник |
| 24. | Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза | постоянно | методист, мед. работник |
| 25. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | методист, мед. работник |
| 26. | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-май | мед. работник |
| 27. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | методист, мед. работник |
| II. Противоэпидемическая работа. | | | |
| 1. | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной. | в течение года | мед. работник |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| 2. | Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | мед. работник |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | постоянно | методист, мед. работник |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день | постоянно | мед. работник |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | мед. работник |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | постоянно | мед. работник |
| 7. | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе. | постоянно | мед. работник |
| 8. | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно | мед. работник |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | мед. работник |
| 10. | Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | в течение года | мед. работник |
| 11. | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.) | постоянно | мед. работник |
| III. Питание детей | | | |
| 1. | Ежедневный контроль за буфетной раздаточной | постоянно | методист, мед. работник |
| 2. | Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал | постоянно | мед. работник |
| 3. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | мед. работник |
| 4. | Контроль сервировки стола. | постоянно | методист, мед. работник |
| 5. | Организация и контроль питьевого режима | постоянно | методист, мед. работник |
| 6. | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента | постоянно | методист, мед. работник |
| IV. Физическое воспитание детей | | | |
| 1. | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. | ежедневно | Воспитатели, муз. руководитель, медицинский работник |
| 2. | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., | 3 раза в неделю | Воспитатели, музыкальный руководитель, мед. работник |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. | | |
| 3. | Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях | ежедневно в теплое время года | Воспитатели, мед. работник |
| 4. | Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой | ежедневно | Воспитатели, мед. работник |
| 5. | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану | систематически | Воспитатели, муз. руководитель, мед. работник, пом.воспитателя |
| 6. | Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой. | постоянно | мед. работник |
| 7. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | мед. работник |
| 8. | Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья | постоянно | мед. работник |
| 9. | Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья) | постоянно | мед. работник |
| V. Лечебно-оздоровительные мероприятия | | | |
| 1. | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | мед. работник |
| 2. | Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром) | в течение года | Воспитатели, мед. работник |
| 3. | Составить график проведения закаливающих процедур | постоянно | мед. работник |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | детей по группам | | |
| 4. | Кварцевание помещений. | постоянно | мед. работник |
| 5. | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п. | постоянно | мед. работник |
| 6. | Одежда по сезону. | постоянно | мед. работник |
| 7. | Широкая аэрация помещений (по графику); | постоянно | мед. работник |
| 8. | Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов) | 1 раз в неделю | Учитель-логопед, муз. руководитель |
| 9. | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков). | ежедневно | Учитель-логопед, воспитатель, муз. руководитель |
| 10. | Пальчиковая гимнастика | ежедневно | Учитель - логопед, воспитатель |
| 11. | Индивидуальная работа психолога | по плану психолога | Педагог-психолог, воспитатель |
| 12. | Индивидуальная работа логопеда | По плану логопеда | Учитель-логопед |
| VI. Санитарно-просветительская работа | | | |
| | с воспитателями | | |
| 1. | Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с | сентябрь | мед. работник |
| 2. | Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДООУ | октябрь | мед. работник |
| 3. | Консультации: - «Охрана зрения в детском саду. Зарядка для глаз» - «Проветривание. Соблюдение температурного режима в группе» - «Особенности работы ДО в период карантина» - «Безопасные зимние прогулки» - «Закаливание-ведущий метод повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам» - «Пропаганда вакцинации. Что нужно знать о прививках» - «Предупреждение отравления ядовитыми ягодами, грибами, растениями» | по плану | мед. работник |
| 4. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | мед. работник |
| 5. | Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе | ноябрь | мед. работник |
| 6. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | мед. работник |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---------------|
| 7. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. | декабрь | мед. работник |
| 8. | Телевидение и ребенок | январь | мед. работник |
| 9. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | февраль | мед. работник |
| 10. | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | февраль | мед. работник |
| 11. | Организация и методика закаливающих мероприятий | март | мед. работник |
| 12. | Профилактика нарушения зрения | март | мед. работник |
| 13. | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | апрель | мед. работник |
| 14. | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | апрель | мед. работник |
| 15. | Профилактика острой кишечной инфекции | апрель | мед. работник |
| 16. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги | май | мед. работник |
| 17. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы с помощниками воспитателями | июнь | мед. работник |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | мед. работник |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ | сентябрь | мед. работник |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | мед. работник |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март | мед. работник |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | мед. работник |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | октябрь, март | мед. работник |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря. | ноябрь, май | мед. работник |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям. | ноябрь | мед. работник |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. | декабрь | мед. работник |
| 10. | Личная гигиена сотрудников. | февраль | мед. работник |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение. | март, октябрь | мед. работник |
| 12. | Требования к прохождению мед. осмотров. | май | мед. работник |
| | с родителями | | |
| 1. | Период адаптации ребенка в д/с | сентябрь | мед. работник |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | мед. работник |
| 3. | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | мед. работник |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | мед. работник |
| 5. | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | мед. работник |
| 6. | Одежда по погоде | январь | мед. работник |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | мед. работник |
| 8. | Острая кишечная инфекция | апрель | мед. работник |
| 9. | Правильное питание детей. | июнь | мед. работник |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для | апрель | мед. работник |

| | | | |
|-----|---|---------|---------------|
| | развития детского организма. | | |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом. | май | мед. работник |
| 12. | Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика | декабрь | мед. работник |
| 13. | Закаливание детей в повседневной жизни | январь | мед. работник |